# Szacowanie wartości zamówienia – opracowanie koncepcji, modyfikacja i rozwój narzędzia diagnostycznego Test Uzdolnień Wielorakich

W celu ustalenia wartości zamówienia Ośrodek Rozwoju Edukacji zwraca się z prośbą o oszacowanie wartości zadania polegającego na opracowaniu koncepcji, modyfikacji i rozwoju narzędzia diagnostycznego Test Uzdolnień Wielorakich.

## Opis merytoryczny zadania:

Ośrodek Rozwoju Edukacji planuje wyłonićWykonawcę do opracowania koncepcji, modyfikacji i rozwoju narzędzia diagnostycznego Test Uzdolnień Wielorakich. Do zadań Wykonawcy będzie należało w szczególności:

1. Przystosowanie strony z narzędziem do standardów WCAG 2.1 na poziomie AA - dostosowanie strony www do poniższych zasad i wytycznych:

**Zasada 1 – Postrzegalność**

Informacje oraz komponenty interfejsu użytkownika muszą być przedstawione użytkownikom w sposób dostępny dla ich zmysłów.

Wytyczna 1.1 – Alternatywa w postaci tekstu.

Dla każdej treści nietekstowej należy dostarczyć alternatywną treść w formie tekstu, która może być zamieniona przez użytkownika w inne formy (np. powiększony druk, brajl, mowa syntetyczna, symbole lub język uproszczony).

Wytyczna 1.2 – Media zmienne w czasie.

Należy dostarczyć alternatywę dla mediów zmiennych w czasie.

Wytyczna 1.3 – Możliwość adaptacji.

Należy tworzyć treści, które mogą być prezentowane na różne sposoby (np. uproszczony układ wizualny), bez utraty informacji czy struktury.

Wytyczna 1.4 – Możliwość rozróżnienia.

Użytkownik powinien móc dobrze widzieć bądź słyszeć treści — mieć możliwość oddzielenia informacji od tła.

**Zasada 2 – Funkcjonalność.**

Komponenty interfejsu użytkownika oraz nawigacja muszą być możliwe do użycia.

Wytyczna 2.1 – Dostępność z klawiatury.

Zapewnij dostępność wszystkich funkcjonalności za pomocą klawiatury.

Wytyczna 2.2 – Wystarczająca ilość czasu.

Zapewnij użytkownikom wystarczająco dużo czasu na przeczytanie i skorzystanie z treści.

Wytyczna 2.3 – Ataki padaczki.

Nie należy projektować treści w taki sposób, aby prowokować ataki padaczki.

Wytyczna 2.4 – Możliwość nawigacji.

Dostarczenie narzędzi ułatwiających użytkownikowi nawigowanie, znajdowanie treści i ustalanie, gdzie się w danym momencie znajduje.

Wytyczna 2.5 – Metody obsługi.

Ułatwiaj użytkownikom obsługę funkcji za pomocą różnych sposobów poza klawiaturą.

**Zasada 3 – Zrozumiałość.**

Informacje oraz obsługa interfejsu użytkownika muszą być zrozumiałe.

Wytyczna 3.1 – Możliwość odczytania.

Treść powinna być zrozumiała i możliwa do odczytania.

Wytyczna 3.2 – Przewidywalność.

Strony internetowe powinny otwierać się i działać w przewidywalny sposób.

Wytyczna 3.3 – Pomoc przy wprowadzaniu informacji.

Istnieje wsparcie dla użytkownika, by mógł uniknąć błędów lub je skorygować.

**Zasada 4 – Rzetelność.**

Treść musi być solidnie opublikowana, tak, by mogła być skutecznie interpretowana przez różnego rodzaju oprogramowania użytkownika, w tym technologie wspomagające.

Wytyczna 4.1 – Kompatybilność.

Zmaksymalizowanie kompatybilności z obecnymi oraz przyszłymi programami użytkowników, w tym z technologiami wspomagającymi.

1. Merytoryczne opracowanie prób z poziomu klas 1-3 do digitalizacji. Przystosowanie procedury realizacji badania do formy on-line. Zakłada się, że Wykonawca przygotuje próby do minimum 8 uzdolnień (w ramach każdego uzdolnienia po 3 zadania. Razem 24 zadania).
2. Merytoryczne opracowanie prób z poziomu klas 4-6 do digitalizacji. Przystosowanie procedury realizacji badania do formy on-line. Zakłada się, że Wykonawca przygotuje próby do minimum 8 uzdolnień (w ramach każdego uzdolnienia po 3 zadania. Razem 24 zadania).
3. Przeniesienie prób dla klas 1-3 do formy on-line (włączenie do aplikacji TUW tuw.ore.edu.pl).

Działanie to będzie obejmowało w szczególności takie czynności jak:

* wprowadzenie na stronę internetową instrukcji do realizacji badania razem z arkuszami do druku do prób 1-3. Zamawiający przekaże Wykonawcy arkusze w formacie pdf,
* opracowanie projektu graficznego treści zadań obejmujące także przygotowanie i implementację na stronie internetowej grafik używanych w zadaniach,
* opracowanie oprogramowania i mechanizmu udzielania odpowiedzi na zadania oraz oceny ich poprawności a także zapewnienie możliwości eksportu wyników z próby do raportu ucznia. Zakłada się, że Wykonawca przygotuje ww. oprogramowanie i mechanizmy udzielania odpowiedzi do ww. prób (do minimum 8 uzdolnień, a w ramach każdego uzdolnienia po 3 zadania. Razem do 24 zadań);

1. Przeniesienie prób dla klas 4-6 do formy on-line (włączenie do aplikacji TUW tuw.ore.edu.pl) obejmujące w szczególności:

* wprowadzenie na stronę internetową instrukcji do realizacji badania,
* opracowanie projektu graficznego treści zadań, w tym przygotowanie i implementację na stronie internetowej grafik używanych w zadaniach,
* opracowanie oprogramowania i mechanizmu udzielania odpowiedzi na zadania oraz oceny ich poprawności,
* zapewnienie możliwości eksportu wyników z próby do raportu ucznia;

Zakłada się, że Wykonawca przygotuje ww. oprogramowanie i mechanizmy udzielania odpowiedzi do ww. prób (do minimum 8 uzdolnień, a w ramach każdego uzdolnienia po 3 zadania. Razem do 24 zadań).

1. Opracowanie koncepcji narzędzia dla uczniów klas 7-8 szkoły podstawowej obejmujące w szczególności:

* przygotowanie definicji badanych wymiarów z uwzględnieniem specyfiki rozwojowej uczniów klas 7-8 oraz definicje wskaźników do każdego z wymiarów (minimum 8 definicji uzdolnień),
* przygotowanie zestawu pytań kwestionariuszowych do narzędzia dla klas 7-8 szkoły podstawowej. Pytania uwzględniające wymiar: emocjonalny, poznawczy, behawioralny. 10 pytań na wymiar na każde uzdolnienie. Zakłada się, że zostanie opracowanych około 30 pytań x minimum 8 uzdolnień. Powstanie około 240 itemów/zadań,
* przygotowanie metodologii i procedury badania metodą sędziów kompetentnych itemów i prób zawierających w szczególności opis procedury, formularz oceny itemów i prób, instrukcje do oceny,
* ocena pełnej puli około 240 itemów metodą sędziów kompetentnych. Zakłada się, że Wykonawca zapewni minimum 5 sędziów kompetentnych. Minimalne wymagania: psycholog. Doświadczenie w prowadzeniu badań diagnostycznych i badań naukowych – min. 5 lat . Minimum 5 letnie doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą uzdolnioną,
* opracowanie zestawienia ilościowego wyników oceny metodą sędziów kompetentnych (dla opracowanych około 240 itemów). Opracowanie raportu i przygotowanie zestawienia docelowej puli pytań,
* przygotowanie zestawów prób do narzędzia dla klas 7-8 szkoły podstawowej. Próby zostaną sporządzane przez ekspertów z obszaru danego uzdolnienia. 10 prób do każdego z uzdolnienia. Wykonawca zapewni kadrę posiadającą odpowiednie kompetencje do przygotowania zestawów prób do narzędzia,
* przeprowadzenie oceny pełnej puli 80 prób metodą sędziów kompetentnych. Zakłada się, że Wykonawca zapewni minimum 5 sędziów kompetentnych. Minimalne wymagania: psycholog. Doświadczenie w prowadzeniu badań diagnostycznych i badań naukowych – min. 5 lat . Minimum 5 letnie doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą uzdolnioną,
* opracowanie zestawienia ilościowego wyników oceny metodą sędziów kompetentnych (dla 80 prób). Opracowanie raportu i zestawienia docelowej puli pytań,
* Opracowanie instrukcji i niezbędnych materiałów dla diagnostów, w tym instrukcji dotyczącej korzystania z elektronicznej wersji narzędzia.

1. Przeniesienie itemów i prób do formy online celem realizacji pełnego pilotażu na reprezentatywnej grupie uczniów w II etapie opracowywania narzędzia dla klas 7-8 (włączenie do aplikacji TUW tuw.ore.edu.pl) obejmujące w szczególności:

* wprowadzenie na stronę internetową instrukcji do realizacji badania razem z arkuszami do druku do itemów i prób 7-8,
* opracowanie projektu graficznego treści zadań oraz przygotowanie i implementacja na stronie internetowej grafik używanych w zadaniach,
* opracowanie oprogramowania i mechanizmu udzielania odpowiedzi na itemy i zadania oraz oceny ich poprawności,
* zapewnienie możliwości eksportu wyników z próby do raportu ucznia;

Zakłada się, że Wykonawca przygotuje ww. oprogramowanie i mechanizmy udzielania odpowiedzi do ww. itemów i prób (do minimum 8 uzdolnień, a w ramach każdego uzdolnienia po 3 zadania. Razem do 24 zadań oraz docelowej ilości itemów).

## Zasady współpracy:

1. Zamawiający przewiduje nawiązanie współpracy na podstawie umowy cywilnoprawnej.
2. Wykonawca będzie działał zdalnie, w ścisłej współpracy z pracownikami ORE, w tym brał udział w spotkaniach on-line, których celem będzie dokonywanie istotnych ustaleń merytorycznych i organizacyjnych.
3. Wykonawca zapewni niezbędną kadrę merytoryczną do realizacji zadania.
4. Wykonawca oświadcza, że posiada szczegółową wiedzę, doświadczenie, kwalifikacje i narzędzia niezbędne do realizacji zadania.
5. Organizator nie dopuszcza możliwości przyjęcia adaptacji narzędzi diagnostycznych ani materiałów merytorycznych wchodzących w skład zestawu. Wszystkie opracowane narzędzia diagnostyczne oraz materiały merytoryczne wchodzące w skład zestawu muszą być autorskie.
6. **Termin i czas realizacji zadania:** od podpisania umowy **do 31 lipca 2021 r.**
7. Wycenę proszę przesłać na załączonym poniżej formularzu, na adres e-mail: natalia.fryzowicz@ore.edu.pl w terminie **do 23 lutego 2021 r.** W temacie wiadomości należy wpisać: „Szacowanie wartości zamówienia – opracowanie koncepcji modyfikacje i rozwój narzędzia diagnostycznego Test Uzdolnień Wielorakich”.

## Klauzula informacyjna:

Zgodnie z art. 13 ust. 1 i 2 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016 r.), dalej „RODO”, Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie informuje, że:

1. Administratorem Pani/Pana danych osobowych jest Ośrodek Rozwoju Edukacji z siedzibą w Warszawie (00-478), Aleje Ujazdowskie 28, e-mail: sekretariat@ore.edu.pl, tel. 22 345 37 00.
2. W sprawach dotyczących przetwarzania danych osobowych może się Pani/Pan skontaktować z Inspektorem Ochrony Danych poprzez e-mail: iod@ore.edu.pl.
3. Pani/Pana dane osobowe przetwarzane będą w celu związanym z postępowaniem o udzielenie zamówienia publicznego zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.
4. Odbiorcami Pani/Pana danych osobowych mogą być osoby lub podmioty, którym udostępniona zostanie dokumentacja postępowania w oparciu o art. 8 oraz art. 96 ust. 3 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (tekst jedn. Dz.U. 2018 poz. 1986 z późn. zm.), dalej „ustawa Pzp” lub na wniosek, o którym mowa w art. 10 ust. 1 oraz art. 14 ust. 1 ustawy z dnia 6 września 2001 r. o dostępie do informacji publicznej (tekst jedn. Dz.U. 2018 poz. 1330 ze zm.), podmioty upoważnione na podstawie przepisów prawa, a także podmioty świadczące usługi na rzecz administratora.
5. Pani/Pana dane osobowe będą przechowywane, zgodnie z art. 97 ust. 1 ustawy Pzp, przez okres 4 lat od dnia zakończenia postępowania o udzielenie zamówienia, a jeżeli czas trwania umowy przekracza 4 lata, okres przechowywania obejmuje cały czas trwania umowy a po jego zakończeniu czas wymagany przez przepisy powszechnie obowiązującego prawa.
6. Podanie danych osobowych Pani/Pana dotyczących jest dobrowolne, ale niezbędne w celu wzięcia udziału w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego na etapie szacowania wartości zamówienia.
7. Pani/Pana dane osobowe nie będą podlegały zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji w tym również profilowaniu.
8. W związku z przetwarzaniem Pani/Pana danych osobowych przysługują Pani/Panu następujące uprawnienia: prawo dostępu do swoich danych osobowych, prawo żądania ich sprostowania, prawo żądania od administratora ograniczenia przetwarzania lub ich usunięcia oraz prawo wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych.

**Niniejsze szacowanie ceny ma na celu wyłącznie rozpoznanie rynku i uzyskanie wiedzy nt. kosztów wykonania.**