## Formularz szacowania wartości zamówienia

**Wykonawca:**

Nazwa/Imię i nazwisko:

Adres:

**Dane kontaktowe:**

Nr tel.:

Adres mailowy:

Szacuję wykonanie zamówienia za następującą cenę:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp** | **Zadanie i opis** | **Ilość** | **Cena brutto\*** | **Cena netto** |
| 1 | Przystosowanie strony z narzędziem do standardów WCAG 2.1 na poziomie AA | 1 |  |  |
| 2 | Merytoryczne opracowanie prób z poziomu klas 1-3 do digitalizacji. Przystosowanie procedury realizacji badania do formy on-line. | 8 uzdolnień po 3 zadania = 24 zadania |  |  |
| 3 | Merytoryczne opracowanie prób z poziomu klas 4-6 do digitalizacji. Przystosowanie procedury realizacji badania do formy on-line. | 8 uzdolnień po 3 zadania = 24 zadania |  |  |
| 4 | Przeniesienie prób dla klas 1-3 do formy on-line (włączenie do aplikacji TUW tuw.ore.edu.pl):   * Wprowadzenie na stronę internetową instrukcji do realizacji badania razem z arkuszami do druku do prób 1-3 (arkusze w pdf są już gotowe) * projekt graficzny treści zadań (przygotowanie i implementacja na stronie internetowej grafik używanych w zadaniach) * oprogramowanie mechanizmu udzielania odpowiedzi na zadania oraz oceny ich poprawności * eksport wyników z próby do raportu ucznia | 8 uzdolnień po 3 zadania = 24 zadania |  |  |
| 5 | Przeniesienie prób dla klas 4-6 do formy on-line (włączenie do aplikacji TUW tuw.ore.edu.pl):   * wprowadzenie na stronę internetową instrukcji do realizacji badania, * projekt graficzny treści zadań (przygotowanie i implementacja na stronie internetowej grafik używanych w zadaniach), * oprogramowanie mechanizmu udzielania odpowiedzi na zadania oraz oceny ich poprawności, * eksport wyników z próby do raportu ucznia; | 8 uzdolnień po 3 zadania = 24 zadania |  |  |
| 6 | Przeniesienie itemów i prób do formy online celem realizacji pełnego pilotażu na reprezentatywnej grupie uczniów w II etapie opracowywania narzędzia dla klas 7-8 (włączenie do aplikacji TUW tuw.ore.edu.pl):   * wprowadzenie na stronę internetową instrukcji do realizacji badania razem z arkuszami do druku do prób 1-3 (arkusze w pdf są już gotowe), * projekt graficzny treści zadań (przygotowanie i implementacja na stronie internetowej grafik używanych w zadaniach), * oprogramowanie mechanizmu udzielania odpowiedzi na zadania oraz oceny ich poprawności, * eksport wyników z próby do raportu ucznia; | 8 uzdolnień po 3 zadania = 24 zadania |  |  |
| 7 | Opracowanie koncepcji narzędzia dla uczniów klas 7-8 szkoły podstawowej. | 1 |  |  |
| 8 | Przygotowanie definicji badanych wymiarów z uwzględnieniem specyfiki rozwojowej uczniów klas 7-8 oraz definicje wskaźników do każdego z wymiarów. | Definicje do 8 uzdolnień = 8 |  |  |
| 9 | Przygotowanie zestawu pytań kwestionariuszowych do narzędzia dla klas 7-8 szkoły podstawowej. Pytania uwzględniające wymiar: emocjonalny, poznawczy, behawioralny. 10 pytań na wymiar na każde uzdolnienie. | 30 pytań X 8 uzdolnień = 240 pytań |  |  |
| 10 | Sporządzenie metodologii i procedury badania pilotażowego metodą sędziów kompetentnych itemów i prób (opis procedury, formularz oceny itemów i prób, instrukcje do oceny). | 1 |  |  |
| 11 | Ocena metodą sędziów kompetentnych pełnej puli 240 itemów. Pięcioro sędziów - psychologów – praktyków i naukowców, osób z wieloletnim doświadczeniem w pracy z dziećmi i młodzieżą uzdolnioną. | 5 sędziów |  |  |
| 12 | Zestawienie ilościowe wyników pilotażu 240 itemów. Raport i zestawienie docelowej puli pytań. | Raport i pierwsza pula pytań |  |  |
| 13 | Przygotowanie zestawów prób do narzędzia klas 7-8 szkoły podstawowej. Próby sporządzane przez ekspertów z obszaru danego uzdolnienia. 10 prób do każdego z uzdolnienia. | 8 ekspertów X 10 prób |  |  |
| 14 | Pilotaż pełnej puli 80 prób metodą sędziów kompetentnych. Pięcioro sędziów - psychologów – praktyków i naukowców, osób z wieloletnim doświadczeniem w pracy z dziećmi i młodzieżą uzdolnioną. | 5 sędziów |  |  |
| 15 | Zestawienie ilościowe wyników pilotażu 80 prób. Raport i zestawienie docelowej puli pytań. | Raport i pierwsza pula prób |  |  |
| 16 | Opracowanie instrukcji i niezbędnych materiałów dla diagnostów, w tym instrukcji dotyczącej korzystania z elektronicznej wersji narzędzia. | 1 |  |  |
| **RAZEM:** | | |  |  |

\* Cena brutto obejmuje podatek VAT a w przypadku osób fizycznych obligatoryjne obciążenia z tytułu składek ZUS i Fundusz Pracy po stronie pracownika i pracodawcy.

Wycenę proszę przesłać, na adres e-mail: [natalia.fryzowicz@ore.edu.pl](mailto:natalia.fryzowicz@ore.edu.pl)w terminie do **23 lutego 2021 r.** W temacie wiadomości należy wpisać: „Szacowanie wartości zamówienia – opracowanie koncepcji, modyfikacje i rozwój narzędzia diagnostycznego Test Uzdolnień Wielorakich”.

**Przedstawione zapytanie nie stanowi oferty w myśl art. 66 Kodeksu Cywilnego, jak również nie jest ogłoszeniem w rozumieniu ustawy *Prawo zamówień publicznych.***