**Szacowanie wartości zamówienia – eksperci ds. opracowania modelu szkoleń i doradztwa dla pracowników pedagogicznych szkół i przedszkoli**

W celu ustalenia wartości zamówienia Ośrodek Rozwoju Edukacji zwraca się z prośbą o oszacowanie wartości zadania polegającego na opracowaniu modelu szkoleń i doradztwa dlapracowników pedagogicznych szkół i przedszkoli. Zakłada się zatrudnienie zespołu ekspertów (ok. 4 osób).

**Opis merytoryczny zadania**

Planuje się wyłonić ok. 4 ekspertów zewnętrznych do opracowania modelu szkoleń i doradztwa dlapracowników pedagogicznych szkół i przedszkoli.

Wymaganie minimalne dla każdego z potencjalnych ekspertów to wykształcenie co najmniej wyższe magisterskie. Wiedza i doświadczenie członków zespołu potencjalnych ekspertów łącznie ma obejmować w szczególności następujące obszary:

- system oświaty i przepisy prawa oświatowego;

- biopsychospołeczny model funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (w tym czynniki środowiskowe wpływające na funkcjonowanie) oraz diagnoza funkcjonalna;

- rozpoznawanie potrzeb dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz planowanie i realizacja wsparcia;

- planowanie działań postdiagnostycznych;

- indywidualizacja i dostosowania materiałów oraz modyfikacji metod pracy i środków wykorzystywanych w pracy z dziećmi i młodzieżą ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi;

- ewaluacja działań edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz rewalidacji;

- praca w zespole;

- sytuacje trudne w przedszkolu/szkole/placówce – sposoby zaradcze.

Efektem działań zespołu będzie przygotowanie modelu działań szkoleniowo-doradczych dla pracowników pedagogicznych szkół i przedszkoli obejmującego zagadnienia związane z:

* procesem diagnostycznym i postdiagnostycznym,
* organizacją i realizacją działań wspierających na terenie szkoły we współpracy z placówkami wspomagającymi (w szczególności poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli) – rola i zadania dyrektora, nauczycieli i specjalistów w tym procesie,
* znajomością Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania Niepełnosprawności i Zdrowia ICF oraz modelu biopsychospołecznego i możliwościami jej wykorzystania w praktyce przedszkolnej/szkolnej,
* diagnozą funkcjonalną prowadzoną w przedszkolu/szkole/placówce,
* prowadzeniem działań edukacyjnych dla dzieci i młodzieży uwzględniających ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne (w szczególności obejmujące planowanie pracy, dostosowywanie materiałów edukacyjnych, tworzenie programów nauczania, ocenianie, uniwersalne projektowanie, dostosowywanie środowiska nauki i zabawy do potrzeb dzieci i uczniów),
* przepisami prawa oświatowego.

Model działań szkoleniowo-doradczych dla pracowników pedagogicznych szkół i przedszkoli będzie umożliwiał budowanie skutecznego systemu wsparcia dla dzieci i młodzieży o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych, w tym przygotowanie nauczycieli i specjalistów ze szkół i placówek do prowadzenia rozpoznania potrzeb dzieci i młodzieży oraz planowania kompleksowego wsparcia zgodnie z rozpoznanymi indywidualnymi potrzebami.

Koncepcja opisująca model będzie zawierała w szczególności:

* Opis konstrukcji i założenia modelu z podziałem na poszczególne obszary merytoryczne istotne z punktu widzenia szkół i przedszkoli.
* Opis działań merytorycznych, organizacyjnych, finansowych i prawnych związanych z wdrażaniem modelu.

Poszczególni eksperci będą odpowiadać za opracowanie założeń koncepcji modelu dotyczącego szkoleń i doradztwa dla pracowników szkół i przedszkoli, m.in. w odniesieniu do następujących zagadnień:

* proces diagnostyczny dotyczący rozpoznania prowadzonego przez nauczycieli i specjalistów w przedszkole/szkole/placówce, uwzględniający założenia diagnozy funkcjonalnej,
* proces postdiagnostyczny ukierunkowany na wsparcie dziecka/ucznia,
* organizacja procesu rozpoznania i działań postdiagnostycznych,
* współpraca nauczycieli i specjalistów przedszkola/szkoły/placówki z rodzicami/opiekunami prawnymi,
* współpraca nauczycieli i specjalistów przedszkola/szkoły/placówki w szczególności z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi placówkami wspomagającymi ich działania,
* zagadnienia dotyczące ochrony danych i przekazywania danych dziecka/ucznia (wewnątrz przedszkola/szkoły i między instytucjami).

Ponadto zadaniem ekspertów będzie przygotowanie szczegółowej diagnozy stanu obecnego, wskazanie danych, zasobów, problemów i wyzwań oraz zaproponowanie zmian i rozwiązań w tym zakresie. Zespół, we współpracy z ekspertami z innych zespołów wskazanych przez Zamawiającego, wypracuje i opisze uwarunkowania organizacyjne, finansowe i prawne związane z wdrażaniem modelu.

**Zasady współpracy**

Planowana jest praca zdalna i spotkania robocze ekspertów. Zamawiający przewiduje minimum 3 jednodniowe spotkania zespołu ekspertów przygotowujących model szkolenia i doradztwa dla pedagogicznych pracowników szkół i przedszkoli nauczycieli oraz minimum 1 dwudniowe spotkanie całego zespołu ekspertów opracowujących modele szkoleń i doradztwa dla innych grup odbiorców tj. pracowników KO, JST, szkół i przedszkoli. Spotkania zostaną zorganizowane w Warszawie lub w Centrum Szkoleniowym ORE w Sulejówku.

Zamawiający przewiduje nawiązanie współpracy na podstawie umowy o dzieło z przekazaniem praw autorskich. Zamawiający planuje, że model szkoleń i doradztwa dla pracowników pedagogicznych szkół i przedszkoli zostanie opracowany przez ok. 4 współpracujących ze sobą ekspertów. Zakłada się, że eksperci będą pracowali zdalnie oraz wezmą ewentualny udział w ww. spotkaniach. Pracownicy ORE będą weryfikowali i monitorowali postępy prac. Eksperci będą zobowiązani do wprowadzania ewentualnych modyfikacji w przygotowywanych opracowaniach, zgodnie ze wskazówkami i sugestiami pracowników ORE. Cały zespół ekspertów odpowiada za efekt końcowy opracowywanego modelu.

**Przewidywany** **termin wykonania zadania**: 31 marca 2020 r.

Wycenę proszę przesłać na załączonym poniżej formularzu, na adres e-mail: **anna.roszkiewicz@ore.edu.pl**w terminie do **10 stycznia 2020 r. do godz. 12.00,** wpisując w temacie wiadomości: „Opracowanie modelu szkoleń i doradztwa dla szkół/przedszkoli – wycena”.

**Klauzula informacyjna**

Zgodnie z art. 13 ust. 1 i 2 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L119 z 04.05.2016, str. 1), dalej „RODO”, informujemy, że:

1. Administratorem Pani/Pana danych osobowych jest Minister Funduszy i Polityki Regionalnej w Warszawie,  (00-926) ul. Wspólna 2/4;

2. Kontakt z Inspektorem Ochrony Danych – IOD@mfipr.gov.pl;

3. Pani/Pana dane osobowe przetwarzane będą na podstawie art. 6 ust. 1 lit. c RODO w celu związanym z postępowaniem o udzielenie zamówienia publicznego (szacowanie wartości zamówienia);

4. Odbiorcami Pani/Pana danych osobowych będą osoby lub podmioty, którym udostępniona zostanie dokumentacja postępowania w oparciu o art. 8 oraz art. 96 ust. 3 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1579 i 2018), dalej „ustawa Pzp, upoważnione na podstawie przepisów prawa, a także podmioty, które na podstawie umów zawartych z administratorem świadczą na jego rzecz usługi archiwizacyjne, informatyczne i prawne;

5. Pani/Pana dane osobowe będą przechowywane, zgodnie z art. 97 ust. 1 ustawy Pzp, przez okres 4 lat od dnia zakończenia postępowania o udzielenie zamówienia, a jeżeli czas trwania umowy przekracza 4 lata, okres przechowywania obejmuje cały czas trwania umowy;

6. Podanie danych osobowych jest dobrowolne ale niezbędne w celu wzięcia udziału w postępowaniu na etapie szacowania wartości zamówienia;

7. W odniesieniu do Pani/Pana danych osobowych decyzje nie będą podejmowane w sposób zautomatyzowany, stosowanie do art. 22 RODO;

8. Posiada Pani/Pan:

− na podstawie art. 15 RODO prawo dostępu do danych osobowych Pani/Pana

dotyczących;

− na podstawie art. 16 RODO prawo do sprostowania Pani/Pana danych osobowych;

− na podstawie art. 18 RODO prawo żądania od administratora ograniczenia przetwarzania danych osobowych z zastrzeżeniem przypadków, o których mowa w art. 18 ust. 2 RODO;

− prawo do wniesienia skargi do Urzędu Ochrony Danych Osobowych, gdy uzna Pani/Pan, że przetwarzanie danych osobowych Pani/Pana dotyczących narusza przepisy RODO;

9. nie przysługuje Pani/Panu:

− w związku z art. 17 ust. 3 lit. b, d lub e RODO prawo do usunięcia danych osobowych;

− prawo do przenoszenia danych osobowych, o którym mowa w art. 20 RODO;

− na podstawie art. 21 RODO prawo sprzeciwu, wobec przetwarzania danych osobowych, gdyż podstawą prawną przetwarzania Pani/Pana danych osobowych jest art. 6 ust. 1 lit. c RODO.

**Niniejsze szacowanie ceny ma na celu wyłącznie rozpoznanie rynku i uzyskanie wiedzy nt. kosztów wykonania.**

**Formularz szacowania wartości zamówienia**

**Wykonawca:**

Nazwa/Imię i nazwisko:

Adres:

**Dane kontaktowe:**

Nr tel.:

Adres mailowy:

Szacuję wykonanie zamówienia za następującą cenę:

|  |  |
| --- | --- |
| **Opis zadania** | **Cena brutto\***  |
| Opracowanie modelu szkoleń i doradztwa dla pracowników szkół i przedszkoli, zgodnie ze wskazanymi w zapytaniu tematami i zasadami.**105 godzin pracy każdego eksperta** | Praca 1 eksperta (stawka za godz. x 105 h) |
| **Razem**  |  |

\* Cena brutto obejmuje podatek VAT a w przypadku osób fizycznych obligatoryjne obciążenia z tytułu składek ZUS i Fundusz Pracy po stronie pracownika i pracodawcy

Wycenę proszę przesłać, na adres e-mail: **anna.roszkiewicz@ore.edu.pl**w terminie do **10 stycznia 2020 r. do godz. 12.00**.

W temacie wiadomości należy wpisać: **„Opracowanie modelu szkoleń i doradztwa dla szkół/przedszkoli – wycena”.**

**Przedstawione zapytanie nie stanowi oferty w myśl art. 66 Kodeksu Cywilnego, jak również nie jest ogłoszeniem w rozumieniu ustawy *Prawo zamówień publicznych.***