Logo Ośrodka Rozwoju Edukacji 

**Szacowanie wartości zamówienia**

1. **Zamawiający:**

Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie,

Aleje Ujazdowskie 28,

00-478 Warszawa

W celu ustalenia wartości zamówienia Ośrodek Rozwoju Edukacji zwraca się z prośbą **o wycenę zamówienia, związanego z przygotowaniem recenzji merytorycznej „Modelu funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą”** w ramach projektu pozakonkursowego „Opracowanie modelu funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą”, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020.

Szacowanie należy przesłać w formie skanu formularza, stanowiącego załącznik 1 w terminie do **16 listopada 2020 r. do godz. 10.00** na adres mailowy [agnieszka.pietryka@ore.edu.pl](mailto:agnieszka.pietryka@ore.edu.pl)

**II. Osoba nadzorująca realizację zamówienia ze strony Zamawiającego:**

Agnieszka Pietryka, tel. 22 570 83 51, e-mail: [agnieszka.pietryka@ore.edu.pl](mailto:agnieszka.pietryka@ore.edu.pl)

**III. Szczegółowy opis przedmiotu Zamówienia**

Przedmiotem zamówienia jest opracowanie recenzji merytorycznej zgodnie z poniższymi wymaganiami:

**Opracowanie recenzji merytorycznej**

Wykonawca opracuje **recenzję merytoryczną „Modelu funkcjonowania Specjalistycznego Centrum Wspierającego Edukację Włączającą**”, zwanego dalej Modelem SCWEW, obejmującego następujące części:

**Część I. Podstawy teoretyczne współczesnego modelu wspierania uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi**

1. Podstawy teoretyczne modelu funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW)

1.1. Od segregacji do włączenia – zmiany w podejściu do edukacji włączającej

1.2. Wybrane formy wspierania dziecka/ucznia funkcjonujące w systemie oświaty

1.3 Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka i rodziny

2. Praca z klasą zróżnicowaną w edukacji włączającej – wyzwanie dla nauczycieli. Różne potrzeby, różne możliwości, równe szanse

**Część II. Założenia teoretyczno-praktyczne Modelu funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW) w Polsce**

2.1. Definicja i obszary działań SCWEW

2.2. Rola i zadania SCWEW

2.3. Partnerzy SCWEW i ich udział w realizacji zadań SCWEW

3. Szkoły i placówki specjalne – potencjał i możliwości w kontekście działań SCWEW

4. Podstawy prawne i zakres realizacji zadań oświatowych przez jednostki samorządu terytorialnego (JST)

4.1. Zadania JST związane ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

4.2. Źródła finansowania zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego w obecnym stanie prawnym

5. Wskazanie obszarów, które należy wspomóc, i przestrzeni dla działania SCWEW

6. Korzyści dla organów prowadzących z realizacji zadań przez Specjalistyczne Centra Wspierające Edukację Włączającą

**Część III. Założenia projektu pilotażowego Modelu SCWEW**

7. Powołanie SCWEW (w działaniach pilotażowych) krok po kroku

8. Przykładowy zakres działań SCWEW w ramach projektu grantowego

9. Zadania i kompetencje pracowników SCWEW

10. Centrum Koordynujące działania SCWEW

11. Proponowany sposób funkcjonowania wypożyczalni sprzętu specjalistycznego

**Zakończenie**

**Bibliografia**

Wykonawca prześle Zamawiającemu recenzję merytoryczną Modelu drogą elektroniczną.

1. Zamawiający poszukuje 1 **wykonawcy do opracowania** recenzji merytorycznej, który:
   * + - posiada minimum 5–letni staż pracy jako wykładowca akademicki na uczelni wyższej, kształcącej nauczycieli i realizuje zajęcia w obszarze kształcenia specjalnego;

* jest autorem co najmniej jednej rekomendacji lub recenzji lub recenzji merytorycznej odnoszącej się do zmian w obszarze edukacji.

1. Zamawiający wymaga od Wykonawcy:
2. Przygotowania pisemnej recenzji, która zawierać będzie uwagi do przygotowanego przez ekspertów „Modelu SCWEW”, w której zostaną zawarte:

* Ocena zgodności z obowiązującym stanem prawnym i zakresem zadań przedszkoli specjalnych, szkół specjalnych, placówek specjalnych lub szkół ogólnodostępnych;
* Zadań SCWEW, związanych z utworzeniem Centrum oraz zadań realizowanych w związku z opracowanym zakresem wsparcia;
* Opisanie oceny wsparcia ze strony SCWEW dla szkół ogólnodostępnych w zakresie realizacji zadań w obszarze pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego,

Uwagi powinny zawierać odniesienia do poszczególnych części Modelu SCWEW, wraz z odpowiednim komentarzem recenzenta merytorycznego.   
Recenzja powinna stanowić **min. 5%** objętości recenzowanego tekstu, objętość Modelu Funkcjonowania SCWEW 100 stron, co stanowi że recenzja merytoryczna powinna stanowić max 5 stron znormalizowanego tekstu (max 9000 znaków ze spacjami).

1. Współpracy z pracownikami Zespołu projektu, w tym w szczególności z kierownikiem projektu/głównym ekspertem merytorycznym w zakresie:

* kontaktów zdalnych (mailowo, telefonicznie);
* uczestnictwa w jednodniowym spotkaniu zespołu recenzentów z ekspertami ORE realizowanym w formie on-line, związanym z przygotowaniem recenzji.

1. Termin wykonania recenzji merytorycznej **7 dni kalendarzowych** od dnia podpisania umowy.

Zamawiający przewiduje współpracę na podstawie umowy o dzieło autorskie wraz   
z przeniesieniem praw autorskich na ORE.

1. **Sposób dokonywania płatności**

Wynagrodzenie Wykonawców zostanie wypłacone w całości po otrzymaniu wersji ostatecznej recenzji merytorycznej zweryfikowanej zgodnie z ustaleniami Zamawiającego.

1. **Załączniki do zapytania:**

Załącznik nr 1 – Formularz ofertowy

**Klauzula informacyjna**

Zgodnie z art. 13 ust. 1 i 2 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016 r.), dalej „RODO”, Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie informuje, że:

1. Administratorem danych osobowych Wykonawcy jest minister właściwy do spraw funduszy i polityki regionalnej, pełniący funkcję Instytucji Zarządzającej dla Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, z siedzibą przy ul. Wspólnej 2/4 w Warszawie (00-926).

2. Administrator wyznaczył inspektora ochrony danych, z którym można się skontaktować poprzez e-mail: iod@mfipr.gov.pl lub pisemnie przekazując korespondencję na adres siedziby Administratora. Kontakt z inspektorem ochrony danych Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie możliwy jest poprzez e-mail: [iod@ore.edu.pl](mailto:iod@ore.edu.pl);

3. Przetwarzanie danych osobowych Wykonawcy w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 odbywa się na podstawie obowiązujących przepisów prawa w następujących celach:

- aplikowanie o środki unijne i realizacja projektów, w szczególności potwierdzanie kwalifikowalności wydatków, udzielanie wsparcia uczestnikom projektów, ewaluacji, monitoringu, kontroli, audytu, sprawozdawczości oraz działań informacyjnopromocyjnych, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020,

- zapewnienie realizacji obowiązku informacyjnego dotyczącego przekazywania do publicznej wiadomości informacji o podmiotach uzyskujących wsparcie z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020;

4. Podanie danych jest wymogiem niezbędnym do realizacji celu, o którym mowa w pkt. 3. Konsekwencje niepodania danych osobowych wynikają z przepisów prawa w tym uniemożliwiają udział w projekcie realizowanym w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020;

5. Dane osobowe Wykonawcy zostały powierzone Instytucji Pośredniczącej Ministerstwo Edukacji Narodowej Departament Funduszy Strukturalnych oraz beneficjentowi realizującemu projekt którym jest Ośrodek Rozwoju Edukacji z siedzibą przy Al. Ujazdowskich 28 w Warszawie (00- 478). Dane osobowe mogą zostać również powierzone specjalistycznym firmom, realizującym na zlecenie Instytucji Zarządzającej, Instytucji Pośredniczącej oraz beneficjenta ewaluacje, kontrole i audyt w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020;

6. Odbiorcami danych osobowych Wykonawcy będą podmioty upoważnione do ich otrzymania na podstawie obowiązujących przepisów prawa oraz podmioty świadczące usługi na rzecz administratora;

7. Dane będą przechowywane przez okres niezbędny do realizacji celu, o którym mowa w pkt. 3, do momentu wygaśnięcia obowiązku przechowywania danych wynikającego z przepisów prawa;

8. Dane Wykonawcy nie będą podlegały zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji i nie będą profilowane;

9. Dane osobowe Wykonawcy nie będą przekazywane do państwa trzeciego;

10. W związku z przetwarzaniem danych osobowych, Wykonawcy przysługują następujące uprawnienia: prawo dostępu do swoich danych osobowych, prawo żądania ich sprostowania lub ograniczenia ich przetwarzania oraz prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego którym jest Prezes Urzędu Ochrony Danych Osobowych.