Załącznik nr 3 do OPZ

**Szczegółowe wytyczne dotyczące zakresu zadań oraz warunków udziału w postępowaniu CZĘŚCI 1-15**

**CZĘŚĆ 1:** Opracowanie wkładu merytorycznego do modułu szkolenia dla kadr systemu oświaty w zakresie: **Psychospołeczne aspekty edukacji zdalnej**;

1. **Zadanie Ekspertów**

W ramach realizacji niniejszego zadania Eksperci opracują wkład merytoryczny do szkolenia dla kadr systemu oświaty w zakresie dotyczącym Modułu I: Psychospołeczne aspekty edukacji zdalnej. Ramowy program szkolenia uwzględniający cele szczegółowe, treści oraz czas realizacji modułu stanowi Załącznik nr 2 do OPZ.

Pod pojęciem „wkład merytoryczny” zamawiający rozumie:

* Sylabus Modułu I zawierający szczegółowe treści, cele  i efekty kształcenia oraz sposób organizacji i narzędzia stosowane podczas realizacji zajęć on-line obejmujących treści Modułu I, zawarte w ramowym programie. Sylabus musi stanowić autorskie, uszczegółowione ujęcie zawartych w nim zagadnień i musi być integralną częścią Sylabusa całego szkolenia.
* Materiały szkoleniowe, w tym całościowe opracowanie e-learningu. Przygotowane materiały szkoleniowe muszą składać się z: treści merytorycznych, prezentacji Powerpoint, zadań, ćwiczeń, poleceń, filmów (filmy autorskie lub ze źródeł zewnętrznych z zachowaniem praw autorskich) itp. Materiały utrwalające (sprawdzające) zbudowane powinny być na zasadzie różnego rodzaju ćwiczeń zamkniętych (sprawdzanych automatycznie). Wymagane jest, by w skład treści merytorycznych wchodziło do 30 obrazów: rysunków, grafów, zdjęć, wykresów itp. Materiał szkoleniowy musi zawierać łącznie (z wyłączeniem obrazów) 56 stron normatywnych.
* Koncepcję i założenia merytoryczne do filmu edukacyjnego. Film musi mieć charakter informacyjno-instruktażowy, z elementami wywiadu i reportażu. Materiał filmowy trwać musi maks.15 min. Za realizację i produkcję filmu, w oparciu o przygotowaną przez Ekspertów koncepcję,  odpowiedzialne będzie Centrum Informatyczne Edukacji (CIE). Wzór dokumentu do koncepcji i założeń merytorycznych do filmu edukacyjnego (Załącznik nr 6 do OPZ).
1. **Wiedza i doświadczenie potencjalnych ekspertów ma obejmować w szczególności:**
* wykształcenie wyższe psychologiczne i/lub pedagogiczne;
* znajomość systemu oświaty;
* znajomość psychologicznych aspektów  edukacji zdalnej;
* doświadczenie w zakresie prowadzenia edukacji zdalnej z dziećmi i młodzieżą;
* znajomość obszaru związanego z psychologicznymi uwarunkowaniami  pracy nauczyciela.

**CZĘŚĆ 2:** Opracowanie wkładu merytorycznego do modułu szkolenia dla kadr systemu oświaty w zakresie: **Organizacja procesu kształcenia i wychowania**;

1. **Zadanie Ekspertów**

W ramach realizacji niniejszego zadania Eksperci opracują wkład merytoryczny do szkolenia dla kadr systemu oświaty w zakresie dotyczącym Modułu II: Organizacja procesu kształcenia i wychowania. Ramowy program uwzględniający cele szczegółowe, treści oraz czas realizacji modułu stanowi Załącznik nr 2 do OPZ.

Pod pojęciem „wkład merytoryczny” zamawiający rozumie:

* Sylabus Modułu II zawierający szczegółowe treści, cele  i efekty kształcenia oraz sposób organizacji i narzędzia stosowane podczas realizacji zajęć on-line obejmujących treści Modułu II, zawarte w ramowym programie. Sylabus musi stanowić autorskie, uszczegółowione ujęcie zawartych w nim zagadnień i musi być integralną częścią Sylabusa całego szkolenia.
* Materiały szkoleniowe, w tym całościowe opracowanie e-learningu. Przygotowane materiały szkoleniowe muszą składać się z: treści merytorycznych, prezentacji Powerpoint, zadań, ćwiczeń, poleceń, filmów (filmy autorskie lub ze źródeł zewnętrznych z zachowaniem praw autorskich) itp. Materiały utrwalające (sprawdzające) zbudowane powinny być na zasadzie różnego rodzaju ćwiczeń zamkniętych (sprawdzanych automatycznie). Wymagane jest, by w skład treści merytorycznych wchodziło do 30 obrazów: rysunków, grafów, zdjęć, wykresów itp. Materiał szkoleniowy musi zawierać łącznie (z wyłączeniem obrazów) 70 stron normatywnych.
* Koncepcję i założenia merytoryczne do filmu edukacyjnego. Film musi mieć charakter informacyjno-instruktażowy, z elementami wywiadu i reportażu. Materiał filmowy trwać musi maks.15 min. Za realizację i produkcję filmu, w oparciu o przygotowaną przez Ekspertów koncepcję,  odpowiedzialne będzie Centrum Informatyczne Edukacji (CIE). Wzór dokumentu do koncepcji i założeń merytorycznych do filmu edukacyjnego (Załącznik nr 6 do OPZ).
1. **Wiedza i doświadczenie potencjalnych ekspertów ma obejmować w szczególności:**
* wykształcenie wyższe pedagogiczne;
* znajomość systemu oświaty i przepisów prawa oświatowego;
* znajomość  zasad organizacji procesu kształcenia i wychowania w edukacji zdalnej;
* umiejętność organizacji kształcenia oraz samokształcenia na odległość;
* umiejętność planowania i realizacji lekcji w formie zdalnej;
* znajomość zasad prowadzenia indywidualizacji i wprowadzania dostosowań dla dzieci i młodzieży ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi.

**CZĘŚĆ 3:** Opracowanie wkładu merytorycznego do modułu szkolenia dla kadr systemu oświaty w zakresie: **Metodyka edukacji zdalnej**;

1. **Zadanie Ekspertów**

W ramach realizacji niniejszego zadania Eksperci opracują wkład merytoryczny do szkolenia dla kadr systemu oświaty w zakresie dotyczącym Modułu III: Metodyka edukacji zdalnej. Ramowy program uwzględniający cele szczegółowe, treści oraz czas realizacji modułu stanowi Załącznik nr 2 do OPZ.

Pod pojęciem „wkład merytoryczny” zamawiający rozumie:

* Sylabus Modułu III zawierający szczegółowe treści, cele  i efekty kształcenia oraz sposób organizacji i narzędzia stosowane podczas realizacji zajęć on-line obejmujących treści Modułu III, zawarte w ramowym programie. Sylabus musi stanowić autorskie, uszczegółowione ujęcie zawartych w nim zagadnień i musi być integralną częścią Sylabusa całego szkolenia.
* Materiały szkoleniowe, w tym całościowe opracowanie e-learningu. Przygotowane materiały szkoleniowe muszą składać się z: treści merytorycznych, prezentacji Powerpoint, zadań, ćwiczeń, poleceń, filmów (filmy autorskie lub ze źródeł zewnętrznych z zachowaniem praw autorskich) itp. Materiały utrwalające (sprawdzające) zbudowane powinny być na zasadzie różnego rodzaju ćwiczeń zamkniętych (sprawdzanych automatycznie). Wymagane jest, by w skład treści merytorycznych wchodziło do 30 obrazów: rysunków, grafów, zdjęć, wykresów itp. Materiał szkoleniowy musi zawierać łącznie (z wyłączeniem obrazów) 56 stron normatywnych.
* Koncepcję i założenia merytoryczne do filmu edukacyjnego. Film musi mieć charakter informacyjno-instruktażowy, z elementami wywiadu i reportażu. Materiał filmowy trwać musi maks.15 min. Za realizację i produkcję filmu, w oparciu o przygotowaną przez Ekspertów koncepcję,  odpowiedzialne będzie Centrum Informatyczne Edukacji (CIE). Wzór dokumentu do koncepcji i założeń merytorycznych do filmu edukacyjnego (Załącznik nr 6 do OPZ).
1. **Wiedza i doświadczenie potencjalnych ekspertów ma obejmować w szczególności:**
* wykształcenie wyższe pedagogiczne;
* znajomość systemu oświaty i przepisów prawa oświatowego;
* znajomość metod i narzędzi zdalnego nauczania, a także umiejętność dostosowania ich do konkretnych sytuacji edukacyjnych ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi;
* umiejętność planowania i realizacji lekcji w formie zdalnej;
* znajomość specyfiki przedmiotowej edukacji zdalnej;
* znajomość przykładów dobrych praktyk w zakresie prowadzenia zdalnej edukacji.

**CZĘŚĆ 4:** Opracowanie wkładu merytorycznego do modułu szkolenia dla kadr systemu oświaty w zakresie: **Monitorowanie i ocenianie postępów uczniów w procesie edukacji zdalnej**;

1. **Zadanie Ekspertów**

W ramach realizacji niniejszego zadania Eksperci opracują wkład merytoryczny do szkolenia dla kadr systemu oświaty w zakresie dotyczącym Modułu IV: Monitorowanie i ocenianie postępów uczniów w procesie edukacji zdalnej. Ramowy program uwzględniający cele szczegółowe, treści oraz czas realizacji modułu stanowi Załącznik nr 2 do OPZ.

Pod pojęciem „wkład merytoryczny” zamawiający rozumie:

* Sylabus Modułu IV zawierający szczegółowe treści, cele  i efekty kształcenia oraz sposób organizacji i narzędzia stosowane podczas realizacji zajęć on-line obejmujących treści Modułu IV, zawarte w ramowym programie. Sylabus musi stanowić autorskie, uszczegółowione ujęcie zawartych w nim zagadnień i musi być integralną częścią Sylabusa całego szkolenia.
* Materiały szkoleniowe, w tym całościowe opracowanie e-learningu. Przygotowane materiały szkoleniowe muszą składać się z: treści merytorycznych, prezentacji Powerpoint, zadań, ćwiczeń, poleceń, filmów (filmy autorskie lub ze źródeł zewnętrznych z zachowaniem praw autorskich) itp. Materiały utrwalające (sprawdzające) zbudowane powinny być na zasadzie różnego rodzaju ćwiczeń zamkniętych (sprawdzanych automatycznie). Wymagane jest, by w skład treści merytorycznych wchodziło do 30 obrazów: rysunków, grafów, zdjęć, wykresów itp. Materiał szkoleniowy musi zawierać łącznie (z wyłączeniem obrazów) 56 stron normatywnych.
* Koncepcję i założenia merytoryczne do filmu edukacyjnego. Film musi mieć charakter informacyjno-instruktażowy, z elementami wywiadu i reportażu. Materiał filmowy trwać musi maks.15 min. Za realizację i produkcję filmu, w oparciu o przygotowaną przez Ekspertów koncepcję,  odpowiedzialne będzie Centrum Informatyczne Edukacji (CIE). Wzór dokumentu do koncepcji i założeń merytorycznych do filmu edukacyjnego (Załącznik nr 6 do OPZ).
1. **Wiedza i doświadczenie potencjalnych ekspertów ma obejmować w szczególności:**
* wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym;
* znajomość zasad i narzędzi monitorowania i oceniania postępów uczniów specyficznych dla edukacji zdalnej;
* znajomość psychologicznych aspektów oceniania w warunkach edukacji zdalnej ze szczególnym uwzględnieniem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

**CZĘŚĆ 5:** Opracowanie wkładu merytorycznego do modułu szkolenia dla kadr systemu oświaty w zakresie: **Narzędzia edukacji zdalnej**;

1. **Zadanie Ekspertów**

W ramach realizacji niniejszego zadania Eksperci opracują wkład merytoryczny do szkolenia dla kadr systemu oświaty w zakresie dotyczącym Modułu V: Narzędzia edukacji zdalnej. Ramowy program uwzględniający cele szczegółowe, treści oraz czas realizacji modułu stanowi Załącznik nr 2 do OPZ.

Pod pojęciem „wkład merytoryczny” zamawiający rozumie:

* Sylabus Modułu V zawierający szczegółowe treści, cele  i efekty kształcenia oraz sposób organizacji i narzędzia stosowane podczas realizacji zajęć on-line obejmujących treści Modułu V, zawarte w ramowym programie. Sylabus musi stanowić autorskie, uszczegółowione ujęcie zawartych w nim zagadnień i musi być integralną częścią Sylabusa całego szkolenia.
* Materiały szkoleniowe, w tym całościowe opracowanie e-learningu. Przygotowane materiały szkoleniowe muszą składać się z: treści merytorycznych, prezentacji Powerpoint, zadań, ćwiczeń, poleceń, filmów (filmy autorskie lub ze źródeł zewnętrznych z zachowaniem praw autorskich) itp. Materiały utrwalające (sprawdzające) zbudowane powinny być na zasadzie różnego rodzaju ćwiczeń zamkniętych (sprawdzanych automatycznie). Wymagane jest, by w skład treści merytorycznych wchodziło do 30 obrazów: rysunków, grafów, zdjęć, wykresów itp. Materiał szkoleniowy musi zawierać łącznie (z wyłączeniem obrazów) 28 stron normatywnych.
* Koncepcję i założenia merytoryczne do filmu edukacyjnego. Film musi mieć charakter informacyjno-instruktażowy, z elementami wywiadu i reportażu. Materiał filmowy trwać musi maks.15 min. Za realizację i produkcję filmu, w oparciu o przygotowaną przez Ekspertów koncepcję,  odpowiedzialne będzie Centrum Informatyczne Edukacji (CIE). Wzór dokumentu do koncepcji i założeń merytorycznych do filmu edukacyjnego (Załącznik nr 6 do OPZ).
1. **Wiedza i doświadczenie potencjalnych ekspertów ma obejmować w szczególności:**
* wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym
* znajomość narzędzi możliwych do wykorzystania w edukacji zdalnej;
* znajomość mocnych i słabych stron dostępnych informatycznych narzędzi edukacyjnych;
* umiejętność dokonania oceny przydatności i zasadności wykorzystania danych informatycznych narzędzi edukacyjnych.

**CZĘŚĆ 6:** Opracowanie wkładu merytorycznego do modułu szkolenia dla kadr systemu oświaty w zakresie: **Edukacja zdalna na  Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej;**

1. **Zadanie Ekspertów**

W ramach realizacji niniejszego zadania Eksperci opracują wkład merytoryczny do szkolenia dla kadr systemu oświaty w zakresie dotyczącym Modułu VI: Edukacja zdalna na  Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej. Ramowy program uwzględniający cele szczegółowe, treści oraz czas realizacji modułu stanowi Załącznik nr 2 do OPZ.

Pod pojęciem „wkład merytoryczny” zamawiający rozumie:

* Sylabus Modułu VI zawierający szczegółowe treści, cele  i efekty kształcenia oraz sposób organizacji i narzędzia stosowane podczas realizacji zajęć on-line obejmujących treści Modułu VI, zawarte w ramowym programie. Sylabus musi stanowić autorskie, uszczegółowione ujęcie zawartych w nim zagadnień i musi być integralną częścią Sylabusa całego szkolenia.
* Materiały szkoleniowe, w tym całościowe opracowanie ścieżki dla uczestnika szkolenia. Przygotowane materiały szkoleniowe muszą składać się z treści merytorycznych:
1. podających, przedstawianych w formie prezentacji, filmów, dokumentów tekstowych;
2. utrwalających (sprawdzających) zbudowanych na zasadzie różnego rodzaju ćwiczeń zamkniętych (sprawdzanych automatycznie);
3. praktycznych – do realizacji w środowisku informatycznym Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
Materiały autorskie lub ze źródeł zewnętrznych, wykorzystane zgodnie z Ustawą
o prawie autorskim i prawach pokrewnych – warunek dotyczy zarówno tekstów jak
i grafiki.
Wymagane jest, by w skład treści merytorycznych wchodziło do 30 obrazów: rysunków, grafów, zdjęć, wykresów itp. Materiał szkoleniowy musi zawierać łącznie
(z wyłączeniem obrazów) 28 stron normatywnych.
* Koncepcję i założenia merytoryczne do filmu edukacyjnego. Film musi mieć charakter informacyjno-instruktażowy, z elementami wywiadu i reportażu. Materiał filmowy trwać musi maks.15 min. i być zapisany w minimalnej rozdzielczości HD. Film może być podzielony na 3 części +/- 5-minutowe, jeśli taki podział jest adekwatny do koncepcji merytorycznej i lepiej służy utrzymaniu uwagi widza.
* Za realizację i produkcję filmu, w oparciu o przygotowaną przez Ekspertów koncepcję,  odpowiedzialne będzie Centrum Informatyczne Edukacji (CIE). Wzór dokumentu do koncepcji i założeń merytorycznych do filmu edukacyjnego (Załącznik nr 6 do OPZ).
1. **Wiedza i doświadczenie potencjalnych ekspertów ma obejmować w szczególności:**
* wykształcenie wyższe;
* kompleksowa znajomość Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej;
* doświadczenie w zakresie wykorzystania zasobów, narzędzi i funkcjonalności ZPE w praktyce edukacji zdalnej.

**CZĘŚĆ 7:** Opracowanie wkładu merytorycznego do modułu szkolenia dla kadr systemu oświaty w zakresie: **Funkcjonalności i wykorzystanie Zoom w edukacji zdalnej;**

1. **Zadanie Ekspertów**

W ramach realizacji niniejszego zadania Eksperci opracują wkład merytoryczny do szkolenia dla kadr systemu oświaty w zakresie dotyczącym Modułu VII: Funkcjonalności i wykorzystanie Zoom w edukacji zdalnej. Ramowy program uwzględniający cele szczegółowe, treści oraz czas realizacji modułu stanowi Załącznik nr 2 do OPZ.

Pod pojęciem „wkład merytoryczny” zamawiający rozumie:

* Sylabus Modułu VII zawierający szczegółowe treści, cele  i efekty kształcenia oraz sposób organizacji i narzędzia stosowane podczas realizacji zajęć on-line obejmujących treści Modułu VII, zawarte w ramowym programie. Sylabus musi stanowić autorskie, uszczegółowione ujęcie zawartych w nim zagadnień i musi być integralną częścią Sylabusa całego szkolenia.
* Materiały szkoleniowe, w tym całościowe opracowanie ścieżki dla uczestnika szkolenia. Przygotowane materiały szkoleniowe muszą składać się z treści merytorycznych:
1. podających, przedstawianych w formie prezentacji, filmów, dokumentów tekstowych;
2. utrwalających (sprawdzających) zbudowanych na zasadzie różnego rodzaju ćwiczeń zamkniętych (sprawdzanych automatycznie);
3. praktycznych – do realizacji w środowisku informatycznym Zoom.

Materiały autorskie lub ze źródeł zewnętrznych, wykorzystane zgodnie z Ustawą
o prawie autorskim i prawach pokrewnych – warunek dotyczy zarówno tekstów jak
i grafiki.
Wymagane jest, by w skład treści merytorycznych wchodziło do 30 obrazów: rysunków, grafów, zdjęć, wykresów itp. Materiał szkoleniowy musi zawierać łącznie
(z wyłączeniem obrazów) 14 stron normatywnych.

* Koncepcję i założenia merytoryczne do filmu edukacyjnego. Film musi mieć charakter informacyjno-instruktażowy, z elementami wywiadu i reportażu. Materiał filmowy trwać musi maks.15 min. i być zapisany w minimalnej rozdzielczości HD. Film może być podzielony na 3 części +/- 5-minutowe, jeśli taki podział jest adekwatny do koncepcji merytorycznej i lepiej służy utrzymaniu uwagi widza.

Za realizację i produkcję filmu, w oparciu o przygotowaną przez Ekspertów koncepcję,  odpowiedzialne będzie Centrum Informatyczne Edukacji (CIE). Wzór dokumentu do koncepcji i założeń merytorycznych do filmu edukacyjnego (Załącznik nr 6 do OPZ).

1. **Wiedza i doświadczenie potencjalnych ekspertów ma obejmować w szczególności:**
* wykształcenie wyższe;
* znajomość narzędzia Zoom i doświadczenie w zakresie praktycznego wykorzystania jego funkcjonalności w komunikacji i edukacji zdalnej.

**CZĘŚĆ 8:** Opracowanie wkładu merytorycznego do modułu szkolenia dla kadr systemu oświaty w zakresie: **Funkcjonalności i wykorzystanie MS Teams w edukacji zdalnej;**

1. **Zadanie Ekspertów**

W ramach realizacji niniejszego zadania Eksperci opracują wkład merytoryczny do szkolenia dla kadr systemu oświaty  w zakresie dotyczącym Modułu VIII: Funkcjonalności i wykorzystanie MS Teams w edukacji zdalnej. Ramowy program uwzględniający cele szczegółowe, treści oraz czas realizacji modułu stanowi Załącznik nr 2 do OPZ.

Pod pojęciem „wkład merytoryczny” zamawiający rozumie:

* Sylabus Modułu VIII zawierający szczegółowe treści, cele  i efekty kształcenia oraz sposób organizacji i narzędzia stosowane podczas realizacji zajęć on-line obejmujących treści Modułu VIII, zawarte w ramowym programie. Sylabus musi stanowić autorskie, uszczegółowione ujęcie zawartych w nim zagadnień i musi być integralną częścią Sylabusa całego szkolenia.
* Materiały szkoleniowe, w tym całościowe opracowanie ścieżki dla uczestnika szkolenia. Przygotowane materiały szkoleniowe muszą składać się z treści merytorycznych:
1. podających, przedstawianych w formie prezentacji, filmów, dokumentów tekstowych;
2. utrwalających (sprawdzających) zbudowanych na zasadzie różnego rodzaju ćwiczeń zamkniętych (sprawdzanych automatycznie);
3. praktycznych – do realizacji w środowisku informatycznym MS Teams.

Materiały autorskie lub ze źródeł zewnętrznych, wykorzystane zgodnie z Ustawą
o prawie autorskim i prawach pokrewnych – warunek dotyczy zarówno tekstów jak
i grafiki.
Wymagane jest, by w skład treści merytorycznych wchodziło do 30 obrazów: rysunków, grafów, zdjęć, wykresów itp. Materiał szkoleniowy musi zawierać łącznie
(z wyłączeniem obrazów) 14 stron normatywnych.

* Koncepcję i założenia merytoryczne do filmu edukacyjnego. Film musi mieć charakter informacyjno-instruktażowy, z elementami wywiadu i reportażu. Materiał filmowy trwać musi maks.15 min. i być zapisany w minimalnej rozdzielczości HD. Film może być podzielony na 3 części +/- 5-minutowe, jeśli taki podział jest adekwatny do koncepcji merytorycznej i lepiej służy utrzymaniu uwagi widza.

Za realizację i produkcję filmu, w oparciu o przygotowaną przez Ekspertów koncepcję,  odpowiedzialne będzie Centrum Informatyczne Edukacji (CIE). Wzór dokumentu do koncepcji i założeń merytorycznych do filmu edukacyjnego (Załącznik nr 6 do OPZ).

1. **Wiedza i doświadczenie potencjalnych ekspertów ma obejmować w szczególności:**
* wykształcenie wyższe;
* znajomość narzędzia Microsoft Teams i doświadczenie w zakresie praktycznego wykorzystania jego funkcjonalności w komunikacji i edukacji zdalnej.

**CZĘŚĆ 9:** Opracowanie wkładu merytorycznego do modułu szkolenia dla kadr systemu oświaty w zakresie: **Funkcjonalności i wykorzystanie Google Meet w edukacji zdalnej;**

1. **Zadanie Ekspertów**

W ramach realizacji niniejszego zadania Eksperci opracują wkład merytoryczny do szkolenia dla kadr systemu oświaty w zakresie dotyczącym Modułu IX: Funkcjonalności i wykorzystanie Google Meet w edukacji zdalnej. Ramowy program uwzględniający cele szczegółowe, treści oraz czas realizacji modułu stanowi Załącznik nr 2 do OPZ.

Pod pojęciem „wkład merytoryczny” zamawiający rozumie:

* Sylabus Modułu IX zawierający szczegółowe treści, cele  i efekty kształcenia oraz sposób organizacji i narzędzia stosowane podczas realizacji zajęć on-line obejmujących treści Modułu IX, zawarte w ramowym programie. Sylabus musi stanowić autorskie, uszczegółowione ujęcie zawartych w nim zagadnień i musi być integralną częścią Sylabusa całego szkolenia.
* Materiały szkoleniowe, w tym całościowe opracowanie ścieżki dla uczestnika szkolenia. Przygotowane materiały szkoleniowe muszą składać się z treści merytorycznych:
1. podających, przedstawianych w formie prezentacji, filmów, dokumentów tekstowych;
2. utrwalających (sprawdzających) zbudowanych na zasadzie różnego rodzaju ćwiczeń zamkniętych (sprawdzanych automatycznie);
3. praktycznych – do realizacji w środowisku informatycznym Google Meet.

Materiały autorskie lub ze źródeł zewnętrznych, wykorzystane zgodnie z Ustawą
o prawie autorskim i prawach pokrewnych – warunek dotyczy zarówno tekstów jak
i grafiki.
Wymagane jest, by w skład treści merytorycznych wchodziło do 30 obrazów: rysunków, grafów, zdjęć, wykresów itp. Materiał szkoleniowy musi zawierać łącznie
(z wyłączeniem obrazów) 14 stron normatywnych.

* Koncepcję i założenia merytoryczne do filmu edukacyjnego. Film musi mieć charakter informacyjno-instruktażowy, z elementami wywiadu i reportażu. Materiał filmowy trwać musi maks.15 min. i być zapisany w minimalnej rozdzielczości HD. Film może być podzielony na 3 części +/- 5-minutowe, jeśli taki podział jest adekwatny do koncepcji merytorycznej i lepiej służy utrzymaniu uwagi widza.

Za realizację i produkcję filmu, w oparciu o przygotowaną przez Ekspertów koncepcję,  odpowiedzialne będzie Centrum Informatyczne Edukacji (CIE). Wzór dokumentu do koncepcji i założeń merytorycznych do filmu edukacyjnego (Załącznik nr 6 do OPZ).

1. **Wiedza i doświadczenie potencjalnych ekspertów ma obejmować w szczególności:**
* wykształcenie wyższe;
* znajomość narzędzia Google Meet i doświadczenie w zakresie praktycznego wykorzystania jego funkcjonalności w komunikacji i edukacji zdalnej.

**CZĘŚĆ 10:** Opracowanie wkładu merytorycznego do modułu szkolenia dla kadr systemu oświaty w zakresie: **Wykorzystanie multimedialnych zasobów dydaktycznych;**

1. **Zadanie Ekspertów**

W ramach realizacji niniejszego zadania Eksperci opracują wkład merytoryczny do szkolenia dla kadr systemu oświaty w zakresie dotyczącym Modułu X: Wykorzystanie multimedialnych zasobów dydaktycznych. Ramowy program uwzględniający cele szczegółowe, treści oraz czas realizacji modułu stanowi Załącznik nr 2 do OPZ.

Pod pojęciem „wkład merytoryczny” zamawiający rozumie:

* Sylabus Modułu X zawierający szczegółowe treści, cele  i efekty kształcenia oraz sposób organizacji i narzędzia stosowane podczas realizacji zajęć on-line obejmujących treści Modułu X, zawarte w ramowym programie. Sylabus musi stanowić autorskie, uszczegółowione ujęcie zawartych w nim zagadnień i musi być integralną częścią Sylabusa całego szkolenia.
* Materiały szkoleniowe, w tym całościowe opracowanie e-learningu. Przygotowane materiały szkoleniowe muszą składać się z: treści merytorycznych, prezentacji Powerpoint, zadań, ćwiczeń, poleceń, filmów (filmy autorskie lub ze źródeł zewnętrznych z zachowaniem praw autorskich) itp. Materiały utrwalające (sprawdzające) zbudowane powinny być na zasadzie różnego rodzaju ćwiczeń zamkniętych (sprawdzanych automatycznie). Wymagane jest, by w skład treści merytorycznych wchodziło do 30 obrazów: rysunków, grafów, zdjęć, wykresów itp. Materiał szkoleniowy musi zawierać łącznie (z wyłączeniem obrazów) 28 stron normatywnych.
* Koncepcję i założenia merytoryczne do filmu edukacyjnego. Film musi mieć charakter informacyjno-instruktażowy, z elementami wywiadu i reportażu. Materiał filmowy trwać musi maks.15 min. Za realizację i produkcję filmu, w oparciu o przygotowaną przez Ekspertów koncepcję,  odpowiedzialne będzie Centrum Informatyczne Edukacji (CIE). Wzór dokumentu do koncepcji i założeń merytorycznych do filmu edukacyjnego (Załącznik nr 6 do OPZ).
1. **Wiedza i doświadczenie potencjalnych ekspertów ma obejmować w szczególności:**
* wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym;
* znajomość zasad netykiety;
* znajomość zaawansowanych technik wyszukiwania informacji i zasobów;
* umiejętność tworzenia multimedialnych zasobów dydaktycznych;
* znajomość zasad projektowania uniwersalnego i uwzględniania ich podczas tworzenia materiałów dydaktycznych.

**CZĘŚĆ 11:** Opracowanie wkładu merytorycznego do modułu szkolenia dla kadr systemu oświaty w zakresie: **Zapewnienie bezpieczeństwa cyfrowego w edukacji zdalnej;**

1. **Zadanie Ekspertów**

W ramach realizacji niniejszego zadania Eksperci opracują wkład merytoryczny do szkolenia dla kadr systemu oświaty  w zakresie dotyczącym Modułu XI: Zapewnienie bezpieczeństwa cyfrowego w edukacji zdalnej. Ramowy program uwzględniający cele szczegółowe, treści oraz czas realizacji modułu stanowi Załącznik nr 2 do OPZ.

Pod pojęciem „wkład merytoryczny” zamawiający rozumie:

* Sylabus Modułu XI zawierający szczegółowe treści, cele  i efekty kształcenia oraz sposób organizacji i narzędzia stosowane podczas realizacji zajęć on-line obejmujących treści Modułu XI, zawarte w ramowym programie. Sylabus musi stanowić autorskie, uszczegółowione ujęcie zawartych w nim zagadnień i musi być integralną częścią Sylabusa całego szkolenia.
* Materiały szkoleniowe, w tym całościowe opracowanie e-learningu. Przygotowane materiały szkoleniowe muszą składać się z: treści merytorycznych, prezentacji Powerpoint, zadań, ćwiczeń, poleceń, filmów (filmy autorskie lub ze źródeł zewnętrznych z zachowaniem praw autorskich) itp. Materiały utrwalające (sprawdzające) zbudowane powinny być na zasadzie różnego rodzaju ćwiczeń zamkniętych (sprawdzanych automatycznie). Wymagane jest, by w skład treści merytorycznych wchodziło do 30 obrazów: rysunków, grafów, zdjęć, wykresów itp. Materiał szkoleniowy musi zawierać łącznie (z wyłączeniem obrazów) 28 stron normatywnych.
* Koncepcję i założenia merytoryczne do filmu edukacyjnego. Film musi mieć charakter informacyjno-instruktażowy, z elementami wywiadu i reportażu. Materiał filmowy trwać musi maks.15 min. Za realizację i produkcję filmu, w oparciu o przygotowaną przez Ekspertów koncepcję,  odpowiedzialne będzie Centrum Informatyczne Edukacji (CIE). Wzór dokumentu do koncepcji i założeń merytorycznych do filmu edukacyjnego (Załącznik nr 6 do OPZ).
1. **Wiedza i doświadczenie potencjalnych ekspertów ma obejmować w szczególności:**
* wykształcenie wyższe;
* znajomość zasad zapewnienia bezpieczeństwa pod względem technologicznym i organizacyjnym;
* znajomość technik zapewnienia bezpieczeństwa danych osobowych;
* znajomość roli i zadań rodziców w zapewnieniu bezpieczeństwa dzieci i młodzieży podczas nauki zdalnej.

**CZĘŚĆ 12:** Opracowanie wkładu merytorycznego do modułu szkolenia dla kadr systemu oświaty w zakresie: **Prawne aspekty edukacji zdalnej;**

1. **Zadanie Ekspertów**

W ramach realizacji niniejszego zadania Eksperci opracują wkład merytoryczny do szkolenia dla kadr systemu oświaty w zakresie dotyczącym Modułu XII: Prawne aspekty edukacji zdalnej. Ramowy program uwzględniający cele szczegółowe, treści oraz czas realizacji modułu stanowi Załącznik nr 2 do OPZ.

Pod pojęciem „wkład merytoryczny” zamawiający rozumie:

* Sylabus Modułu XII zawierający szczegółowe treści, cele  i efekty kształcenia oraz sposób organizacji i narzędzia stosowane podczas realizacji zajęć on-line obejmujących treści Modułu XII, zawarte w ramowym programie. Sylabus musi stanowić autorskie, uszczegółowione ujęcie zawartych w nim zagadnień i musi być integralną częścią Sylabusa całego szkolenia.
* Materiały szkoleniowe, w tym całościowe opracowanie e-learningu. Przygotowane materiały szkoleniowe muszą składać się z: treści merytorycznych, prezentacji Powerpoint, zadań, ćwiczeń, poleceń, filmów (filmy autorskie lub ze źródeł zewnętrznych z zachowaniem praw autorskich) itp. Materiały utrwalające (sprawdzające) zbudowane powinny być na zasadzie różnego rodzaju ćwiczeń zamkniętych (sprawdzanych automatycznie). Wymagane jest, by w skład treści merytorycznych wchodziło do 30 obrazów: rysunków, grafów, zdjęć, wykresów itp. Materiał szkoleniowy musi zawierać łącznie (z wyłączeniem obrazów) 14 stron normatywnych.
* Koncepcję i założenia merytoryczne do filmu edukacyjnego. Film musi mieć charakter informacyjno-instruktażowy, z elementami wywiadu i reportażu. Materiał filmowy trwać musi maks.15 min. Za realizację i produkcję filmu, w oparciu o przygotowaną przez Ekspertów koncepcję,  odpowiedzialne będzie Centrum Informatyczne Edukacji (CIE). Wzór dokumentu do koncepcji i założeń merytorycznych do filmu edukacyjnego (Załącznik nr 6 do OPZ).
1. **Wiedza i doświadczenie potencjalnych ekspertów ma obejmować w szczególności:**
* wykształcenie wyższe;
* znajomość prawa autorskiego;
* doświadczenie w zakresie stosowania prawa autorskiego w pracy nauczyciela, ze szczególnym uwzględnieniem pracy zdalnej.

**CZĘŚĆ 13:** Opracowanie wkładu merytorycznego do modułu szkolenia dla kadr systemu oświaty w zakresie: **Zarządzanie zdalną szkołą – rola i zadania dyrektora szkoły/przedszkola**;

1. **Zadanie Ekspertów**

W ramach realizacji niniejszego zadania Eksperci opracują wkład merytoryczny do szkolenia dla kadr pdn i pb w zakresie dotyczącym Modułu XIII: Zarządzanie zdalną szkołą – rola i zadania dyrektora szkoły/przedszkola. Ramowy program uwzględniający cele szczegółowe, treści oraz czas realizacji modułu stanowi Załącznik nr 2 do OPZ.

Pod pojęciem „wkład merytoryczny” zamawiający rozumie:

* Sylabus Modułu XIII zawierający szczegółowe treści, cele  i efekty kształcenia oraz sposób organizacji i narzędzia stosowane podczas realizacji zajęć on-line obejmujących treści Modułu XIII, zawarte w ramowym programie. Sylabus musi stanowić autorskie, uszczegółowione ujęcie zawartych w nim zagadnień i musi być integralną częścią Sylabusa całego szkolenia.
* Materiały szkoleniowe, w tym całościowe opracowanie e-learningu. Przygotowane materiały szkoleniowe muszą składać się z: treści merytorycznych, prezentacji Powerpoint, zadań, ćwiczeń, poleceń, filmów (filmy autorskie lub ze źródeł zewnętrznych z zachowaniem praw autorskich) itp. Materiały utrwalające (sprawdzające) zbudowane powinny być na zasadzie różnego rodzaju ćwiczeń zamkniętych (sprawdzanych automatycznie). Wymagane jest, by w skład treści merytorycznych wchodziło do 30 obrazów: rysunków, grafów, zdjęć, wykresów itp. Materiał szkoleniowy musi zawierać łącznie (z wyłączeniem obrazów) 42 stron normatywnych.
* Koncepcję i założenia merytoryczne do filmu edukacyjnego. Film musi mieć charakter informacyjno-instruktażowy, z elementami wywiadu i reportażu. Materiał filmowy trwać musi maks.15 min. Za realizację i produkcję filmu, w oparciu o przygotowaną przez Ekspertów koncepcję,  odpowiedzialne będzie Centrum Informatyczne Edukacji (CIE). Wzór dokumentu do koncepcji i założeń merytorycznych do filmu edukacyjnego (Załącznik nr 6 do OPZ).
1. **Wiedza i doświadczenie potencjalnych ekspertów ma obejmować w szczególności:**
* wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym ;
* znajomość aktów prawnych regulujących funkcjonowanie placówek oświatowych w zdalnym modelu edukacji;
* doświadczenie w zarządzaniu szkołą/przedszkolem.

**CZĘŚĆ 14:** Opracowanie materiałów o charakterze doradczym do wybranych modułów szkolenia dla kadr systemu oświaty w zakresie radzenia sobie z sytuacjami trudnymi i problemowymi, budowania klimatu klasy, relacji z rodzicami, motywacji uczniów oraz pracy z uczniami ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi.

**I.  W ramach realizacji niniejszego zadania Eksperci opracują materiały o charakterze doradczym** w obszarach związanych z następującymi problemami**:**

* Jak radzić sobie w sytuacjach trudnych i kryzysowych na kolejnych etapach edukacyjnych?
* Jak budować klimat klasy/grupy oraz relacje z uczniami/dziećmi i rodzicami w edukacji zdalnej?
* Jak motywować uczniów do samokształcenia, ze szczególnym uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów?
* Jak pracować z uczniem ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi w edukacji zdalnej (w tym praca z uczniem zdolnym)?

Pod pojęciem „materiały o charakterze doradczym” zamawiający rozumie:

* Materiały składające się z: treści merytorycznych (np. poradniki, instruktaże, studium przypadku, Q&A, opisy dobrych praktyk, scenariusze zajęć itp.) muszą mieć formę publikacji, prezentacji Powerpoint, filmów (filmy autorskie lub ze źródeł zewnętrznych z zachowaniem praw autorskich) itp. Wymagane jest, by w skład treści merytorycznych wchodziło do 30 obrazów: rysunków, grafów, zdjęć, wykresów itp. Materiały o charakterze doradczym muszą zawierać łącznie (z wyłączeniem obrazów) 56 strony normatywne.
* Koncepcję i założenia merytoryczne do filmu edukacyjnego. Film musi mieć charakter informacyjno-instruktażowy, z elementami wywiadu i reportażu. Materiał filmowy trwać musi maks.15 min. Za realizację i produkcję filmu, w oparciu o przygotowaną przez Ekspertów koncepcję,  odpowiedzialne będzie Centrum Informatyczne Edukacji (CIE). Wzór dokumentu do koncepcji i założeń merytorycznych do filmu edukacyjnego (Załącznik nr 6 do OPZ).

**Wiedza i doświadczenie potencjalnych ekspertów ma obejmować w szczególności:**

* wykształcenie wyższe psychologiczne i/lub pedagogiczne;
* doświadczenie w zakresie poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego i/lub doradztwa metodycznego;
* wiedza i doświadczenie z zakresu organizacji kształcenia oraz samokształcenia na odległość ze szczególnym uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów.

**CZĘŚĆ 15:** Opracowanie materiałów o charakterze doradczym do wybranych modułów szkolenia dla kadr systemu oświaty w zakresie prowadzenia edukacji zdalnej z dzieckiem w wieku przedszkolnym, modyfikowania programów wychowania przedszkolnego i nauczania, współpracy z rodzicami oraz sposobów wsparcia nauczycieli w prowadzeniu edukacji zdalnej.

1. **W ramach realizacji niniejszego zadania Eksperci opracują materiały o charakterze doradczym w**  obszarach związanych z następującymi problemami**:**
* Jak zadbać o harmonijny, społeczny, emocjonalny, fizyczny, poznawczy rozwój dziecka w wieku przedszkolnym w edukacji zdalnej?
* Jak opracować i dostosować program wychowania przedszkolnego i nauczania do realiów pracy zdalnej oraz indywidualnych potrzeb uczniów?
* Jak organizować współpracę z rodzicami na kolejnych etapach edukacyjnych?
* Kto i w jaki sposób może wspierać nauczyciela w procesie prowadzenia edukacji zdalnej?

Pod pojęciem „materiały o charakterze doradczym” zamawiający rozumie:

* Materiały składające się z: treści merytorycznych (np. poradniki, instruktaże, studium przypadku, Q&A, opisy dobrych praktyk, scenariusze zajęć itp.) muszą mieć formę publikacji, prezentacji Powerpoint, filmów (filmy autorskie lub ze źródeł zewnętrznych z zachowaniem praw autorskich) itp. Wymagane jest, by w skład treści merytorycznych wchodziło do 30 obrazów: rysunków, grafów, zdjęć, wykresów itp. Materiały o charakterze doradczym muszą zawierać łącznie (z wyłączeniem obrazów) 56 strony normatywne.
* Koncepcję i założenia merytoryczne do filmu edukacyjnego. Film musi mieć charakter informacyjno-instruktażowy, z elementami wywiadu i reportażu. Materiał filmowy trwać musi maks.15 min. Za realizację i produkcję filmu, w oparciu o przygotowaną przez Ekspertów koncepcję,  odpowiedzialne będzie Centrum Informatyczne Edukacji (CIE). Wzór dokumentu do koncepcji i założeń merytorycznych do filmu edukacyjnego (Załącznik nr 6 do OPZ).
1. **Wiedza i doświadczenie potencjalnych ekspertów ma obejmować w szczególności:**
* wykształcenie wyższe pedagogiczne i/lub psychologiczne;
* doświadczenie w zakresie poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego i/lub doradztwa metodycznego;
* znajomość specyfiki realiów kształcenia i wychowania w formie zdalnej, ze szczególnym uwzględnieniem  wychowania  przedszkolnego;
* doświadczenie w zakresie opracowywania i modyfikowania programów wychowania przedszkolnego i/lub programów nauczania;
* wiedza i doświadczenie z zakresu problematyki organizacji pracy nauczyciela w warunkach edukacji zdalnej w sposób efektywny i zrównoważony.