**KRYTERIA OCENY SPEŁNIENIA WYMAGAŃ W ZAKRESIE ADAPTACJI   
DLA UCZNIÓW SŁABOSŁYSZĄCYCH I NIESŁYSZĄCYCH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **WYMAGANIE** | **KRYTERIA OCENY SPEŁNIENIA WYMAGAŃ W ZAKRESIE ADAPTACJI E-MATERIAŁU** | **SPEŁNIA/NIE SPEŁNIA** | **Uwagi** |
| 1. | E-materiały powinny być napisane przystępnym, prostszym językiem, tzn. bez zbędnych "ozdobników", ale niezubożonym słownikowo. | Teksty napisane przystępnym i prostszym językiem |  | Do oceny. |
| Teksty mają minisłownik, który zawiera trudne słowa, związki frazeologiczne (dokładne dodatkowe objaśnienia do, np. powiedzeń, przenośni, przysłów, związków frazeologicznych). |  | Do oceny. |
| Do tekstów zastosowano komiksy ułatwiające przyswajanie nowego trudnego materiału |  | Do oceny. |
| **Spełnienie wymagania –kryterium spełnione obowiązkowo** |  |  |
| 2. | E- materiały uwzględniają trudności uczniów ze zrozumieniem pojęć, definicji, reguł. | Podzielono teksty na krótsze fragmenty (akapity); |  | Do oceny. |
| Użyto grafik ilustrujących przedstawiony dany fragment; |  | Do oceny. |
| Brak elementów graficznych dekoracyjnych lub nadmiarowych szczegółów w ilustracji; |  | Do oceny. |
| Zaimplementowano słowniczek; |  | Do oceny. |
| Umieszczono odnośniki do e-materiałów zawierających informacje potrzebne do wprowadzenia nowej wiedzy (linki do e-materiałów, wykaz stron internetowych); |  | Do oceny. |
| Zaprezentowano przykłady użycia danej partii e-materiału; |  | Do oceny. |
| Zapewniono prowadzenie ucznia poprzez poszczególne etapy samodzielnego zdobywania wiedzy; |  | Do oceny. |
| Uwzględniono trudności uczniów związane z myśleniem abstrakcyjnym, językowym (orientacja w przestrzeni oraz w czasie, nowe słownictwo, formułowanie fraz), przyczynowo-skutkowym; |  | Do oceny. |
| Zapewniono możliwość powtórzenia w celu utrwalenia e-materiału, jak również możliwość cofnięcia do wybranego miejsca w e-materiale; |  | Do oceny. |
| Zawarto podsumowanie wiedzy na końcu każdego e-materiału; |  | Do oceny. |
| Brak ograniczenia czasu użycia danego e-materiału; |  | Do oceny. |
| Możliwość powiększenia czcionki przez ucznia | Nie podlega ocenie. | Związane z funkcjonalnością platformy. |
| Możliwość użycia e-materiału na urządzeniach mobilnych: tabletach, telefonach | Nie podlega ocenie. | Związane z funkcjonalnością platformy. |
| Zapewniono możliwość rozwiązywania zadań po każdym fragmencie e-materiału |  | Do oceny. |
| Zapewniono możliwość rozwiązywania zadań po przyswojeniu całej wiedzy (rozwiązywanie na koniec e-materiału) |  | Do oceny. |
| **Spełnienie wymagania – trzynaście kryteriów spełnione obowiązkowo i jedno kryterium z wariantów do wyboru** |  |  |
| 3. | Grafiki w e‑materiale są dostosowane do potrzeb ucznia niesłyszącego lub słabosłyszącego. | Użyto symboli graficznych do fragmentów e-materiałów np. „Zapamiętaj”, „Nowe słowo”, „Ważne”, „Zadanie”, „Ciekawe” |  | Do oceny. |
| Umieszczono krótki opis do zaprezentowanych grafik (np. informacje na co zwracać uwagę: szczegół na zdjęciu, czy różnice na wykresie, legenda do mapy). |  | Do oceny. |
| **Spełnienie wymagania – dwa kryteria spełnione obowiązkowo** |  |  |
| 4. | Nagrania filmowe lub audio. | Filmy posiadają napisy w języku polskim |  | Do oceny. |
| Filmy posiadają tłumaczenie na polski język migowy (PJM) |  | Do oceny. |
| Możliwość odtwarzania filmu na pełnym ekranie | Nie podlega ocenie. | Związane z funkcjonalnością platformy. |
| Zapewniono możliwość zatrzymania odtwarzania oraz kontynuowania nagrania | Nie podlega ocenie. | Związane z funkcjonalnością platformy. |
| Nagrania audio posiadają tekst w języku polskim |  | Do oceny. |
| Dobra jakość nagrania audio (nie powinny być dźwięki w tle, wyraźna mowa). |  | Do oceny. |
| Zapewniono możliwość regulacji głośności | Nie podlega ocenie. | Związane z funkcjonalnością platformy. |
| **Spełnienie wymagania – cztery kryteria spełnione obowiązkowo i co najmniej jedno z podanych wariantowo** |  | Do oceny. |
| 5. | Pytania, zadania, polecenia stosowane  w e-materiale powinny uwzględniać trudności uczniów związane z myśleniem przyczynowo- skutkowym, abstrakcyjnym, słowno-pojęciowym oraz rozumieniem lub formułowaniem problemów czy orientacją w czasie i przestrzeni. Wymaganie dotyczy zarówno formy tych zadań, jak i treści. | Zróżnicowane zadania w e-materiałach ze zróżnicowanymi sposobami udzielania odpowiedzi (odpowiedzi jedno-, wielokrotnego wyboru, krzyżówki, domino słowne lub obrazkowe itp.) |  | Do oceny. |
| Zróżnicowane zadania, ćwiczenia pod względem trudności. |  | Do oceny. |
| Możliwość sprawdzenia udzielonych odpowiedzi po każdym pytaniu |  | Do oceny. |
| Możliwość sprawdzenia udzielonych odpowiedzi po ostatnim pytaniu |  | Do oceny. |
| W przypadku zadań wymagających odsłuchania nagrania umieszczono tekst pisany tego nagrania oraz „wrażenia słuchowe” lub możliwość pominięcia zadania ze względu na niemożliwość przyporządkowania opisu do nagrania audio. |  | Do oceny. |
| **Spełnienie wymagania – dwa kryteria spełnione obowiązkowo i co najmniej jedno z podanych wariantowo** |  |  |
|  |  |  |  |  |