**KRYTERIA OCENY SPEŁNIENIA WYMAGAŃ W ZAKRESIE ADAPTACJI
DLA UCZNIÓW SŁABOWICZĄCYCH I NIEWIDOMYCH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Wymaganie** | **KRYTERIA OCENY SPEŁNIENIA WYMAGAŃ W ZAKRESIE ADAPTACJI** **E-MATERIAŁU**  | **SPEŁNIA/NIE SPEŁNIA** | **Uwagi** |
| 1 | E-materiał powinien być podzielony na akapity stanowiące osobne, logiczne fragmenty treści. | Treść tekstowa podzielona na akapity. |  | Do oceny. |
| 2 | Struktura nagłówkowa e-materiału powinna posiadać prawidłową hierarchię poziomów. | Zachowano prawidłową hierarchię nagłówków. | Nie podlega ocenie. | Związane z funkcjonalnością platformy. |
| 3 | W e-materiale do tworzenia tabel, list itp. powinny być używane znaczniki formatujące. | Do formatowania treści użyto znaczników formatujących. | Nie podlega ocenie. | Związane z funkcjonalnością platformy. |
| 4 | E-materiał powinien posiadać indywidualny i jednoznaczny tytuł. | E-materiał posiada indywidualny i jednoznaczny tytuł. |  | Do oceny. |
| 5 | E-materiał powinien posiadać prawidłowo zadeklarowany język całej treści, a jeśli dodatkowo zawiera on informacje w innym języku niż pozostała treść, one także powinny zostać programistycznie zadeklarowane jako konkretny język. | Język całości i fragmentów treści został prawidłowo zadeklarowany. |  | Do oceny.Dla całości i fragmentów ustawia beneficjent. |
| 6 | Wyróżnienia treści w e-materiale powinny być sporządzone na co najmniej dwa sposoby. | Wyróżnienia treści sporządzono na co najmniej, dwa sposoby. |  | Do oceny. |
| 7 | Treść tekstowa e-materiału powinna być wyrównana do lewego marginesu. | Tekst justowany lewostronnie. | Nie podlega ocenie. | Związane z funkcjonalnością platformy. |
| 8 | Zarówno tekstowa treść e-materiału , jak i osadzone w nim obrazy tekstu powinny być możliwe do powiększenia do 200% ich bazowej wielkości za pomocą natywnych funkcji systemowych. | Możliwe powiększenie treści za pomocą natywnych technologii. | Nie podlega ocenie. | Związane z funkcjonalnością platformy. |
| 9 | W e-materiale powinny zostać użyte czcionki bezszeryfowe (np. Open Sans)  | Użyto czcionek bezszeryfowych. | Nie podlega ocenie. | Związane z funkcjonalnością platformy. |
| 10 | Treści tekstowe e-materiału powinny spełniać wymogi minimalnego kontrastu standardu WCAG 2.0. | Treść tekstowa spełnia wymogi minimalnego kontrastu. | Nie podlega ocenie. | Związane z funkcjonalnością platformy. |
| 11 | W przypadku gdy e-materiał zawiera treści nietekstowe (zdjęcia, grafiki, wykresy itp.), powinny one zostać wyposażone w tekst alternatywny dostępny dla technologii asystujących. | Grafiki posiadają tekst alternatywny. |  | Do oceny. |
| 12 | W przypadku gdy e-materiał zawiera obrazy tekstu (skany), powinien on również posiadać dla nich alternatywę w postaci tekstowej. | Występuje tekstowa alternatywa dla obrazu tekstu. |  | Do oceny. |
| 13 | W sytuacji gdy e-materiał zawiera multimedia w formie nagrań video lub animacji, powinny one zostać wyposażone w alternatywę dostępną dla osób niewidomych. | Występuje audiodeskrypcja lub alternatywne nagrania audio. |  | Do oceny. |
| 14 | Elementy aktywne (odnośniki, przyciski, formularze itd.) powinny być dostępne dla technologii asystujących oraz posiadać indywidualną i jednoznaczną nazwę określającą ich przeznaczenie. | Aktywne elementy posiadają indywidualną nazwę, określającą ich przeznaczenie. | Nie podlega ocenie. | Związane z funkcjonalnością platformy.. |
| 15 | E-materiał powinien być zgodny ze specyfikacją technologii użytej do jego stworzenia. | E-materiał poddaje się parsowaniu |  | Do oceny. |
| 16 | Elementy e-materiału (kontrolki, przyciski itd.) powinny posiadać dostępną dla technologii asystujących programistycznie określoną nazwę i rolę. | Wszystkie elementy posiadają programistycznie określoną nazwę i rolę. | Nie podlega ocenie. | Związane z funkcjonalnością platformy. |
| 17 | Zadania osadzone w e-materiale powinny być możliwe do wykonania za pomocą technologii asystujących wykorzystywanych przez osoby niewidome (programy odczytu ekranu) lub posiadać dostępną alternatywę. | Zadania są dostępne lub posiadają dostępną alternatywę. |  | Do oceny. |
| 18 | Jeżeli e-materiał zawiera zadanie skonstruowane w oparciu o wizualną analizę jakiegoś obrazu, grafiki, nagrań video lub animacji powinien on również posiadać alternatywę w postaci innego zadania dostępnego dla osób niewidomych i słabowidzących. | Zadania posiadają dostępną alternatywę. |   | Do oceny. |
| 19 | Jeżeli e-materiał zawiera zapis matematyczny (wzory, równania itp.), zapis ten powinien być dostępny dla wszystkich technologii asystujących wykorzystywanych przez osoby niewidome (programy odczytu ekranu, linijki brajlowskie itp.). | Zapis matematyczny jest dostępny dla technologii asystujących używanych przez osoby niewidome. | Nie podlega ocenie. | Związane z funkcjonalnością platformy. |
| 20 | W momencie odtwarzania materiału lektorskiego lub w trakcie przemieszczania się po treści audiobooka za pomocą nawigacyjnych elementów sterujących, w tym samym czasie na ekranie podświetlane będą aktualnie wskazywane bądź odczytywane przez lektora zdania. | Audiobook posiada podświetlenie zsynchronizowane ze ścieżką lektorską i nawigacyjnymi elementami sterującymi. | Nie podlega ocenie. | Związane z funkcjonalnością platformy. |
| 21 | Osadzony w audiobooku odtwarzacz nagrania audio oraz nawigacyjne elementy sterujące muszą być zawsze widoczne na ekranie, dostępne z poziomu klawiatury oraz dla technologii asystujących wykorzystywanych przez osoby niewidome. | Odtwarzacz nagrania lektorskiego oraz nawigacyjne elementy sterujące są zawsze widoczne na ekranie, dostępne z poziomu klawiatury oraz dla programów odczytu ekranu. | Nie podlega ocenie. | Związane z funkcjonalnością platformy. |
| 22 | Elementy sterujące powinny umożliwiać użytkownikowi wstawianie tzw. zakładek w treści audiobooka, rozpoczęcie i zatrzymanie odtwarzania, przewijanie nagrania do tyłu i przodu, na regulację głośności materiału audio oraz bez zmiany wysokości głosu, na zmianę tempa odtwarzania samego nagrania. | Elementy sterujące umożliwiają wstawianie zakładek oraz regulację odtwarzania nagrania lektorskiego. | Nie podlega ocenie. | Związane z funkcjonalnością platformy. |
| 23 | Elementy sterujące nawigacją powinny umożliwiać użytkownikowi przejście do kolejnego i powrót do poprzedniego zdania, akapitu, strony, rozdziału i zakładki. Za ich pomocą powinien on być w stanie przenieść się na początek i koniec treści audiobooka, do spisu treści, a także do dodatkowych informacji w rodzaju przypisów. Powinny również dawać użytkownikowi dostęp do ogólnej informacji o danym audiobooku - jego tytule, ilości wstawionych zakładek, całkowitym czasie nagrania oraz czasie, jaki pozostał do końca odtwarzania. | Elementy sterujące nawigacją umożliwiają poruszanie się po predefiniowanych elementach audiobooka i zakładkach tworzonych przez użytkownika. |  | Do oceny. |
| 24 | Jeżeli e-materiał zawiera multimedia w formie nagrań audio-video lub animacji posiadających ścieżkę dźwiękową, powinny one zostać wyposażone w alternatywę dostępną dla osób niewidomych, tj. audiodeskrypcję. | Występuje audiodeskrypcja nagrania. |   | Do oceny. |
| 25 | Jeżeli e-materiał zawiera multimedia w formie nagrań video lub animacji pozbawionych ścieżki dźwiękowej, należy zapewnić osobom niewidomym i słabowidzącym alternatywę dla tych multimediów w postaci dodatkowych nagrań audio, przedstawiających te same informacje jak w materiale filmowym lub animacjach. | Występują alternatywne nagrania audio. |   | Do oceny. |
| 26 | Osadzony w e-materiale odtwarzacz multimediów, materiałów filmowych, animacji lub nagrania audio, stanowiącego alternatywę dla nagrań filmowych lub animacji musi być dostępny z poziomu klawiatury oraz dla technologii asystujących wykorzystywanych przez osoby niewidome. | Odtwarzacz multimediów jest dostępny z klawiatury i dla programów odczytu ekranu. |  Nie podlega ocenie. | Związane z funkcjonalnością platformy. |
| 27 | Elementy aktywne e-materiału w rodzaju odnośników czy przycisków np. Odtwórz/Zatrzymaj odtwarzanie, itp. powinny posiadać indywidualną i jednoznaczną nazwę określającą ich przeznaczenie. | Aktywne elementy posiadają indywidualną nazwę, określającą ich przeznaczenie. |  Nie podlega ocenie. | Związane z funkcjonalnością platformy. |
| 28 | Jeżeli e-materiał zawiera napisy synchronizowane z nagraniem video, powinny one posiadać postać, tzw. zamkniętą, która umożliwia osobom słabowidzącym dostosowywanie napisów do własnych preferencji, a osobom niewidomym zapoznanie się z treścią napisów za pomocą programów odczytu ekranu. | Napisy posiadają postać zamkniętą. |  Nie podlega ocenie. | Związane z funkcjonalnością platformy. |
| 29 | Jeżeli e-materiał zawiera napisy synchronizowane z nagraniem video, powinny one być dostępne z poziomu osadzonego w e-materiale odtwarzacza multimediów. Użytkownik powinien móc je włączyć poprzez naciśnięcie jednego, wyraźnie oznaczonego przycisku. | Napisy można włączyć jednym przyciskiem w odtwarzaczu multimediów. | Nie podlega ocenie. | Związane z funkcjonalnością platformy. |