**OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA (OPZ)**

Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie poszukuje dwóch wykonawców (specjalisty ds. nauczania w klasach I–VI szkoły podstawowej oraz specjalisty ds. nauczania w klasach VII–VIII szkoły podstawowej oraz nauczania w szkołach ponadpodstawowych) do realizacji poniższego zadania:

**przygotowanie i przeprowadzenie dwóch edycji szkolenia dla nauczycieli „Rozwijanie kreatywności i postaw proinnowacyjnych uczniów z wykorzystaniem nowych technologii”. Szkolenie realizowane będzie w formule blended-learning.**

1. **Definicje:**

**Szkolenie –** materiał merytoryczny stanowiący produkt wytworzony w ramach prac zrealizowanych
z poniższym OPZ.

**Kurs blended-learning**  – zajęcia z uczestnikami szkolenia realizowane w podwójnej formule: część zajęć w formule
e-learningowej (na odległość), część zajęć w formule szkolenia stacjonarnego.

1. **Wymagania dotyczące adresatów szkolenia**

Przedmiotem zamówienia jest opracowanie i przeprowadzenie kursu blended-learning z zakresu rozwijania kreatywności i postaw proinnowacyjnych uczniów z wykorzystaniem nowych technologii. Szkolenie przeznaczone jest dla osób z uprawnieniami do nauczania w klasach I–VI szkoły podstawowej oraz do nauczania w klasach VII–VIII szkoły podstawowej i szkołach ponadpodstawowych, zatrudnionych jako nauczyciele, nauczyciele konsultanci, specjaliści placówek doskonalenia nauczycieli, doradcy metodyczni, którzy w swojej pracy dydaktycznej zainteresowani są tematyką proinnowacyjności.

Do zadań Wykonawcy należeć będzie opracowanie i wdrożenie szkolenia, które będzie się składać z dwóch części:

* 1. części e-learningowej, realizowanej na odległość: 5 modułów (szacunkowy czas pracy uczestników na platformie – ok. 50 godzin, ok. 10 godzin na moduł); w tym moderowanie przez Prowadzących sesji wprowadzających oraz podsumowujących szkolenie w liczbie 4 h
	2. części stacjonarnej (16 godzin dydaktycznych zajęć).

Zamawiający wymaga od Wykonawcy przeprowadzenia zajęć w obu częściach.

Szkolenie stacjonarne odbędzie się w dwóch edycjach:

1. 16 – 17 listopada 2019 r. (jedna grupa: klasy I–VI szkoły podstawowej, druga grupa: klasy VII–VIII szkoły podstawowej i uczniowie w szkołach ponadpodstawowych) oraz
2. 17 – 18 listopada 2019 r. (jedna grupa: klasy I–VI szkoły podstawowej, druga grupa: klasy VII–VIII szkoły podstawowej i uczniowie w szkołach ponadpodstawowych).

Sesje moderowane odbędą się w terminach:

1. 25 października – 10 listopada 2019 r. – sesja wprowadzająca
2. 20 – 30 listopada 2019 r. – sesja podsumowująca

Zamawiający wymaga ponadto, aby najwyżej dwie osoby przygotowały kurs blended-learning:

1. jedna osoba dla pierwszego etapu kształcenia oraz klas IV–VI szkoły podstawowej,
2. jedna osoba dla klas VII–VIII szkoły podstawowej oraz trzeciego etapu kształcenia.

Zamawiający wyklucza inny podział prac podczas opracowywania i prowadzenia szkolenia niż wskazany powyżej.

Zamawiający wymaga od Wykonawcy kursu dedykowanego do pierwszego etapu kształcenia oraz klas IV–VI szkoły podstawowej ścisłej współpracy z Wykonawcą (autorem) realizującym równolegle kurs dla klas VII–VIII szkoły podstawowej oraz trzeciego etapu edukacyjnego. Wykonawcy zobligowani są do: wspólnego wyboru tematyki z uwzględnieniem poszczególnych etapów kształcenia, wypracowania wspólnej części szkolenia przeznaczonego dla nauczycieli – osób kreatywnych i innowacyjnych, reprezentujących odpowiednie podejście i wiedzę z zakresu rozwijania kreatywności i postaw proinnowacyjnych uczniów z wykorzystaniem nowych technologii.

Zamawiający wskaże Wykonawcy osobę do współpracy w obu częściach: e-learning i stacjonarnej (pkt. 2 OPZ)
w momencie podpisywania umowy.

W ramach części I (e-learningowej) zakres pracy obejmuje również współpracę autorów w zakresie przygotowania materiałów w taki sposób, aby możliwa była ich adaptacja i umieszczenie na platformie e-learningowej ORE. Ponadto w ramach część II (stacjonarnej) tworzenie koncepcji kursu nastąpi we współpracy z drugim Wykonawcą, który będzie także współprowadzącym szkolenie.

1. **Wymagania dotyczące celów kursu blended-learning**
	1. Materiały szkoleniowe do kursu online realizowałyby następujące cele:
		1. Zwiększenie wiedzy i umiejętności na temat rozwijania własnej kreatywności i postaw proinnowacyjnych nauczycieli z wykorzystaniem nowych technologii.
		2. Zwiększenie wiedzy i umiejętności w zakresie rozwijania kreatywności i postaw proinnowacyjnych uczniów z wykorzystaniem nowych technologii.
		3. Zapoznanie z przykładami dobrych praktyk.
	2. Materiały szkoleniowe (koncepcja warsztatów) do kursu stacjonarnego realizowałyby następujące cele:
		1. Zwiększenie wiedzy i umiejętności na temat rozwijania własnej kreatywności i postaw proinnowacyjnych nauczycieli z wykorzystaniem nowych technologii.
		2. Zwiększenie wiedzy i umiejętności w zakresie rozwijania kreatywności i postaw proinnowacyjnych uczniów z wykorzystaniem nowych technologii.
		3. Wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce dydaktycznej.
2. **Wymagania dotyczące szkolenia e-learningowego – jeden autor odpowiedzialny za część dla poziomu nauczania w klasach I–VI szkoły podstawowej, a drugi autor za część dla poziomu nauczania w klasach VII–VIII szkoły podstawowej oraz nauczania w szkołach ponadpodstawowych**
	1. Do zadań wykonawcy należeć będzie opracowanie materiałów szkoleniowych i treści do szkolenia e-learningowego, które będzie składać się z następujących tematów (minimum 15 slajdów dla każdego
	z poniższych tematów):
		1. Jak być/stawać się kreatywnym i innowacyjnym nauczycielem?
		2. Podstawy wiedzy dotyczącej kreatywności, innowacyjności i wykorzystania TIK.
		3. Kształtowanie kreatywności i innowacyjności w zapisach podstawy programowej poszczególnych etapów.
		4. Rozwijanie kreatywności i kompetencji proinnowacyjnych uczniów z wykorzystaniem TIK.
		5. Wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce szkolnej oraz w pracy z uczniami.
		6. Zapoznanie się z przykładami dobrej praktyki.
		7. Wypracowanie własnych pomysłów i dzielenie się nimi.
		8. Refleksyjny nauczyciel praktyk. Podejścia pedagogiczne wspierające kreatywność i innowacyjność.
	2. Wykonawcy przekażą materiały (treści kursu e-learningowego) w postaci edytowalnych plików Power Pointa, zaś dodatkowe materiały, pytania testowe w edytowalnym pliku MS Word.
	3. Wszystkie elementy graficzne, filmy, prezentacje w kursie muszą być opatrzone tekstami alternatywnymi zgodnymi z wymogami WCAG 2.0 AA.
	4. W części niestacjonarnej szkolenia (e-learning) – w terminie określonym przez Zamawiającego, najpóźniej 7 dni od podpisania umowy, wykonawcy przygotują koncepcję e-learningowej części szkolenia i przekażą ją Zamawiającemu do akceptacji. Koncepcja kursu powstanie we współpracy dwóch Wykonawców. Kontakt
	do drugiego Wykonawcy Zamawiający przekaże w dniu podpisania umowy.
	5. Praca Wykonawców w tej części (moderowanie) będzie odbywać się trzy tygodnie przed rozpoczęciem szkolenia i dwa tygodnie po jego zakończeniu – szacowany czas pracy uczestników na platformie to ok. 50 godzin a Prowadzących 4 godziny.
3. **Wymagania dotyczące szkolenia w części stacjonarnej – jeden autor odpowiedzialny za część dla poziomu nauczania w klasach I–VI szkoły podstawowej, a drugi autor za część dla poziomu nauczania w klasach VII–VIII szkoły podstawowej oraz nauczania w szkołach ponadpodstawowych**

Do zadań wykonawcy należeć będzie opracowanie materiałów i treści do szkolenia stacjonarnego, przeprowadzenie warsztatów w wymiarze 16 godzin dydaktycznych, które będzie składać się
z następujących tematów:

* + 1. Część wstępna: podstawy wiedzy dotyczącej kreatywności, innowacyjności i wykorzystania TIK.
		2. Część główna:
			- Kształtowanie kreatywności i innowacyjności w zapisach podstawy programowej poszczególnych etapów.
			- Rozwijanie kreatywności i kompetencji proinnowacyjnych uczniów z wykorzystaniem TIK.
			- Wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce szkolnej w pracy z uczniami.
			- Zapoznanie się z przykładami dobrej praktyki.
			- Wypracowanie własnych pomysłów i dzielenie się nimi.
			- Refleksyjny nauczyciel praktyk.
1. **Wymagania techniczne dotyczące sposobu przygotowania i przeprowadzenia szkolenia
w części stacjonarnej – jeden autor odpowiedzialny za część dla poziomu nauczania w klasach I–VI szkoły podstawowej, a drugi autor za część dla poziomu nauczania w klasach VII–VIII szkoły podstawowej oraz nauczania w szkołach ponadpodstawowych**
	1. Przygotowanie w formacie MS Word (.docx) koncepcji warsztatu dla 15 uczestników (nauczycieli) w wymiarze 16 godzin dydaktycznych (45 minut każda); opracowanie potrzebnych pomocy dydaktycznych niezbędnych
	do prowadzenia szkolenia, np. kart pracy, formularzy, skryptów.
	2. Przedstawienie do akceptacji Zamawiającemu scenariusza zajęć szkolenia metodycznego w formacie MS Word (.docx), opracowanego na podstawie przedstawionej koncepcji warsztatu. Wykonawca będzie zobowiązany
	do nanoszenia poprawek Zamawiającego.
2. Zamawiający wymaga ponadto, aby program przygotowany i prowadzony został przez dwóch wykonawców: jedna osoba odpowiedzialna za część dla poziomu nauczania w klasach I–VI szkoły podstawowej, druga osoba odpowiedzialna za część dla poziomu nauczania
w klasach VII-VIII szkoły podstawowej oraz nauczania w szkołach ponadpodstawowych.
3. Efektem zrealizowanego szkolenia stacjonarnego będzie wypracowanie z uczestnikami scenariusza lekcji
z wykorzystaniem poznanych w trakcie kursu e-learningowego i na zajęciach stacjonarnych narzędzi. Wykonawcy opracują i zredagują scenariusz oraz dostarczą go Zamawiającemu w formacie MS Word (.docx). Wypracowany scenariusz Wykonawca przekaże Zamawiającemu zgodnie w wymaganiami opisanymi w punkcie 6 OPZ.
4. Wykonawcy przeprowadza ewaluację szkolenia zgodnie z regulacjami wewnętrznymi Zamawiającego i opracują zbiorcze wyniki z ankiet w formacie MS Word (.docx).
5. **Termin realizacji szkoleń**
	1. Szkolenie e-learningowe rozpocznie się trzy tygodnie przed rozpoczęciem zajęć stacjonarnych. Zakończy również dwa tygodnie po zajęciach stacjonarnych.

Sesje moderowane odbędą się w terminach:

* + 1. 25 października – 10 listopada 2019 r. – sesja wprowadzająca
		2. 20 – 30 listopada 2019 r. – sesja podsumowująca
	1. Szkolenie stacjonarne odbędzie się dwukrotnie – w terminach:
1. 16 – 17 listopada 2019 r. (jedna grupa: klasy I–VI szkoły podstawowej, druga grupa: klasy VII–VIII szkoły podstawowej i uczniowie w szkołach ponadpodstawowych) oraz
2. 17 – 18 listopada 2019 r. (jedna grupa: klasy I–VI szkoły podstawowej, druga grupa: klasy VII–VIII szkoły podstawowej i uczniowie w szkołach ponadpodstawowych).
	1. Planuje się 16 godzin warsztatów w części stacjonarnej na terenie Centrum Szkoleniowego ORE w Sulejówku, ul. Paderewskiego 77. Zamawiający zapewni Wykonawcy wyżywienie, nocleg oraz parking na terenie Centrum Szkoleniowego w czasie szkolenia.
	2. W każdym z terminów będą dwie grupy po około 15 osób.
	3. Zamawiający zastrzega sobie możliwość zmiany terminów szkolenia w CS w Sulejówku po jego uzgodnieniu z Wykonawcami.
3. **Wymagania dotyczące kompetencji i doświadczenia Wykonawcy**

Osoby zainteresowane powinny spełniać następujące warunki:

* wykształcenie wyższe z przygotowaniem pedagogicznym;
* stopień awansu zawodowego nauczyciela dyplomowanego;
* udokumentowane doświadczenie w przygotowaniu programów i prowadzeniu szkoleń dla nauczycieli (przygotowanie minimum 5 programów szkoleń, prowadzenie minimum 200 godzin szkoleń dla nauczycieli);
* przygotowanie co najmniej jednej publikacji przeznaczonej dla publicznych placówek doskonalenia nauczycieli.