**OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA (OPZ)**

Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie poszukuje dwóch wykonawców (specjalisty ds. nauczania przedmiotów przyrodniczych i specjalisty ds. nauczania przedmiotów humanistycznych) do realizacji poniższego zadania:

**przygotowanie i przeprowadzenie dwóch edycji szkolenia „Rozwijanie kompetencji cyfrowych – wykorzystanie e-zasobów w nauczaniu i uczeniu się”. Szkolenie realizowane będzie w formule blended-learning.**

1. **Definicje**

**Szkolenie –** materiał merytoryczny stanowiący produkt wytworzony w ramach prac zrealizowanych   
z poniższym OPZ.

**Kurs blended-learning** – zajęcia z uczestnikami szkolenia realizowane w podwójnej formule – część zajęć w formule e-learningowej (na odległość), część zajęć w formule szkolenia stacjonarnego.

1. **Wymagania dotyczące adresatów szkolenia**

Przedmiotem zamówienia jest opracowanie i przeprowadzenie kursu blended-learning z zakresu rozwijania kompetencji cyfrowych – wykorzystania e-zasobów w nauczaniu i uczeniu się.

Szkolenie przeznaczone jest dla osób z uprawnieniami do nauczania przedmiotów przyrodniczych oraz przedmiotów humanistycznych, zatrudnionych jako nauczyciele, nauczyciele konsultanci, doradcy metodyczni, pracownicy placówek doskonalenia nauczycieli, którzy w swojej pracy dydaktycznej wykorzystywać będą narzędzia technologii informacyjno-komunikacyjnej (TIK).

Do zadań Wykonawcy należeć będzie opracowanie i wdrożenie szkolenia, które będzie się składać   
z dwóch części:

1. e-learningowej, realizowanej na odległość (szacunkowy czas pracy 34 godziny) oraz
2. stacjonarnej (16 godzin zajęć warsztatowych po 45 minut).

Zamawiający wymaga od Wykonawcy przeprowadzenia zajęć w obu częściach.

Szkolenie stacjonarne odbędzie się w dwóch edycjach:

1. 16–17 listopada 2019 r. (jedna grupa: nauki przyrodnicze, druga grupa: nauki humanistyczne) oraz
2. 17–18 listopada 2019 r. (jedna grupa: nauki przyrodnicze, druga grupa – nauki humanistyczne).

Zamawiający wymaga ponadto, aby najwyżej dwie osoby przygotowały kurs blended-learning:

1. jedna osoba odpowiedzialna za treści odnoszące się do nauk przyrodniczych,
2. jedna osoba odpowiedzialna za treści odnoszące się do nauk humanistycznych.

Zamawiający wyklucza inny podział prac podczas opracowywania i prowadzenia szkolenia niż wskazany powyżej.

Zamawiający wymaga od Wykonawcy kursu dedykowanego nauczycielom nauk przyrodniczych ścisłej współpracy z Wykonawcą (autorem) realizującym równolegle kurs dedykowany nauczycielom nauk humanistycznych. Wykonawcy zobligowani są do: wspólnego opracowania koncepcji zarówno dla szkolenia e-learningowego, jak i stacjonarnego, wspólnego wyboru tematyki z uwzględnieniem podziału na nauki przyrodnicze i humanistyczne.

Zamawiający wskaże Wykonawcy osobę do współpracy w obu częściach (e-learning i stacjonarnej – pkt. 2 OPZ) w momencie podpisania umowy.

W ramach części I (e-learningowej) zakres pracy obejmuje również współpracę autorów w zakresie przygotowania materiałów w taki sposób, aby możliwa była ich adaptacja i umieszczenie na platformie e-learningowej ORE. Ponadto w ramach części II (stacjonarnej) tworzenie koncepcji kursu nastąpi we współpracy z drugim Wykonawcą, który będzie także współprowadzącym szkolenie.

1. **Wymagania dotyczące szkolenia e-learningowego – jedna osoba odpowiedzialna za część przyrodniczą, a druga za część humanistyczną**
   1. Do zadań wykonawcy należeć będzie opracowanie materiałów i treści do szkolenia   
      e-learningowego, które będzie składać się z następujących tematów:
      1. Poznanie zasad korzystania z e-zasobów zgodnie z obowiązującym prawem autorskim – opracowanie treści z wykorzystaniem dostarczonego przez Wykonawcę (w dniu podpisania umowy) modułu kursu „Prawo autorskie – czy i jak używać zasobów z Internetu?” (dostępnego pod adresem: <https://e-kursy.ore.edu.pl/course/view.php?id=151>).
      2. Zapoznanie z nowoczesnymi ideami pedagogicznymi.

* Koncepcje pedagogiczne (m.in. konstrukcjonizm) i model SAMR – koncepcje nawiązujące do wykorzystania TIK w edukacji (slajdy: minimum 20 ekranów + wypowiedź na forum (oceniana) oraz dodatkowo 2 zadania (samosprawdzające składające się z minimum 5 poleceń każde)
* Zadania: podanie jednej dobrej praktyki, istniejącej lub wymyślonej przez uczestnika, ilustrującej przedstawione w module koncepcje i dwa ćwiczenia samosprawdzające (jedno dotyczące modelu SAMR i jedno konektywizmu i konstrukcjonizmu).
  + 1. Przegląd e-zasobów przydatnych w edukacji szkolnej, m.in.:
       - E-zasoby (e-podręczniki, Scholaris itp.) – charakterystyka, opis.
       - Zasady pracy z e-zasobami oraz poznanie wybranych e-zasobów – minimum 20 ekranów oraz dodatkowo 2 zadania samosprawdzające, każde składające się z minimum 5 poleceń.
    2. Poznanie nowoczesnych metod pracy wykorzystujących TIK, w tym:
       - nowoczesne metody pracy z wykorzystaniem TIK (wirtualne klasy, odwrócona lekcja, BYOD itp.) – minimum 20 ekranów oraz dodatkowo 2 quizy samosprawdzające składające się   
         z minimum 5 poleceń.
    3. Przygotowanie uczestników do kursu stacjonarnego: podanie wymagań koniecznych do realizacji przed kursem stacjonarnym – minimum 10 ekranów oraz quiz samosprawdzający składający się   
       z minimum 10 poleceń oraz praca na forum - opisanie pomysłu na wykorzystanie wybranego   
       e-zasobu na swoim przedmiocie - forum oceniane.
    4. Wsparcie dla uczestników szkolenia w przygotowaniu scenariusza lekcji jako efektu/ podsumowania zajęć stacjonarnych (odbiór i akceptacja scenariuszy, przekazanie ich Zamawiającemu – 5 godzin).
    5. Opracowania sylabusa kursu e-learningowego - wg wzoru przekazanego przez Zamawiającego.
    6. Opracowane materiały wykonawca przekaże w postaci pliku PowerPoint.

1. **Wymagania dotyczące szkolenia w części stacjonarnej – jedna osoba odpowiedzialna za część przyrodniczą, a druga za część humanistyczną**
   1. Do zadań wykonawcy należeć będzie opracowanie materiałów i treści do szkolenia stacjonarnego, które będzie składać się z następujących tematów:
      1. Wykorzystanie praktycznych umiejętności korzystania z narzędzi TIK na przedmiocie przyrodniczym lub humanistycznym:
         * Zapoznanie z ideą pracy w chmurze
         * Tworzenie quizów edukacyjnych
         * Przygotowanie gotowych aplikacji w LearningApps.org
         * Wykorzystanie kodów QR w edukacji szkolnej
         * Poznanie zasad pracy w edukacyjnym escape roomie
         * Gromadzenie przydatnych narzędzi na wirtualnej tablicy (Padlet i inne narzędzia)
         * Tworzenie wirtualnej klasy bazującej na filmach nagrywanych przez jej uczestników
         * Tworzenie animacji poklatkowych na urządzeniach mobilnych
         * Wykorzystanie e-zasobów w edukacji przyrodniczej
         * Wykorzystanie e-zasobów w edukacji humanistycznej
         * Aplikacje mobilne w pracy nauczyciela przedmiotów przyrodniczych
         * Aplikacje mobilne w pracy nauczyciela humanisty
         * Planowanie zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem poznanych narzędzi.
      2. Zaplanowanie lekcji/zajęć z wykorzystaniem poznanych narzędzi TIK.
      3. Opracowanie własnego e-zasobu. Powstanie repozytorium materiałów przygotowanych przez uczestników szkolenia.
   2. W części niestacjonarnej szkolenia (e-learning) – w terminie określonym przez Zamawiającego, najpóźniej 7 dni od podpisania umowy, wykonawcy przygotują koncepcję e-learningowej części szkolenia i przekażą ją Zamawiającemu do akceptacji. Koncepcja kursu powstanie we współpracy dwóch Wykonawców. Kontakt do drugiego Wykonawcy Zamawiający przekaże   
      w dniu podpisania umowy.
   3. Praca Wykonawców w tej części (moderowanie) będzie odbywać się trzy tygodnie przed rozpoczęciem szkolenia i dwa tygodnie po jego zakończeniu – szacowany czas pracy to 34 godziny.
2. **Wymagania dotyczące sposobu przygotowania i przeprowadzenia szkolenia w części stacjonarnej – jedna osoba odpowiedzialna za część przyrodniczą, a druga za część humanistyczną**
   1. Przygotowanie w formacie MS Word (.docx) koncepcji warsztatu dla 15 uczestników (nauczycieli) w wymiarze 16 godzin dydaktycznych (45 minut każda); opracowanie potrzebnych pomocy dydaktycznych niezbędnych do prowadzenia szkolenia, np. kart pracy, formularzy, skryptów.
   2. Przedstawienie do akceptacji Zamawiającemu scenariusza zajęć szkolenia metodycznego   
      w formacie MS Word (.docx), opracowanego na podstawie przedstawionej koncepcji warsztatu. Wykonawca będzie zobowiązany do nanoszenia poprawek Zamawiającego.
   3. Zamawiający wymaga ponadto, aby program przygotowany i prowadzony został przez dwóch wykonawców:
      1. **jedna osoba odpowiedzialna za część przyrodniczą przeprowadzi zajęcia w dwóch częściach:**

* **zajęcia w sali komputerowej obejmą narzędzia: ogólnoprzedmiotowe** (Genial.ly, generowanie kodów QR, tworzenie quizów Kahoot i Quizizz, cyfrowy escape room, LearningApps – tworzenie klas, generowanie kodów qr do aplikacji learningapps, Padlet) oraz **przyrodnicze** (Google Earth, Google Maps, Symulacje PhET, aplikacje i symulacje związane ze zmianami klimatu i ochroną środowiska);
* **zajęcia w sali z tabletami obejmą narzędzia: ogólnoprzedmiotowe** (animacja poklatkowa, nagrywanie filmów, np. w Magisto, quiz lub gra terenowa z kodami QR, Kahoot i Quizizz) oraz **przyrodnicze** (LocusMap, Kanarek, rozpoznawanie roślin – Czyj to liść lub PlantSnap, SkyMap).
  + 1. **druga osoba odpowiedzialna za część humanistyczną, przeprowadzi zajęcia w dwóch częściach:**
* **zajęcia w sali komputerowej obejmą narzędzia: ogólnoprzedmiotowe** (Genial.ly, generowanie kodów QR, tworzenie quizów Kahoot i Quizizz, cyfrowy escape room, LearningApps – tworzenie klas, generowanie kodów qr do aplikacji learningapps, Padlet) oraz **humanistyczne** (komiksy online – ToonDoo, narzędzia do tworzenia cyfrowych książek);
* **zajęcia w sali z tabletami obejmą narzędzia: ogólnoprzedmiotowe** (animacja poklatkowa, nagrywanie filmów, np. w Magisto, quiz lub gra terenowa z kodami QR, Kahoot   
  i Quizizz) oraz **humanistyczne** (Flipgrid, digital storytelling – opowiadanie cyfrowych historii).
  1. Efektem zrealizowanego szkolenia stacjonarnego będzie wypracowanie z uczestnikami scenariusza lekcji z wykorzystaniem poznanych w trakcie kursu e-learningowego i na zajęciach stacjonarnych narzędzi. Wykonawcy opracują i zredagują scenariusz oraz dostarczą go Zamawiającemu w formacie MS Word (.docx).
  2. Wykonawcy przeprowadzą ewaluację szkolenia zgodnie z regulacjami wewnętrznymi Zamawiającego i opracują zbiorcze wyniki z ankiet w formacie MS Word (.docx).

1. **Termin realizacji szkoleń**

Szkolenie e-learningowe rozpocznie się trzy tygodnie przed rozpoczęciem zajęć stacjonarnych. Zakończy również dwa tygodnie po zajęciach stacjonarnych.

Szkolenie stacjonarne odbędzie się dwukrotnie – w terminach:

1. 16–17 listopada 2019 r. (jedna grupa: nauki przyrodnicze, druga grupa: nauki humanistyczne) oraz
2. 17–18 listopada 2019 r. (jedna grupa: nauki przyrodnicze, druga grupa: nauki humanistyczne).

Planuje się 16 godzin warsztatów w części stacjonarnej na terenie Centrum Szkoleniowego ORE   
w Sulejówku, ul. Paderewskiego 77. Zamawiający zapewni Wykonawcy wyżywienie, nocleg oraz parking na terenie Centrum Szkoleniowego w czasie szkolenia.

W każdym z terminów będą dwie grupy po około 15 osób.

Zamawiający zastrzega sobie możliwość zmiany terminów szkolenia w Sulejówku po jego uzgodnieniu z Wykonawcami.

1. **Wymagania wobec Wykonawcy**

Osoby zainteresowane powinny spełniać następujące warunki:

1. posiadać odpowiednie wykształcenie wyższe kierunkowe (jedna osoba w zakresie przedmiotów przyrodniczych a druga w zakresie przedmiotów humanistycznych) – ukończone co najmniej studia magisterskie; stopień awansu zawodowego – nauczyciel mianowany;
2. znać aspekty wykorzystywania przedstawianych treści w szkole;
3. posiadać udokumentowane doświadczenie w przygotowaniu materiałów dydaktycznych   
   i prowadzeniu szkoleń, warsztatów; w tym z zakresu umiejętności cyfrowych;
4. w ciągu ostatnich dwóch lat opracować przynajmniej jedną publikację na temat wykorzystania TIK w edukacji;
5. w ciągu ostatnich dwóch lat przeprowadzić 100 godzin szkoleń dla nauczycieli w zakresie wykorzystania systemów informacyjnych, narzędzi chmury i innych narzędzi TIK.
6. **Kryteria oceny**
7. 70% cena
8. 30% doświadczenie (spełnienie wymogu p.11 OPZ – 30 pkt, brak spełnienia lub częściowe spełnienie – 0 pkt)

Wybrane zostaną oferty z najwyższą liczbą punktów.

1. **Wymagania dotyczące oferty (formularz ofertowy)**

Do zadań Wykonawcy należeć będzie przygotowanie spójnego logicznie i merytorycznie kursu blended-learning, w tym tekstów alternatywnych do zamieszczanych rysunków, zdjęć, grafik.

Wykonawcy podpiszą z Zamawiającym umowę świadczenia usług i o dzieło.

Zamawiający zastrzega sobie możliwość negocjacji z potencjalnymi wykonawcami.

Do swojej oferty prosimy dołączyć aktualne CV oraz oświadczenie o spełnieniu wymagań poprzez wypełnienie i przesłanie formularza ofertowego.

Na e-mail zwrotny z Państwa **ofertą i aktualnym CV oczekujemy** do **4.06.2019 r**. **do godz. 10.00.** Wypełniony i podpisany formularz ofertowy wraz z CV prosimy przesłać na adres mailowy: [anna.kasperska-gochna@ore.edu.pl](mailto:anna.kasperska-gochna@ore.edu.pl)

Niniejsze szacowanie nie jest ogłoszeniem w rozumieniu ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych (Dz.U.2016.1020), a złożona wycena nie stanowi oferty w rozumieniu art. 66 Kodeksu Cywilnego.