**Opis przedmiotu zamówienia:**

1. **Przedmiot zamówienia**
	1. Przedmiotem zamówienia jest opracowanie przez Wykonawcę programu nauczania języka obcego **w klasie wstępnej w oddziale dwujęzycznym/w szkole dwujęzycznej** w zakresie jednego z wybranych poniżej języków obcych:

a) język angielski

b) język niemiecki

c) język francuski

d) język hiszpański

Wykonawcy mogą składać oferty na ww. usługę w zakresie wybranego języka obcego wymienionego w punktach **a , b , c lub d** bądź oferty na usługę dotyczącą więcej niż jednego języka, z zastrzeżeniem, że złożą odrębne oferty na wybrany język obcy.

* 1. Wymagania formalne w zakresie opracowania przedmiotu zamówienia
1. Program nauczania dla każdej części zamówienia winien obejmować od minimum 60 stron do maksymalnie 70 stron formatu A4.
2. Program nauczania dla każdej części zamówienia należy opracować w formie wyłącznie opisowej w układzie pionowym, minimum 1800 znaków ze spacjami na stronę, czcionką Arial 11, interlinia - 1,5, wyjustowanie dokumentów winno być jednostronne do lewej strony, marginesy (dolny, górny, prawy, lewy) po 2,5 cm. Program winien być ponumerowany począwszy od strony 1 (bez strony tytułowej). Zamawiający wymaga, aby program nauczania zawierał spis treści, oraz bibliografię sporządzoną w stylu harwardzkim. Zamawiający zastrzega, że do programów nauczania nie należy załączać kart pracy, ilustracji, filmów i innych zasobów multimedialnych. Nie preferuje się także układu tabelarycznego.
3. Przedmiot zamówienia nie może naruszać praw autorskich stron trzecich tak w zakresie merytorycznym, jak i wykorzystanych narzędzi do jego opracowania.
	1. Termin i zakres czasowy realizacji przedmiotu zamówienia:

Przedmiot zamówienia będzie wykonywany w terminie od dnia zawarcia umowy do 12 grudnia 2019 r, tj. do dnia akceptacji i odbioru Przedmiotu Zamówienia.

Zamawiający przewiduje świadczenie usługi poza siedzibą Zamawiającego. Zamawiający dopuszcza możliwość organizacji 1 spotkania w siedzibie Zamawiającego. Zamawiający nie pokrywa kosztów dojazdu do siedziby Zamawiającego.

1. **Wymagania merytoryczne w zakresie opracowania przedmiotu zamówienia**
	1. Wykonawca realizujący przedmiot zamówienia obowiązany jest do zapoznania się i stosowania przepisów prawa krajowego niezbędnych przy opracowaniu przedmiotu zamówienia, do których należą w szczególności:
	2. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej* (Dz.U. 2017 r. poz.356);
	3. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli* (Dz.U. 2017 poz. 1575);
	4. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 kwietnia 2019r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół* (Dz.U. 2019 poz. 639);
	5. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach* (Dz.U. z dnia 25 sierpnia 2017 r. poz. 1591; Dz.U. z dnia 20 lutego 2019 roku poz. 323);
	6. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym* (Dz. U. 2018 r. poz. 996);
	7. *Zalecenia Rady Unii Europejskiej z dnia 22 maja 2018 roku w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie* Dziennik Urzędowy Unii Europejskiej C189 z dnia 4 czerwca 2018 r. (wyd. polskie);
	8. *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 2018 roku w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia* (Dz.U. 2018 r., poz.467).
	9. Program nauczania winien być w pełni zgodny z podstawą programową, w szczególności w obszarze nauczania języków obcych, spójny pod względem merytorycznym i dydaktycznym oraz winien zapewniać realizację celów ogólnych i szczegółowych umożliwiających kontynuację nauki w klasie/szkole dwujęzycznej z językiem obcym, do którego opracowany jest program . Powinien również cechować się funkcjonalnością tj. być możliwy do wdrożenia w każdej placówce oraz powinien być pozbawiony barier (np.: finansowych, organizacyjnych, technologicznych) uniemożliwiających adaptację programu w danej placówce.
	10. Zamawiający wymaga, by program nauczania uwzględniał:
2. propozycje innowacyjnych i/lub nowatorskich rozwiązań dydaktycznych oraz metodycznych, które umożliwią uczniom kontynuowanie nauki w systemie kształcenia dwujęzycznego,
3. propozycje praktycznego i/lub eksperymentalnego wykorzystania wiedzy,
4. kształtowanie i rozwój kompetencji kluczowych uczniów, o których mowa w *Zaleceniach Rady Unii Europejskiej z dnia 22 maja 2018 roku w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie* Dziennik Urzędowy Unii Europejskiej C189 z dnia 4 czerwca 2018 r. (wyd. polskie),
5. koncepcję projektowania uniwersalnego w zakresie edukacji włączającej oraz indywidualne potrzeby edukacyjne uczniów w zakresie tworzenia warunków edukacyjnych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (SPE), (przykładowo w ramach: organizacji przestrzeni edukacyjnej, dostosowania wymagań edukacyjnych, rozpoznawania i  wykorzystania potencjału ucznia, form aktywności ucznia),
6. zindywidualizowane podejście pod względem metodyki pracy z uczniami,
7. łączenie treści międzyprzedmiotowych, nadających programowi charakter interdyscyplinarny,
8. propozycje wykorzystania narzędzi ICT,
9. sposoby ewaluacji programu nauczania.
10. **Program nauczania winień zawierać:**
	1. W**stęp zawierający:** szczegółowe informacje na temat języka, etapu edukacyjnego, typu szkoły, adresata, odniesień do poziomu języka według ESOKJ, liczby godzin dydaktycznych, itp,
	2. **Ogólną charakterystykę programu** obejmującą:
11. założenia teoretyczno-naukowe, na których oparty będzie program (zgodne z ogólnie przyjętym podejściem do procesu nauczania i poprawne pod względem merytorycznym i dydaktycznym) wraz z uzasadnieniem wyboru teorii naukowej/naukowych,
12. interdyscyplinarność obejmującą zintegrowane treści międzyprzedmiotowe, wspierające rozwój kompetencji kluczowych oraz rozwijanie umiejętności ponadprzedmiotowych/uniwersalnych ucznia (np.: umiejętność kreatywnego rozwiązywania problemów, pracy w zespole, itp.:),
13. zalecenia MEN w zakresie edukacji włączającej, zgodnie z *Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym* (Dz.U. z dnia 24 sierpnia 2017 r., poz.1578) ) oraz z *Rozporządzeniem MEN z dnia 9 sierpnia 2017 roku w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologicznej* (Dz. U 2017, poz. 1591).

Powyższe zalecenia należy traktować jako ogólne wskazówki dla nauczyciela realizującego program nauczania pod kątem konieczności dostosowania celów kształcenia, form i metod pracy oraz przebiegu lekcji do potrzeb ucznia z SPE.

* 1. **Cele ogólne i szczegółowe** zgodne z podstawą programową,
	2. **Treści nauczania** uzupełnione o propozycje treści wykraczających poza podstawę programową wraz z uzasadnieniem;
	3. **Warunki i sposób realizacji kształcenia** zgodne z podstawą programową i założeniami edukacji włączającej, zawierające własne propozycje organizacji/aranżacji miejsca, czasu i sposobu realizacji zajęć pozbawione barier finansowych, organizacyjnych i innych.
	4. **Procedury osiągania celów wychowania i kształcenia**:
1. **metody, techniki i formy pracy, które**:
* dostosowane są do danej sytuacji dydaktycznej,
* wspierają intensywną naukę języka obcego i przygotowują do kontynuacji nauki w nauczaniu dwujęzycznym,
* charakteryzują się nowatorstwem i różnorodnością,
* uwzględniają wiek, potrzeby i indywidualne zainteresowania uczniów,
* umożliwiają rozwijanie wszystkich sprawności językowych,
* wprowadzają i rozszerzają wiedzę z obszaru kulturowego języka, którego program dotyczy,
* dostosowane są do uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
* sprzyjają rozwijaniu motywacji oraz autonomii ucznia,
* sprzyjają kształtowaniu kompetencji kluczowych, w szczególności kompetencje językowe i świadomość interkulturową;
1. materiały i środki dydaktyczne, które:
* zgodne są z proponowanymi metodami i technikami pracy,
* zapewniają kontakt z autentycznym językiem,
* dostosowane są do możliwości rozwojowych uczniów i uwzgledniające możliwości i potrzeby ucznia z dysfunkcjami.
	1. **Ocenianie osiągnięć uczniów zawierające**:
* opis metod i narzędzi oceniania postępów ucznia, w zakresie kompetencji językowej
* propozycję sposobu oceniania ucznia ze specjalnymi potrzebami.
	1. **Ewaluację programu, która uwzględnia**:
* propozycję metod i narzędzi ewaluacji programu pozwalających na

ocenę realizacji celów kształcenia,

propozycję metod i narzędzi ewaluacji programu pozwalających na ocenę zmian w zakresie kształcenia postaw uczniów,

* + propozycję narzędzi ewaluacji programu pozwalających na ocenę kształcenia w zakresie opanowania wiedzy i umiejętności w zakresie danego języka obcego.
1. **Zasady odbioru przedmiotu zamówienia**
	1. Zamawiający w ramach odbioru programu nauczania przeprowadzi analizę i dokona weryfikacji opracowanego przez Wykonawcę programu w zakresie wymagań zawartych w niniejszym zamówieniu.
	2. Zamawiający zatwierdzi przedmiot zamówienia do odbioru lub w przypadku jeżeli według oceny Zamawiającego opracowany przegram będzie posiadał wady, Zamawiający zwróci się do Wykonawcy o ich usunięcie w terminie 5 dniu od daty przekazania uwag. Następnie Zamawiający zatwierdzi przedmiot zamówienia do odbioru lub w przypadku wystąpienia dalszych niezgodności przedmiotu zamówienia w odniesieniu do wymagań Zamawiającego, Zamawiający naliczy kary umowne i/ lub nie przyjmie zamówienia w całości.
	3. Wykonawca zobowiązany jest przekazać przedmiot zamówienia Zamawiającemu zgodnie z harmonogramem realizacji, o którym mowa w **załączniku do umowy**, w wersji elektronicznej w formacie doc. i pdf na dowolnym nośniku lub za pomocą poczty e-mail oraz w wersji papierowej (wydruk kolorowy) z uwzględnieniem wymogów, o których mowa w **podrozdziale 1.2.**
	4. Szczegółowy harmonogram realizacji przedmiotu zamówienia stanowić będzie załącznik do Umowy.
2. **Warunki udziału w postępowaniu:**

O udzielenie Zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy spełniają następujące warunki:

* 1. Wykształcenie wyższe co najmniej magisterskie, przygotowanie pedagogiczne w zakresie nauczania wybranego przedmiotu.
	2. Doświadczenie w pracy dydaktycznej min. 2 lata (w szkole lub placówce oświatowej lub na uczelni wyższej) w obszarze nauczania wybranego języka obcego.
	3. Znajomość warunków i sposobów realizacji podstawy programowej z kształcenia ogólnego w obszarze przedmiotowym, w tym w zakresie nauczania dwujęzycznego.
1. **Warunki realizacji zamówienia**
	1. Przy realizacji przedmiotu zamówienia Wykonawca będzie na bieżąco współpracował z Zamawiającym.
	2. Wykonawca i Zamawiający wyznaczą osoby odpowiedzialne za realizację przedmiotu zamówienia.
	3. Współpraca będzie polegała na kontaktach bezpośrednich, telefonicznych i e-mailowych
	4. Materiały, o których mowa w niniejszym opisie przedmiotu zamówienia przekazywane będą w formie elektronicznej na dowolnym nośniku danych lub za pomocą poczty e-mail przez obie Strony podczas realizacji przedmiotu zamówienia.
	5. Wykonawca winien nanosić korekty na przygotowany materiał w oparciu o sugestie wyrażone przez Zamawiającego.
	6. Wykonawca zobowiązuje się do przekazywania Zamawiającemu na bieżąco uwag i wniosków oraz ewentualnych rekomendacji w sprawie wątpliwości, które pojawią się przy realizacji przedmiotu zamówienia.
	7. Jeśli Zamawiający uzna to za konieczne, osoba odpowiedzialna za realizację przedmiotu zamówienia ze strony Wykonawcy jest zobowiązana do osobistego stawienia się w siedzibie Zamawiającego w celu omówienia poprawek do wykonywanego materiału.
	8. Wykonawca zobowiązuje się wykonywać przedmiot usługi z należytą starannością, najlepszą wiedzą oraz z poszanowaniem zasad profesjonalizmu zawodowego oraz do dysponowania wszystkimi narzędziami i urządzeniami technicznymi koniecznymi do prawidłowej realizacji przedmiotu zamówienia.