W celu ustalenia wartości zamówienia Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawiew ramach realizacji projektu pozakonkursowego „Opracowanie instrumentów do prowadzenia diagnozy psychologiczno-pedagogicznej”zwraca się z uprzejmą prośbą o przesłanie informacji o szacunkowej cenie (netto i brutto) następującego zadania:

**opracowanie adaptacji i dostosowań modelowego zestawu narzędzi diagnostycznych dla uczniów w wieku   
9–13 lat do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.**

W ramach procedury rozeznania rynku Ośrodek Rozwoju Edukacji zaprasza do złożenia oferty, zawierającej **oszacowanie kosztu** opracowania adaptacji i dostosowań do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi modelowego zestawu narzędzi diagnostycznych dla uczniów w wieku 9–13 lat opracowywanego w ramach projektu pozakonkursowego „Opracowanie instrumentów do prowadzenia diagnozy psychologiczno--pedagogicznej”. Narzędzia wchodzące w skład zestawu badają kompetencje emocjonalno-społeczne uczniów   
(5 narzędzi). W działaniach związanych z realizacją zadania zostaną uwzględnione wnioski wynikające   
z dotychczas wypracowanych przez zespół powołany przez MEN do spraw opracowania modelu kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, założeń związanych z modelem diagnozy funkcjonalnej.

**Przedmiot zamówienia**

Adaptacja i dostosowanie do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi modelowego zestawu narzędzi diagnostycznych dla uczniów w wieku 9–13 lat oraz przekazanie narzędzi (wersja papierowa   
i elektroniczna, np. na płycie CD/DVD lub masowym urządzeniu magazynującym), podręczników (wersja elektroniczna, np. na płycie CD/DVD lub masowym urządzeniu magazynującym) i materiałów postdiagnostycznych (wersja elektroniczna, np. na płycie CD/DVD lub masowym urządzeniu magazynującym) do wskazanych przez Zamawiającego poradni psychologiczno-pedagogicznych w Polsce.

Adaptacje i dostosowania będą obejmowały następujące grupy uczniów:

1. słabowidzących i niewidomych,
2. niedosłyszących i niesłyszących,
3. z zespołem Aspergera,
4. z afazją.

Wykonawca w ramach zamówienia przeprowadzi następujące czynności:

**I etap. Pilotaż**

W ramach tego etapu Wykonawca dostosuje modelowe narzędzia (5 skal) do możliwości dzieci z powyższych grup. Pilotaże powinny objąć oddzielnie każdą grupę dzieci ze SPE z punktu 2. Za pomocą metody sędziów kompetentnych (specjalistów pracujących z uczniami o SPE) Wykonawca oceni wstępną listę pozycji do poszczególnych skal, które operacjonalizują ich definicje podane w Podręcznikach z Załącznika 2 i 3 do SzOPZ. Po analizie wyników Wykonawca przeprowadzi odpowiednie modyfikacje pozycji testowych i przygotuje wersje dla uczniów, rodziców i nauczycieli. Następnie przeprowadzi pilotaż na próbie, w każdej grupie podanej   
w punkcie 2. Wyniki w pięciu skalach będą analizowane pod kątem właściwości psychometrycznych. Wynikiem pilotażu jest narzędzie zaadaptowane do specjalnych potrzeb czterech wyżej wskazanych grup uczniów. Ten etap zakończy się raportem z pilotażu, który będzie uwzględniał wersje wstępne, wyniki oraz propozycję modyfikacji skal.

**II etap. Badania normalizacyjne**  
Po pilotażu i przygotowaniu II wersji narzędzi Wykonawca przeprowadzi badania normalizacyjne gwarantujące prawidłową walidację narzędzi w grupach uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Zleceniodawca dopuszcza niezbędne modyfikacje narzędzi na tym etapie, jeżeli wskazują na to wyniki analiz psychometrycznych, w tym eksploracyjna lub konfirmacyjna analiza czynnikowa. Wyniki badań zostaną opracowane i zaprezentowane w podręczniku (w podziale na poszczególne adaptacje, dopuszcza się   
4 podręczniki/suplementy do podręcznika zamieszczonego w Załączniku nr 2 i 3). Podręcznik będzie zawierał   
5 części:

* opis podstaw teoretycznych narzędzia,
* opis procedury weryfikacji trafności na próbie pilotażowej i standaryzacyjnej,
* opis procedury weryfikacji rzetelności na próbie pilotażowej i standaryzacyjnej,
* opis tworzenia norm oraz tabele z normami lub poziomy referencyjne,
* materiały postdiagnostyczne i wskazówki do pracy z uczniami z poszczególnych grup SPE (specjalnych potrzeb edukacyjnych).

**III etap. Produkcja i dystrybucja narzędzi i podręczników w tym materiałów postdiagnostycznych**  
Wykonawca wydrukuje i prześle do wskazanych przez Zamawiającego poradni psychologiczno-pedagogicznych zestaw adaptowanych i dostosowanych narzędzi diagnostycznych (wersja papierowa i elektroniczna elektroniczna, np. na płycie CD/DVD lub masowym urządzeniu magazynującym) wraz z podręcznikiem/ podręcznikami/suplementami do podręcznika i materiałami postdiagnostycznymi (wersja elektroniczna elektroniczna, np. na płycie CD/DVD lub masowym urządzeniu magazynującym). Liczba poradni psychologiczno--pedagogicznych zgodnie z danymi SIO w 2017 r. Wybrane adaptowane i dostosowane instrukcje i narzędzia będą posiadały wersje elektroniczne.

Wykonawca zapewni funkcjonowanie systemu elektronicznego nadawania uprawnień do adaptowanych   
i dostosowanych narzędzi diagnostycznych w wersji elektronicznej (online). Elektroniczny dostęp do wypracowanych narzędzi diagnostycznych ma zapewnić utrzymanie norm bezpieczeństwa dostępu – tylko dla osób z uprawnieniami do nabywania testów i ich przeprowadzania. Funkcjonalność obejmuje zarówno panel dla użytkowników jak i dla Zamawiającego w postaci panelu administracyjnego umożliwiającego nadawanie uprawnień (np. w postaci, hasła, loginu) dla poszczególnych poradni psychologiczno-pedagogicznych. Elektroniczny dostęp będzie dostosowany i wykonany w ustaleniu z Zamawiającym i zgodnie z wytycznymi Zamawiającego odnośnie wymagań technologicznych i informatycznych. Wymagania te zostaną przekazane Wykonawcy po podpisaniu umowy. Wskazana funkcjonalność powinna opierać się np. na aplikacji elektronicznej umożliwiającej m.in.

* akwizycję danych uzyskanych z oceny ucznia;
* przeliczanie danych na wyniki surowe i wyniki standaryzowane odniesione do norm ogólnopolskich oraz norm specyficznych dla wieku, płci i środowiska zamieszkania;
* generowanie automatycznego raportu z wynikami badań i charakterystyką opisową właściwości osoby badanej.
* konfigurację dostępu dla osób badanych (z indywidualnymi kodami dostępu np. dla poradni –   
  w szczególności w panelu administracyjnym);
* eksportowanie wyników uzyskanych z badania do pliku xls lub CSV,
* panel dla użytkowników jak i dla Zamawiającego w postaci panelu administracyjnego umożliwiającego nadawanie uprawnień (np. w postaci, hasła, loginu) dla poszczególnych poradni psychologiczno-pedagogicznych.

**Terminy realizacji zadania**

Zadanie zostanie zrealizowane w terminie **od daty podpisania umowy, jednak nie dłużej niż do 15 marca 2019 r.**

**Wszelkich dodatkowych informacji udziela:**

Izabella Lutze

Wydział Diagnozy i Współpracy z Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi

Zespół Diagnozy Psychologiczno-Pedagogicznej

tel.: 22 570 83 36

e-mail: [izabella.lutze@ore.edu.pl](mailto:izabella.lutze@ore.edu.pl)

**Niniejsze szacowanie ceny ma na celu wyłącznie rozpoznanie rynku i uzyskanie wiedzy nt. szacunkowych kosztów opracowania ww. adaptacji modelowego zestawu narzędzi diagnostycznych.**

Prosimy o oszacowanie kosztów netto i brutto ww. działań w następującym układzie:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria/wariant:** | **Koszt całkowity  w PLN (netto)** | **Koszt całkowity  w PLN (brutto)\*** |
| Adaptacje i dostosowania modelowego zestawu narzędzi diagnostycznych dla uczniów **słabowidzących i niewidomych** – wersja papierowa oraz wersja elektroniczna |  |  |
| Druk i dystrybucja adaptowanego i dostosowanego modelowego zestawu narzędzi diagnostycznych dla uczniów **słabowidzących i niewidomych** – wersja papierowa oraz wersja elektroniczna |  |  |
| Opracowanie podręcznika – wersja elektroniczna |  |  |
| Opracowanie materiałów postdiagnostycznych – wersja elektroniczna |  |  |
| **Razem** |  |  |
| Adaptacje i dostosowania modelowego zestawu narzędzi diagnostycznych dla uczniów **niedosłyszących i niesłyszących** – wersja papierowa oraz wersja elektroniczna |  |  |
| Druk i dystrybucja adaptowanego i dostosowanego modelowego zestawu narzędzi diagnostycznych dla uczniów **niedosłyszących i niesłyszących** – wersja papierowa oraz wersja elektroniczna |  |  |
| Opracowanie podręcznika – wersja elektroniczna |  |  |
| Opracowanie materiałów postdiagnostycznych – wersja elektroniczna |  |  |
| **Razem** |  |  |
| Adaptacje i dostosowania modelowego zestawu narzędzi diagnostycznych dla uczniów **z zespołem Aspergera** – wersja papierowa oraz wersja elektroniczna |  |  |
| Druk i dystrybucja adaptowanego i dostosowanego modelowego zestawu narzędzi diagnostycznych dla uczniów **z zespołem Aspergera** – wersja papierowa oraz wersja elektroniczna |  |  |
| Opracowanie podręcznika – wersja elektroniczna |  |  |
| Opracowanie materiałów postdiagnostycznych – wersja elektroniczna |  |  |
| **Razem** |  |  |
| Adaptacje i dostosowania modelowego zestawu narzędzi diagnostycznych dla uczniów **z afazją** – wersja papierowa oraz wersja elektroniczna |  |  |
| Druk i dystrybucja adaptowanego i dostosowanego modelowego zestawu narzędzi diagnostycznych dla uczniów **z afazją** – wersja papierowa oraz wersja elektroniczna |  |  |
| Opracowanie podręcznika – wersja elektroniczna |  |  |
| Opracowanie materiałów postdiagnostycznych – wersja elektroniczna |  |  |
| **Razem** |  |  |
| System elektroniczny np. aplikacja elektroniczna do adaptowanych i dostosowanych narzędzi diagnostycznych |  |  |
| **Razem** |  |  |

\* Cena brutto obejmuje podatek VAT a w przypadku osób fizycznych obligatoryjne obciążenia z tytułu składek ZUS i Fundusz Pracy po stronie pracownika i pracodawcy

Wycenę proszę przesłać na adres e-mail: [**anna.roszkiewicz@ore.edu.pl**](mailto:anna.roszkiewicz@ore.edu.pl)w terminie do **8 listopada 2018r.,** wpisując w temacie wiadomości: „Adaptacje i dostosowania modelowego zestawu narzędzi – wycena”.

**Przedstawione zapytanie nie stanowi oferty w myśl art. 66 Kodeksu Cywilnego, jak również nie jest ogłoszeniem w rozumieniu ustawy Prawo zamówień publicznych.**

Wykonawca, Oferent czy też inny podmiot biorący udział w przesłaniu oferty na wykonanie usług w ramach projektu „Opracowanie instrumentów do prowadzenia diagnozy psychologiczno-pedagogicznej” zobowiązuje się do zachowania w poufności wszelkich dotyczących Zamawiającego danych osobowych i informacji uzyskanych w jakikolwiek sposób (zamierzony lub przypadkowy) bez względu na sposób i formę ich przekazania, nazywanych dalej łącznie „Informacjami Poufnymi” do niewykorzystywania tych Informacji Poufnych w innych celach, niezwiązanych z przedmiotowym zapytaniem ofertowym.

**Klauzula informacyjna**

Zgodnie z art. 13 ust. 1 i 2 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016) dalej „RODO”, informujemy, że:

1. Administratorem Pani/Pana danych osobowych jest Ministerstwo Inwestycji i Rozwoju, mający siedzibę ul. Wspólna 2/4, 00-926 Warszawa.

2. Kontakt z Inspektorem Ochrony Danych – e-mail:, miir@ore.edu.pl

3. Pani/Pana dane osobowe przetwarzane będą na podstawie art. 6 ust. 1 lit. c RODO w celu związanym   
z postępowaniem o udzielenie zamówienia publicznego (szacowanie wartości zamówienia).

4. Odbiorcami Pani/Pana danych osobowych mogą być osoby lub podmioty, którym udostępniona zostanie dokumentacja postępowania w oparciu o art. 8 oraz art. 96 ust. 3 ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych (Dz.U. z 2017 r. poz. 1579 i 2018), dalej „ustawa Pzp”, a także Instytucja Pośrednicząca (MEN), Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014–2020.

5. Pani/Pana dane osobowe będą przechowywane, zgodnie z art. 97 ust. 1 ustawy Pzp, przez okres 4 lat od dnia zakończenia postępowania o udzielenie zamówienia, a jeżeli czas trwania umowy przekracza 4 lata, okres przechowywania obejmuje cały czas trwania umowy.

6. Obowiązek podania przez Panią/Pana danych osobowych bezpośrednio Pani/Pana dotyczących jest wymogiem ustawowym określonym w przepisach ustawy Pzp, związanym z udziałem w postępowaniu   
o udzielenie zamówienia publicznego; konsekwencje niepodania określonych danych wynikają z ustawy Pzp.

7. W odniesieniu do Pani/Pana danych osobowych decyzje nie będą podejmowane

w sposób zautomatyzowany, stosowanie do art. 22 RODO.

8. Posiada Pani/Pan:

− na podstawie art. 15 RODO prawo dostępu do danych osobowych Pani/Pana dotyczących;

− na podstawie art. 16 RODO prawo do sprostowania Pani/Pana danych osobowych;

− na podstawie art. 18 RODO prawo żądania od administratora ograniczenia przetwarzania danych osobowych z zastrzeżeniem przypadków, o których mowa w art. 18 ust. 2 RODO;

− prawo do wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, gdy uzna Pani/Pan, że przetwarzanie danych osobowych Pani/Pana dotyczących narusza przepisy RODO;

9. Nie przysługuje Pani/Panu:

− w związku z art. 17 ust. 3 lit. b, d lub e RODO prawo do usunięcia danych osobowych;

− prawo do przenoszenia danych osobowych, o którym mowa w art. 20 RODO;

− na podstawie art. 21 RODO prawo sprzeciwu, wobec przetwarzania danych osobowych, gdyż podstawą prawną przetwarzania Pani/Pana danych osobowych jest art. 6 ust. 1 lit. c RODO.