1. **Ośrodek Rozwoju Edukacji, Aleje Ujazdowskie 28, 00-478 Warszawa, w ramach realizacji projektu pozakonkursowego „Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń” zwraca się z prośba o dokonanie szacowania wartości zamówienia polegającego na opracowaniu 4 koncepcji oraz wykonania 4 dzieł w postaci kursów e-learningowych w formie samouczka**
2. **Opis przedmiotu zamówienia**

Przedmiotem zamówienia jest opracowanie 4 koncepcji oraz wykonanie 4 dzieł   
w postaci kursów e-learningowych w formie samouczka– łącznie z ich zaimplementowaniem na platformie Moodle Ośrodka Rozwoju Edukacji, znajdującej się pod adresem [http://e-kursy.ore.edu.pl](http://e-kursy.ore.edu.pl/). Zamawiający wymaga przedstawienia  4 koncepcji po jeden na każdy obszar kursu

Koncepcje kursów powinna obejmować:

1. Programy dla każdego z 4 kursów, zgodnie z wymaganiami określonymi przez Zamawiającego,
2. Zestaw materiałów merytorycznych, które zostaną wykorzystane w kursie jako materiał dydaktyczny dla każdego z modułów.  Oferent wykorzysta materiały, do których posiada prawa autorskie.
3. Wykaz proponowanych  materiałów utrwalających.
4. Wykaz proponowanych materiałów sprawdzających
5. Wykaz proponowanych materiałów aktywizujących.

Zamawiający wymaga aby każdy z 4 kursów elearningowych  zawierał następujące elementy:

|  |
| --- |
| **Tytuł kursu e-learningowego** |
| **Część wstępna kursu** |
| Opis kursu wraz z zarysem tematyki oraz określeniem grupy docelowej. Część wstępna powinna zawierać m.in.:  ·         opis głównych zagadnień kursu (sylabus),  ·         wykaz ogólnych celów kształcenia, które winny być zapisane językiem umiejętności (np. „będziesz potrafił…”),  ·         informację o strukturze kursu i przewidywanej liczbie godzin potrzebnych dla pełnej realizacji. |
| **Minimum 3 moduły, z których każdy posiada:** |
| Co najmniej **1 materiał informacyjny**, dzięki któremu uczestnik kursu dowie się, w jaki sposób zorganizowana jest jego nauka w ramach danego modułu i jakich szczegółowych zagadnień będzie dotyczyć, np.:  ·         materiał statyczny tekstowy (tekst ciągły),  ·         materiał audio,  ·         materiał audio-wideo, |
| Co najmniej **2 materiały dydaktyczne**, rozumiane jako treści nauczania, dzięki którym uczestnik kursu będzie budował swoją wiedzę oraz zdobywał umiejętności, np.:  ·         podręcznik/skrypt, słownik pojęć (np. jako tekst ciągły, hipertekst, hiperlinki), studium przypadku, prezentacja multimedialna;  ·         grafika statyczna (schemat, rysunek, tabela, model);  ·         materiał audio (podcast);  ·         materiał wideo (film, clip, animacja dynamiczna (bez lub z interakcją), symulacja multimedialna, screencast). |
| Co najmniej **1 materiał utrwalający**, służący podsumowaniu, systematyzacji i ugruntowaniu zdobytej wiedzy i uzyskanych umiejętności, np.:  ·         zestawienia informacji i opisu (tekstowego, graficznego statycznego, audio, wideo), prezentacji multimedialnej;  ·         interaktywnej  krzyżówki, wiązki zadań zamkniętych: prawda/fałsz, wybierz odpowiedź, połącz element, podaj krótką odpowiedź, uzupełnij lukę;  ·         gry multimedialnej on-line. |
| Co najmniej **1 materiał sprawdzający**, który umożliwili uczestnikowi samodzielną kontrolę i ocenę własnych postępów, np.:  ·         gra multimedialna online,  ·         wiązka zadań zamkniętych (prawda/fałsz, wybierz odpowiedź, połącz elementy, podaj krótką odpowiedź, uzupełnij lukę itp.). |
| Co najmniej **1 materiał aktywizujący** – umożliwiający uczestnikowi ćwiczenie zdobytych |
| **Podsumowanie całego kursu** |

Tematyka kursów:

* dla obszaru przedmiotowego języki obce: Zintegrowane kształcenie przedmiotowo językowe – od teorii do praktyki szkolnej w kontekście realizacji edukacji dwujęzycznej w szkole podstawowej i ponadpodstawowej. Założenia CLIL – zasada 4C. Modele pracy z wykorzystaniem CLIL. Planowanie lekcji. Tworzenie materiałów. Ocenianie.

* dla obszaru przedmiotowego matematyka: Rozwijanie umiejętności uczenia się matematyki.   
  Rozwijanie umiejętności uczenia się matematyki.

Sposoby inicjowania i rozwijania myślenia matematycznego, budzenie zaciekawienia, stworzenie warunków do poszukiwania odpowiedzi, aktywności badawcze do których możemy zaliczyć: odkrywanie reguł, prowadzenie swobodnej rozmowy, formułowanie problemów i hipotez, eksperymentowanie, wykonywanie doświadczeń, prowadzenie obserwacji, poszukiwanie rozwiązań. Sposoby podsumowania działań z dziećmi i młodzieżą o charakterze badawczym w oparciu o analizę otrzymanych wyników, weryfikację postawionych hipotez, wnioski i spostrzeżenia towarzyszące procesowi badawczemu oraz zadowolenie i satysfakcję z podjętych działań.

* dla obszaru przedmiotowego informatyka: Interdyscyplinarność informatyki w procesie kształcenia na poszczególnych etapach kształcenia.

Interdyscyplinarność informatyki w procesie kształcenia dla danego etapu edukacyjnego. Wykorzystanie i doskonalenie umiejętności informatycznych. Nauczyciel Informatyki jako lider kształcenia z wykorzystaniem nowoczesnych technologii w szkole. Uczenie się nauczycieli, konektywizm jako podstawa współdziałania nauczycieli.

* dla obszaru przedmiotowego przedmioty przyrodnicze (biologia, geografia, fizyka, chemia):   
  Narzędzia TIK w edukacji przyrodniczej, zawierające  w szczególności  narzędzia do tworzenia własnych materiałów dydaktycznych, do nauki przez zabawę, powtórzenia materiału, itp.; materiał powinien uwzględniać specyfikę różnych przedmiotów na kolejnych etapach kształcenia: edukacji wczesnoszkolnej, klas IV-VIII szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowej.

Szczegółowy opis:

Koncepcje kursów powinna obejmować:

·   Programy dla każdego z 4 kursów, zgodnie z wymaganiami określonymi przez Zamawiającego,

·   Zestaw materiałów merytorycznych, które zostaną wykorzystane w kursie jako materiał dydaktyczny dla każdego z modułów.  Oferent wykorzysta materiały, do których posiada prawa autorskie.

·   Wykaz proponowanych  materiałów utrwalających.

·   Wykaz proponowanych materiałów sprawdzających.

·   Wykaz proponowanych materiałów aktywizujących.

               Każdy kurs powinien:

1.        mieć charakter „samouczka” niewymagającego moderowania pracy uczestników kursu przez moderatora,

2.        uwzględniać zakres tematyczny i grupy docelowe poszczególnych kursów zgodnie ze wskazaniami określonymi przez Zamawiającego.

3.        zapoznawać użytkowników kursu w sposób angażujący z zagadnieniami istotnymi w rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów,

4.        cechować się  strukturą nakreśloną w rozdziale IV SIWZ Opis przedmiotu zamówienia. Kurs powinien zawierać co najmniej 3 głównych modułów tematycznych, z których każdy będzie posiadał:

a.         zasoby i aktywności zorientowane na zdobywanie wiedzy i umiejętności,

b.        zasoby i aktywności zorientowane na weryfikowanie efektów zdobywania wiedzy

i umiejętności.

III.             Tematy (moduły) i ich zawartość nie mogą się powtarzać.

IV.             Przygotowane kursy e-learningowe muszą być poprawne językowo i merytorycznie oraz być przygotowane w języku polskim.

V.                Kursy zostaną zaimplementowanie przez wykonawcę na platformie Moodle zamawiającego znajdującej się pod adresem [http://e-kursy.ore.edu.pl](http://e-kursy.ore.edu.pl/).

VI.             Wykonawca będzie mógł uzgodnić z administratorami platformy Moodle zamawiającego możliwość wzbogacenia jej funkcjonalności przez zainstalowanie niezbędnych rozszerzeń, tzw. wtyczek.

VII.          Na realizację przedmiotowego zamówienia publicznego składają się następujące czynności, do których zobowiązany będzie wykonawca:

·         przekazanie pełni majątkowych praw autorskich na rzecz Zamawiającego,

·         zatrudnienie doświadczonej kadry technicznej (specjalistów ds. platformy Moodle i multimediów) oraz merytorycznej (metodyka e-learningu oraz specjalistów w zakresie 4 obszarów przedmiotowych: języka angielskiego, przedmiotów przyrodniczych, matematyki i informatyki) – niezbędnej do realizacji usługi,

·         redakcja merytoryczno-metodyczna i językowa oraz korekta językowa,

·         testy techniczno-funkcjonalne pierwszego stopnia (w tym korekta techniczna),

·         dostosowanie do norm dostępności – zgodnie ze standardami WCAG na poziomie AA (zgodnie z załącznikiem do decyzji Dyrektora Ośrodka Rozwoju Edukacji z dnia 25 kwietnia 2016 r.),

·         oznakowanie kursów logotypami zgodnie z wytycznymi na stronie [www.funduszeeuropejskie.gov.pl](https://www.funduszeeuropejskie.gov.pl/strony/o-funduszach/promocja/zasady-promocji-i-oznakowania-projektow/),

·         testy na urządzeniach referencyjnych z najpopularniejszymi systemami operacyjnymi (Windows, Linux, MacOS oraz Android i iOS) i przy użyciu najpopularniejszych przeglądarek internetowych (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera, Safari),

·         implementacja kursów na platformie Moodle zamawiającego,

·         poprawa ujawnionych usterek w okresie 1 roku od dnia odbioru danego kursu.

Jedna osoba może w ramach realizacji zamówienia pełnić więcej niż jedną funkcję – jeśli posiada odpowiednią wiedzę, umiejętności i doświadczenie.

VIII.       Zamawiający nie dopuszcza składania ofert częściowych.

IX.             Zamawiający nie dopuszcza składania ofert wariantowych.

X.                Harmonogram realizacji zamówienia:

Planowane terminy realizacji zamówienia do dnia 27.04.2018 .

Terminy realizacji:

a)      spotkanie z Wykonawcą, z udziałem wszystkich ekspertów merytorycznych w celu szczegółowego omówienia koncepcji –  w terminie do 10 dni od dnia podpisania umowy;

b)   przedstawienie przez Wykonawcę ostatecznych  koncepcji według uwag Zamawiającego w terminie 10 dni kalendarzowych od daty spotkania z Wykonawcą;

c)      dostarczenie przez Wykonawcę gotowych scenariuszy kursów w terminie 10 dni od zaakceptowania ostatecznej koncepcji przez Zamawiającego;

d)     akceptacja przez Zamawiającego dostarczonego przez Wykonawcę scenariuszy lub uwag koniecznych do uwzględnienia przy realizacji kursu:  5 dni kalendarzowych  od daty otrzymania od Wykonawcy scenariusza;

e)      przedłożenia Zamawiającemu gotowego kursu przez Wykonawcę (w formie zaimplementowanej na platformie Moodle ORE pod adresem e-kursy.ore.edu.pl)  - w terminie do 10 dni od daty zaakceptowania scenariusza kursu;

f)       akceptacja przez Zamawiającego kursu lub wskazania wad dzieła:  do 10 dni kalendarzowych od daty przekazania  przez Wykonawcę gotowego kursu;

g)      zaimplementowanie zaakceptowanych przez Zamawiającego kursów na platformie Moodle ORE pod adresem e-kursy.ore.edu.pl w terminie 10 dni od akceptacji kursu przez Zamawiającego.

Termin płatności: 30 dni od daty przekazania poprawnie wystawionej faktury  sporządzonej na podstawie protokołu odbioru dzieła, zgodnie z opisem przedmiotu zamówienia.

Wykonawca spełni warunek dotyczący zdolności technicznej lub zawodowej jeżeli wykaże, że:

a)      dysponuje następującymi osobami skierowanymi przez wykonawcę do realizacji zamówienia publicznego, które będą odpowiedzialne za świadczenie usług:

a1) 1  osobą ds. platformy Moodle

– doświadczenie w realizacji  min. 2 kursów zaimplementowanych na platformę Moodle w okresie ostatnich 3 lat

Zamawiający uzna ten warunek za spełniony jeżeli wykonawca wykaże, że osoba zrealizowała min. 2 kursów  i zaimplementowała je na platformę  Moodle, wskazując na jej doświadczenie zawodowe z ostatnich 3 lat, daty realizacji oraz nazwy i adresy podmiotów na rzecz których kursy zostały wykonane.

a2) 1 specjalistą ds. multimediów -

- doświadczenie w pracy na podobnym stanowisku (min. 2 lata w okresie ostatnich 5 lat )

- umiejętność obsługi programów: graficznych, do edycji audio, do edycji video, programów do tworzenia animacji.

Zamawiający uzna ten warunek za spełniony jeżeli wykonawca wykaże, że osoba posiada min. 2-letnie doświadczenie  w pracy na podobnym stanowisku ( w okresie ostatnich 5 lat)  oraz wykaże, że zakres prac na ww. stanowisku  potwierdza umiejętność obsługi programów: graficznych, do edycji audio, do edycji video.

a3) 1 metodykiem ds.  e-learningu - wykształcenie wyższe, doświadczenie w zakresie realizacji  pod kątem metodycznym min.  2 kursów e-learningowych dla nauczycieli w okresie ostatnich 3 lat.

Zamawiający uzna ten warunek za spełniony jeżeli wykonawca wykaże, że osoba posiada wykształcenie wyższe oraz  w okresie ostatnich 3 lat zrealizowała min. 2 kursów e-learningowych dla nauczycieli wykonując czynności mające na celu stworzenie poprawnego pod kątem metodycznym kursu, podając  doświadczenie zawodowe, daty realizacji kursów, nazwy, zakresy tematyczne oraz adresatów zrealizowanych  kursów.

Specjalistami w zakresie 4 obszarów przedmiotowych :

a4) 1 Specjalistą – język angielski -

- wykształcenie wyższe,

- doświadczenie co najmniej 3 lata pracy w szkole jako nauczyciel języka angielskiego  lub placówce  doskonalenia i wspomagania nauczycieli lub w zakresie metodyki nauczania w zakresie języka angielskiego w okresie ostatnich 5 lat,  przygotowanie lub prowadzenie co najmniej 2 kursów e-learningowych dla nauczycieli.

Zamawiający uzna ten warunek za spełniony jeżeli wykonawca wykaże, że osoba posiada wykształcenie wyższe oraz  w okresie ostatnich 5 lat posiada  min. 3 letni staż pracy w jednej z placówek wymienionych powyżej i we wskazanym obszarze oraz  zrealizowała min.  2 kursy e-learningowe dla nauczycieli na platformie Moodle, podając datę realizacji, nazwę, zakres tematyczny oraz adresatów zrealizowanych  kursów.

a5) 1 Specjalistą – przedmioty przyrodnicze

- wykształcenie wyższe - doświadczenie co najmniej 3 lata pracy  w szkole jako nauczyciel przedmiotów przyrodniczych lub placówce  doskonalenia i wspomagania nauczycieli lub metodyki nauczania w zakresie przedmiotów przyrodniczych w okresie ostatnich 5 lat,  przygotowanie lub prowadzenie co najmniej 2 kursy e-learningowe dla nauczycieli.

Zamawiający uzna ten warunek za spełniony jeżeli wykonawca wykaże, że osoba posiada wykształcenie wyższe oraz  w okresie ostatnich 5 lat posiada  min. 3 letni staż pracy w jednej z placówek wymienionych powyżej i we wskazanym obszarze  oraz zrealizowała min. 2 kursy e-learningowe dla nauczycieli podając datę realizacji, nazwę, zakres tematyczny oraz adresatów zrealizowanych kursów.

a6) 1 Specjalistą – matematyka

- wykształcenie wyższe,

- doświadczenie co najmniej 3 lata pracy  w szkole jako nauczyciel matematyki  lub placówce  doskonalenia i wspomagania nauczycieli lub metodyki nauczania w zakresie matematyki  w ostatnich 5 latach,  przygotowanie lub prowadzenie co najmniej 2 kursy e-learningowe dla nauczycieli.

Zamawiający uzna ten warunek za spełniony jeżeli wykonawca wykaże, że osoba posiada wykształcenie wyższe oraz  w okresie ostatnich 5 lat posiada  min. 3 letni staż pracy w jednej z placówek wymienionych powyżej i we wskazanym obszarze  oraz zrealizowała min. 2 kursy e-learningowe dla nauczycieli podając datę realizacji, nazwę, zakresy tematyczne oraz adresatów zrealizowanych kursów.

a7) 1 Specjalistą – informatyka lub zbliżone

- wykształcenie wyższe,

- doświadczenie co najmniej 3 lata pracy  w szkole jako nauczyciel informatyki lub placówce  doskonalenia i wspomagania nauczycieli lub metodyki nauczania w zakresie informatyki lub zbliżonym w ostatnich 5 latach,  przygotowanie lub prowadzenie co najmniej 2 kursów e-learningowych dla nauczycieli

Zamawiający uzna ten warunek za spełniony jeżeli wykonawca wykaże, że osoba posiada wykształcenie wyższe oraz  w okresie ostatnich 5 lat posiada  min. 3 letni staż pracy w jednej z placówek wymienionych powyżej i we wskazanym obszarze  oraz zrealizowała min. 1 kurs e-learningowy dla nauczycieli , podając datę realizacji, nazwę, zakres tematyczny oraz adresatów zrealizowanych  kursów.

Zamawiający zastrzega, iż Wykonawca jest zobowiązany do udostępnienia danych specjalistów zaangażowanych do realizacji niniejszego zamówienia zawierających przynajmniej imię, nazwisko, nr telefonu oraz adres e-mail.

**Zamawiający zastrzega prawo do kontaktu bezpośrednio ze specjalistami zaangażowanymi do realizacji niniejszego zamówienia.**