

Plan działalności Ośrodka Rozwoju Edukacji na rok 2017

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2017 r.		
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	Podniesienie jakości kształcenia zawodowego poprzez zaangażowanie pracodawców w proces dostosowania oferty i treści kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy	Odsetek partnerów społecznych reprezentatywnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego, trwale zaangażowanych w działania służące dostosowaniu tego kształcenia do potrzeb rynku pracy Liczba utworzonych zespołów partnerów społecznych dla kształcenia zawodowego Liczba zawodów, dla których zmodernizowano podstawy programowe Liczba zmodyfikowanych suplementów do dyplomów i kwalifikacji Odsetek zawodów, dla których opracowano ścieżki rozwoju zawodowego (2) Odsetek zawodów, dla których opracowano rekomendacje do tworzenia planów i programów nauczania (2) Odsetek zawodów, dla których opracowano plany i programy nauczania (3)	80 25 202 202 50 30 30	Dostosowanie ram organizacyjno – prawnych kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy, przy zaangażowaniu przedstawicieli pracodawców i pracowników na wszystkich etapach programowania kształcenia i szkolenia zawodowego, poprzez: 1. utworzenie zespołów partnerów społecznych dla kształcenia zawodowego, 2. opracowanie zmodyfikowanych podstaw programowych kształcenia w zawodach, 3. opracowanie zmodyfikowanych suplementów do dyplomów i kwalifikacji, 4. opracowanie ścieżek rozwoju zawodowego dla zawodów, 5. opracowanie rekomendacji do tworzenia planów i programów nauczania, 6. opracowanie planów i programów nauczania, Zadania realizowane w ramach projektu Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 (PO WER) - Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego.	Ekspozycja Premier Beaty Szydło, Strategia na Rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju, Długofalowa Strategia Rozwoju Kraju Polska 2030, Strategia Rozwoju Kraju 2020, Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego 2020, Strategia Innowacyjności i Efektywności Gospodarki, Krajowa Strategia Rozwoju Regionalnego 2010-2020: Regiony, Miasta, Obszary wiejskie, Program Operacyjny

2.	Sprawne i bezpieczne posługiwanie się technologiami informacyjno – komunikacyjnymi przez uczniów i nauczycieli	Liczba JST objętych pilotażowymi szkoleniami	30	Wsparcie kadry jednostek samorządu terytorialnego w zarządzaniu oświatą ukierunkowanym na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów, poprzez: 1. pilotaż przygotowanych dla kadry JST programów szkoleniowo-doradczych, szkolenia pracowników JST, 2. przygotowanie materiałów szkoleniowych, 3. organizację grup wymiany doświadczeń dla gmin wiejskich, miejskich i powiatów, 4. organizację sieci współpracy dla kadry JST	Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 (PO WER).
		Liczba pracowników JST objętych szkoleniami	90		
		Liczba przygotowanych materiałów szkoleniowych	5		
		Liczba grup wymiany doświadczeń	3		
		Liczba sieci współpracy dla kadry JST	6	Zadania realizowane w ramach projektu PO WER - Wsparcie kadry jednostek samorządu terytorialnego w zarządzaniu oświatą ukierunkowanym na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów	
		Liczba uczestników form doskonalenia zawodowego dla nauczycieli i specjalistów	270	Wsparcie nauczycieli i specjalistów w rozwijaniu kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach poprzez szkolenia w ramach tematycznych form doskonalenia zawodowego. Działalność statutowa.	
		Liczba opracowanych koncepcji merytoryczno- dydaktycznych	8	Wzrost wykorzystania TIK w nauczaniu poprzez tworzenie e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego.	
		Liczba przedmiotów, do których odebrano prototypy	16	Zadania realizowane w ramach projektu PO WER - Tworzenie e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego służących rozwijaniu kompetencji kluczowych.	
		Funkcjonowanie platformy z e-podręcznikami i zasobami edukacyjnymi do kształcenia ogólnego (e-podręcznik, Scholaris)	TAK/NIE	Zapewnienie bezpłatnego dostępu do opracowanych e-podręczników i zasobów edukacyjnych do kształcenia ogólnego (www.epodrecznik.pl www.scholaris.pl)	

			Działalność statutowa.	
	Liczba sieci współpracy i samokształcenia oraz liczba uczestników tych sieci	12/300	Zwiększenie skuteczności działań pracowników systemu wspomagania szkół i trenerów w zakresie kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych, niezbędnych do poruszania się na rynku pracy poprzez:	
	Liczba opublikowanych opisów dobrych praktyk z zakresu wspomagania szkół	100		
	Opracowany system walidacji i certyfikacji trenerów	1	1. organizację sieci współpracy i samokształcenia skupiających co najmniej 300 uczestników, 2. opracowanie opisów dobrych praktyk z zakresu wspomagania szkół 3. opracowanie systemu certyfikacji trenerów. Zadania realizowane w ramach projektu PO WER - Zwiększenie skuteczności działań pracowników systemu wspomagania szkół i trenerów w zakresie kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych, niezbędnych do poruszania się na rynku pracy.	
	Ramowy program szkoleniowo-doradczy wraz z pakietem rozwiązań organizacyjno-metodycznych – dla dyrektorów szkół/przedszkoli	1	Opracowanie rozwiązań wspomagających pracę szkoły/przedszkola w sposób służący kształtowaniu kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy: 1. opracowanie ramowych programów szkoleniowych wraz z materiałami szkoleniowymi dla dyrektorów szkół/przedszkoli oraz dla kadr nadzoru pedagogicznego, 2. pilotaż ramowych programów szkoleniowych w grupach kadry kierowniczej szkół/ przedszkoli oraz kadry nadzoru pedagogicznego Zadania realizowane w ramach projektu PO WER - Przywództwo – opracowanie modeli kształcenia i wspierania kadry kierowniczej systemu oświaty.	
	Ramowy program szkoleniowy wraz z materiałami szkoleniowymi – dla kadr nadzoru pedagogicznego	1		
	Liczba osób biorących udział w pilotażu programu dla kadr nadzoru pedagogicznego	32		
	Liczba osób biorących udział w pilotażu programu dla kadry kierowniczej szkół/przedszkoli	600		

3.	Rozwijanie aktywności szkół w kształtowaniu postaw prospołecznych	Liczba uczestników form doskonalenia zawodowego w zakresie kształtowania postaw i wychowania do wartości dla nauczycieli i specjalistów	1728	Rozwijanie kompetencji zawodowych nauczycieli i specjalistów w obszarze kształtowania postaw i wychowania do wartości, służącym podniesieniu jakości działań wychowawczych szkoły, poprzez: 1. organizację i prowadzenie form doskonalenia zawodowego, 2. opracowania i publikacje dla nauczycieli i specjalistów. Działalność statutowa.
		Liczba opracowań i publikacji z zakresu kształtowania postaw i wychowania do wartości	7	
4.	Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia ogólnego, zawodowego oraz wychowaia	Liczba opracowanych programów realizacji doradztwa edukacyjno - zawodowego	5	Przygotowanie i realizacja zadań w zakresie wsparcia doradztwa zawodowego dla dzieci, młodzieży i dorosłych, poprzez; 1. opracowanie ramowych programów realizacji doradztwa edukacyjno-zawodowego 2. testowanie ramowych programów 3. opracowanie wzorcowych rozwiązań funkcjonowania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa edukacyjno-zawodowego Zadania realizowane w ramach projektu PO WER - Efektywne doradztwo edukacyjno-zawodowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych.
		Liczba szkół testujących materiały	26	
		Liczba opracowań wzorcowych rozwiązań wewnątrzszkolnego systemu doradztwa edukacyjno-zawodowego	5	Promocja jakości w kształceniu zawodowym poprzez działalność Krajowego Punktu Referencyjnego EQAVET. Działalność statutowa.
		Liczba zajęć warsztatowych z tematyki jakości w kształceniu zawodowym	5	
		Liczba opracowań i publikacji dla nauczycieli i specjalistów kształcenia zawodowego	7	Przygotowanie i realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli kształcenia zawodowego, w szczególności poprzez: 1. przygotowanie opracowań i publikacji dla nauczycieli i specjalistów kształcenia zawodowego
		Liczba uczestników form doskonalenia zawodowego dla nauczycieli i specjalistów kształcenia zawodowego	980	

				2. organizowanie form doskonalenia zawodowego dla nauczycieli i specjalistów kształcenia zawodowego. Działalność statutowa.	
		Liczba opracowań i publikacji dla nauczycieli i specjalistów kształcenia ogólnego oraz wychowania	49	Przygotowanie i realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli i specjalistów kształcenia ogólnego oraz wychowania, w szczególności poprzez:	
		Liczba uczestników form doskonalenia zawodowego dla nauczycieli i specjalistów kształcenia ogólnego i wychowania	2627	1. opracowania i publikacje dla nauczycieli i specjalistów kształcenia ogólnego oraz wychowania, 2. organizowanie form doskonalenia zawodowego dla nauczycieli i specjalistów kształcenia ogólnego oraz wychowania Działalność statutowa.	
		Liczba opracowanych materiałów szkoleniowych	40	Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń, poprzez:	
		Liczba opracowanych programów kursów dla trenerów i kadry szkół ćwiczeń	10	1. przygotowanie materiałów szkoleniowych do wykorzystania przez dyrektorów, nauczycieli, pracowników systemu wspomagania w pracy szkół ćwiczeń, 2. przygotowanie programów kursów umożliwiających podniesienie kompetencji trenerów i kadry szkoły ćwiczeń,	
		Liczba uczestników konsultacji społecznych opracowanego modelu szkoły ćwiczeń	150	3. konsultacje społeczne przygotowanego modelu szkoły ćwiczeń, 4. podniesienie kompetencji trenerów i nauczycieli w zakresie prowadzenia doskonalenia zawodowego nauczycieli, współpracujących ze szkołami ćwiczeń.	
		Liczba uczestników kursów dla trenerów i nauczycieli współpracujących ze szkołami ćwiczeń	40	Zadania realizowane w ramach projektu PO WER: Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń.	
		Modelowy zestaw narzędzi diagnostycznych dla poradni psychologiczno-pedagogicznych	1	Wspieranie działalności edukacyjno-wychowawczej, w tym działań wychowawczych,	

	Standardy pracy poradni psychologiczno-pedagogicznych w obszarze merytorycznym, prawnym, organizacyjnym i finansowym.	1	opiekuńczych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych wobec dzieci i młodzieży zagrożonych marginalizacją i wykluczeniem społecznym, poprzez opracowanie instrumentów do prowadzenia diagnozy psychologiczno-pedagogicznej.	
	Program dla uczestników seminariów	1		
	Seminarium dla koordynatorów ds. wdrażania modelowego zestawu narzędzi diagnostycznych oraz standardów pracy poradni psychologiczno-pedagogicznych	4		
	Odsetek wskazań miejsc dla nieletnich w MOW i MOS wydanych zgodnie z procedurą określoną w przepisach prawa ¹	100	Prowadzenie centralnego systemu wskazywania miejsc dla nieletnich w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych (MOW) i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii (MOS) Działalność statutowa.	

Opracowanie: Marzenna Owczarz na podstawie informacji z komórek organizacyjnych 27 grudnia 2016 r.

OŚRODEK ROZWOJU EDUKACJI
DYREKTOR

dr Sławomir Kuligowski

¹ Rozporządzenie MEN z dnia 27 grudnia 2011 r. (Dz. U. 296, poz. 1755)