

## Sprawozdanie z wykonania planu działalności Ośrodka Rozwoju Edukacji za rok 2016 r.

### Część A: Realizacja najważniejszych celów w 2016 r.

| Lp. | Cel                                                                                                                          | Mierniki określające stopień realizacji celu                                                                                                                                |                                                    |                                      | Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu                                                                                                                                                                                                | Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu<br>(podzadania BZ)                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                              | nazwa                                                                                                                                                                       | planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2016 r. | osiągnięta wartość na koniec 2016 r. |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                               |
| 1.  | 2.                                                                                                                           | 3.                                                                                                                                                                          | 4.                                                 | 5.                                   | 6.                                                                                                                                                                                                                                                     | 7.                                                                                                            |
| 1.  | Upowszechnienie informacji o zmianach dotyczących wieku rozpoczynania obowiązku szkolnego                                    | 1) Liczba podstron internetowych z informacjami o zmianach dotyczących wieku rozpoczynania obowiązku szkolnego                                                              | 1                                                  | 1                                    | Upowszechnienie materiałów i publikacji o zmianach dotyczących wieku rozpoczynania obowiązku szkolnego                                                                                                                                                 |                                                                                                               |
| 2.  | Zapewnienie uczniom szkół podstawowych i gimnazjów bezpłatnego dostępu do podręczników i materiałów ćwiczeniowych (etap III) | 2) Funkcjonowanie platformy z e-podręcznikami i zasobami edukacyjnymi do kształcenia ogólnego (e-podręcznik, Scholaris)                                                     | TAK / NIE                                          | TAK                                  | Zapewnienie bezpłatnego dostępu do opracowanych e-podręczników i zasobów edukacyjnych do kształcenia ogólnego ( <a href="http://www.epodrecznik.pl">www.epodrecznik.pl</a> ) ( <a href="http://www.scholaris.pl">www.scholaris.pl</a> )                | 3.1.3.2.22. Zwiększenie publicznej oferty e-podręczników i e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego |
|     |                                                                                                                              | 3) Liczba opracowanych poradników metodycznych dla nauczycieli kształcenia zintegrowanego z elementami edukacji artystycznej i etyki, edukacji matematycznej oraz muzycznej | 4                                                  | 2                                    | Opracowanie poradników metodycznych dla nauczycieli klas III szkoły podstawowej w zakresie kształcenia zintegrowanego z elementami edukacji artystycznej i etyki, edukacji matematycznej, muzycznej oraz prowadzenie i rozszerzenie zasobów generatora |                                                                                                               |

|    |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                          |           |          |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                      | 4) Zwiększenie zasobów generatora kart pracy, rozszerzenie funkcjonalności generatora                    | TAK / NIE | TAK      | kart pracy obejmujących zakres materiału klas I-III szkoły podstawowej                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3. | Wzmocnienie nadzoru pedagogicznego                                                                                                                                                   | 5) Liczba uczestników form doskonalenia zawodowego dla osób sprawujących nadzór pedagogiczny             | 600       | 470      | Zorganizowanie i przeprowadzenie form doskonalenia zawodowego dla pracowników KO w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    |                                                                                                                                                                                      | 6) Liczba opracowań / publikacji o wynikach nadzoru pedagogicznego w zakresie spełnienia wymagań państwa | 1         | 2        | Upowszechnienie wyników nadzoru pedagogicznego w zakresie spełnienia przez szkoły i placówki wymagań państwa                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4. | Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia ogólnego i wychowania poprzez doskonalenie zawodowe nauczycieli i specjalistów oraz opracowania służące rozwojowi szkół i placówek | 7) Liczba opracowań i publikacji dla nauczycieli i specjalistów w systemie oświaty                       | 40        | 49       | Zorganizowanie i przeprowadzenie form doskonalenia zawodowego dla nauczycieli i specjalistów w systemie oświaty oraz wydanie publikacji w obszarach priorytetów polityki oświatowej i innych służących podniesieniu jakości kształcenia i wychowania | 3.1.3.2. Doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli<br>3.1.3.2.2. Realizacja zadań na rzecz wspierania rozwoju szkół i placówek.<br><br>Działania na rzecz podnoszenia jakości edukacji zgodnie z polityką oświatową państwa w obszarze kształcenia ogólnego i wychowania poprzez rozwijanie kompetencji zawodowych nauczycieli i specjalistów w systemie oświaty |
|    |                                                                                                                                                                                      | 8) Liczba uczestników form doskonalenia zawodowego dla nauczycieli i specjalistów w systemie oświaty     | 3580      | 6502     |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|    |                                                                                                                                                                                      | 9) Procent wskazań miejsc dla nieletnich w MOW i MOS wydanych zgodnie z procedurą określoną              | 100<br>2  | 100<br>2 | Prowadzenie centralnego systemu wskazywania miejsc dla nieletnich w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych (MOW) i młodzieżowych                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |  |                                                                       |  |  |                              |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------|--|
|  |  | w przepisach prawa <sup>1</sup><br>10) Liczba opracowań /<br>raportów |  |  | ośrodkach socjoterapii (MOS) |  |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------|--|

**Część C: Realizacja innych celów w 2016 r.**

| L<br>p<br>. | Cel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mierniki określające stopień realizacji celu                                                                                                                                        |                                                    |                                      | Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu                                                                                                                                       | Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu<br>(podzadania BZ)                                                    |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | nazwa                                                                                                                                                                               | planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2016 r. | osiągnięta wartość na koniec 2016 r. |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |
| 1.          | 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3.                                                                                                                                                                                  | 4.                                                 | 5.                                   | 6.                                                                                                                                                                                            | 7.                                                                                                                          |
| 1.          | Podniesienie kompetencji przedstawicieli JST w zakresie zarządzania oświatą ukierunkowanego, na jakość oferty edukacyjnej oferowanej uczniom, w tym przede wszystkim na kształtowanie u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych do poruszania się na rynku pracy oraz wypracowanie w JST objętych wsparciem szkoleniowo-doradczym | Liczba diagnoz kompetencji kadr zarządzających oświatą oraz pracowników operacyjnych bezpośrednio realizujących zadania oświatowe w JST i metod podnoszenia przez nich kompetencji, | 1                                                  | 1                                    | Przeprowadzenie diagnozy kompetencji kadr zarządzających oświatą oraz pracowników operacyjnych bezpośrednio realizujących zadania oświatowe w JST i metod podnoszenia przez nich kompetencji, | 3.1.1.1.43. Wsparcie kadry zarządzającej oświatą w jednostkach samorządu terytorialnego kluczem do rozwoju szkół i placówek |

<sup>1</sup> Rozporządzenie MEN z dnia 27 grudnia 2011 r. (Dz. U. 296, poz. 1755)

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |     |     |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | lokalnych planów podnoszenia jakości usług oświatowych oraz wspomagania szkół w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych uczniów.                                                                                                                                                                                                                                             | Liczba raportów zawierających diagnozę potrzeb JST w zakresie rozwiązań służących kształtowaniu kompetencji kluczowych uczniów (gminy wiejskie, miejskie i powiaty),            | 1   | 3   | Opracowanie raportów zawierających diagnozę potrzeb JST w zakresie rozwiązań służących kształtowaniu kompetencji kluczowych uczniów w gminach wiejskich, miejskich i w powiatach. |                                                                                                                 |
| 2. | Podniesienie kompetencji pracowników placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz bibliotek pedagogicznych w zakresie wspomagania szkół w celu kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych                                                                                                                                                 | Liczba pracowników placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych, bibliotek pedagogicznych oraz trenerów objętych wsparciem                          | 200 | 200 | Zorganizowanie wsparcia szkoleniowego dla pracowników placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych, bibliotek pedagogicznych.                         | 3.1.3.2.21 Zwiększenie kompetencji pracowników systemu wspomagania i trenerów w zakresie kompetencji kluczowych |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba opracowanych ramowych programów szkoleń                                                                                                                                  | 20  | 20  | Opracowanie ramowych programów szkoleń                                                                                                                                            |                                                                                                                 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba uruchomionych ogólnopolskich sieci współpracy i samokształcenia dla placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych i bibliotek pedagogicznych. | 6   | 10  | Uruchomienie ogólnopolskich sieci współpracy i samokształcenia dla placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych i bibliotek pedagogicznych.           |                                                                                                                 |
| 3. | Poprawa funkcjonowania i zwiększenie wykorzystania systemu wspomagania szkół w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia. | Liczba opracowanych koncepcji modelowej szkoły ćwiczeń                                                                                                                          | 1   | 1   | Opracowanie koncepcji wzorcowej, modelowej szkoły ćwiczeń.                                                                                                                        | 3.1.3.2.23. Wsparcie tworzenia szkół ćwiczeń                                                                    |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba opracowań nt założeń wyboru szkół do projektu i zasad późniejszego działania                                                                                             | 1   | 1   | Opracowanie założeń wyboru szkół do projektu i zasad późniejszego działania.                                                                                                      |                                                                                                                 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Liczba opracowań dotyczących standardów pracy szkół ćwiczeń, w tym standardów współpracy tych szkół                                                                             | 1   | 1   | Opracowanie standardów pracy szkół ćwiczeń, w tym standardów współpracy tych szkół                                                                                                |                                                                                                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | Poprawa funkcjonowania i zwiększenie wykorzystania systemu wspomagania szkół w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języków obcych), nauczania eksperymentalnego, właściwych postaw (kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej) oraz metod zindywidualizowanego podejścia do ucznia |                                                                                        | 1 | 1                                                                                                                                                                                                                       | Opracowanie jednolitych standardów funkcjonowania poradni psychologiczno-pedagogicznych umożliwiających wdrażanie narzędzi diagnostycznych i procedur postępowania diagnostycznego i postdiagnostycznego. | 3.1.5.1.5. Opracowanie instrumentów do prowadzenia diagnozy psychologiczno-pedagogicznej |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Liczba opracowań koncepcyjnych nt. kluczowych założeń dla projektów konkursowych       | 1 | W związku ze zmianą terminu rozpoczęcia projektu, zmieniony został harmonogram. Mierniki wymienione w pkt 2-4 zostaną zrealizowane w latach 2017-2018 zgodnie z następującym układem:<br>2) – 2017;<br>3) 2018; 4) 2017 | Opracowanie kluczowych założeń koncepcyjnych dla projektów konkursowych.                                                                                                                                  |                                                                                          |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Liczba raportów dotyczących niezbędnych zmian w przepisach prawa                       | 1 |                                                                                                                                                                                                                         | Wypracowanie rekomendacji w obszarze niezbędnych zmian w przepisach prawa                                                                                                                                 |                                                                                          |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Liczba seminariów dla koordynatorów systemu poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego. | 1 |                                                                                                                                                                                                                         | Wsparcie szkoleniowe dla koordynatorów systemu poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego.                                                                                                                 |                                                                                          |

Opracowanie: M. Owczarz, na podstawie danych z komórek organizacyjnych do sprawozdania z wykonania BZ na 2016 r. r., 14 lutego 2017 r.:

**Część D. Informacja o realizacji celów objętych planem działalności na 2016 rok - opis przyczyn niezrealizowania celów, wystąpienia istotnych różnic w planowanych i osiągniętych wartościach mierników lub podjęcia innych niż planowane zadań służących realizacji celów<sup>2</sup> (dotyczy części A w sprawozdaniu):**

**Cel 2:** Zapewnienie uczniom szkół podstawowych i gimnazjów bezpłatnego dostępu do podręczników i materiałów ćwiczeniowych (etap III).

**Zadanie:** Opracowanie poradników metodycznych dla nauczycieli klas III szkoły podstawowej w zakresie kształcenia zintegrowanego z elementami edukacji artystycznej i etyki, edukacji matematycznej, muzycznej oraz prowadzenie i rozszerzenie zasobów generatora kart pracy obejmujących zakres materiału klas I-III szkoły podstawowej oraz muzycznej (plan 4, wykonanie 2).

**Miernik:** Liczba opracowanych poradników metodycznych dla nauczycieli kształcenia zintegrowanego z elementami edukacji artystycznej i etyki, edukacji matematycznej oraz muzycznej (plan 4, wykonanie 2).

Realizacja dwóch części poradników metodycznych (3. i 4.) została przesunięta na I kwartał 2017 roku z powodu opóźnionego powstania ostatecznych wersji podręczników do klasy III, do których muszą być dostosowane poradniki.

**Cel 3:** Wzmocnienie nadzoru pedagogicznego.

<sup>2</sup> § 6, pkt 5 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 29 września 2010 r. ws. planu działalności i sprawozdania z jego wykonania (Dz. U. Nr 187, poz. 1254)

**Zadanie:** Zorganizowanie i przeprowadzenie form doskonalenia zawodowego dla pracowników KO w zakresie sprawowania nadzoru pedagogicznego.

Miernik: Liczba uczestników form doskonalenia zawodowego dla osób sprawujących nadzór pedagogiczny (plan 600, wykonanie 470).

W roku 2016 zaplanowano szkolenie podstawowe dla wizytatorów, które pozwoliłoby zrealizować plan na poziomie 600 uczestników. Potrzeby kuratorów oświaty okazały się mniejsze, ze względu na niższą planowaną liczbę ewaluacji zewnętrznych, które mogły być przeprowadzone z wykorzystaniem przeszkolonych już wizytatorów.

**Cel 4:** Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia ogólnego i wychowania poprzez doskonalenie zawodowe nauczycieli i specjalistów oraz opracowania służące rozwojowi szkół i placówek

**Zadanie:** Zorganizowanie i przeprowadzenie form doskonalenia zawodowego dla nauczycieli i specjalistów w systemie oświaty oraz wydanie publikacji w obszarach priorytetów polityki oświatowej i innych służących podniesieniu jakości kształcenia i wychowania.

Miernik: Liczba uczestników form doskonalenia zawodowego dla nauczycieli i specjalistów w systemie oświaty (plan 3580, wykonanie 6972).

W 2016 roku Ministerstwo zleciło zadania do realizacji wynikające z Rządowego programu na lata 2014-16 „Bezpieczna i przyjazna szkoła”, między innymi organizację 8 konferencji regionalnych dla ok. 250 osób każda oraz wydanie materiałów konferencyjnych (9 publikacji drukowanych). Dodatkowo, zrealizowano także szkolenie zlecone przez MEN w ramach współpracy z European Centre for Modern Languages oraz dodatkowe szkolenia w ramach projektu DELFORT i współpracy z Goethe Institut.

OŚRODEK ROZWOJU EDUKACJI  
p.o. DYREKTOR  
  
dr Barbara Rudzińska-Mękal

**Sprawozdanie z wykonania planu działalności  
Krajowego Ośrodka Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej  
za rok 2016**

**Część A Planu działalności KOWEziU: Zadania do realizacji w roku 2016**

**Najważniejszy cel do realizacji w roku 2016: „Podnoszenie jakości kształcenia zawodowego poprzez zbliżenie do potrzeb rynku pracy”**

| Lp. | Cel                                                                                                                                                                                                                                                   | Mierniki określające stopień realizacji celu |                                                    | Osiągnięta wartość na koniec roku 2016 | Najważniejsze zadania służące realizacji celu<br>(numer obszaru-nr zadania w planie KOWEziU na rok 2015/2016, wydział/projekt realizujący)                                                                                                                                                                                      | Odniesienia do dokumentu o charakterze strategicznym                                                                                                                        |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                       | Nazwa                                        | Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2016 r. |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                             |
| 1.  | Upowszechnianie współpracy szkół prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami w środowisku pracodawców i dyrektorów szkół, podczas spotkań i konferencji.<br><br>(Zadanie 1. do celu 2 w Części A Planu działalności Ministra Edukacji Narodowej) | konkurs                                      | 1 konkurs                                          | 1 konkurs                              | Zorganizowanie IV edycji konkursu „Szkoła dla pracodawców – pracodawcy dla szkoły” (IV-4, WKZU)                                                                                                                                                                                                                                 | Expose Premier Beaty Szydło;<br><br>Długofalowa Strategia Rozwoju Kraju Polska 2030;<br><br>Strategia Rozwoju Kraju 2020;<br><br>Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego 2020; |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                       | artykuł                                      | 10 artykułów                                       | 11 artykułów                           | Prowadzenie wortalu „Edukator Zawodowy” (VI-3, WiP)                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                             |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                       | liczba osób w Sieci                          | min. 20                                            | 1 osoba                                | Prowadzenie sieci wsparcia – „Zawody unikatowe” (II-4, WPN)                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                             |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                       | spotkanie                                    | 3 cykle spotkań                                    | 4 cykle spotkań                        | Organizacja i przeprowadzenie spotkań z przedstawicielami partnerów społecznych, podczas których będą prezentowane możliwości i korzyści wynikające ze współpracy pracodawców ze szkołami zawodowymi. Realizacja zadania - w ramach projektu „Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 1: Forum partnerów społecznych” |                                                                                                                                                                             |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                    |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                     |                    |                                                                                                                                                                             | (Działanie 2.15 PO WER) (IV-2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Strategia Innowacyjności i Efektywności Gospodarki;<br><br>Strategia „Bezpieczeństwo Energetyczne i Środowisko”;<br><br>Krajowa Strategia Rozwoju Regionalnego 2010-2020: Regiony, Miasta, Obszary Wiejskie;<br><br>Strategia Zrównoważonego Rozwoju Wsi, Rolnictwa i Rybactwa;<br><br>PO WER<br><br>Perspektywa uczenia się przez całe życie. |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | kurs doskonalący    | 1 kurs doskonalący | 1 kurs doskonalący                                                                                                                                                          | Opracowanie programu i pilotaż kursu doskonalącego „Opracowywanie programów praktyk zawodowych (II-3, WPN)                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. | Upowszechnianie wiedzy o możliwościach kształcenia w ramach dualnego systemu, stworzonych poprzez nowelizację rozporządzenia w sprawie praktycznej nauki zawodu, podczas spotkań i konferencji z udziałem pracodawców i dyrektorów szkół.<br>(Zadanie 2. do celu 2. w Części A Planu działalności Ministra Edukacji Narodowej) | spotkanie           | 1 spotkanie        | 1 spotkanie                                                                                                                                                                 | Organizacja i przeprowadzenie spotkań z przedstawicielami partnerów społecznych, podczas których będą prezentowane możliwości organizacji praktycznej nauki zawodu dla uczniów szkół zawodowych u pracodawców. Realizacja zadania - w ramach projektu „Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego. Etap 1: Forum partnerów społecznych” (Działanie 2.15 PO WER) (IV-2) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | liczba osób w Sieci | min. 1 000         | 1362 uczestników                                                                                                                                                            | Prowadzenie sieci wsparcia – „Nauka zawodu” (II-7, WERP)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3. | Upowszechnianie kwalifikacyjnych kursów zawodowych wśród absolwentów szkół ponadgimnazjalnych, osób dorosłych funkcjonujących już na rynku pracy oraz pracodawców, podczas spotkań i konferencji z udziałem dyrektorów szkół, pracodawców i przedstawicieli służb zatrudnienia oraz poprzez                                    | kurs doskonalący    | 1 kurs             | Nie zrealizowano kursu z powodu zmian organizacyjnych w KOWEŻiU: połączenie KOWEŻiU z ORE (zmniejszenie stanu kadr w wydziałach, powierzenie pracownikom nowych obowiązków. | Przeprowadzenie kursu „Organizacja KKZ <sup>2</sup> z elementami marketingu oświatowego” (I-5, WDN)                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

<sup>2</sup> KKZ – Kwalifikacyjny Kurs Zawodowy



|  |                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                |                |                                                                                  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | przygotowanie przykładowych programów kwalifikacyjnych kursów zawodowych, w ramach projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego. (Zadanie 3. do celu 2. w Części A Planu działalności Ministra Edukacji Narodowej) | liczba aktualizacji | 2 aktualizacje | 2 aktualizacje | Prowadzenie i aktualizacja wyszukiwarki Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe (VI-4,WiP) |  |
|  |                                                                                                                                                                                                                                         | liczba osób w Sieci | min. 550       | 697            | Prowadzenie sieci wsparcia – (II-6,WPN)                                          |  |

### Część C: Informacja dotycząca zadań zrealizowanych, a nie ujętych w planie działalności na rok 2016

Wykaz działań zrealizowanych przez pracowników merytorycznych byłego KOWEZiU, które nie zostały ujęte w planie działalności ORE w okresie 1.07.2016 – 31.12.2016

| Lp | Nazwa działania/zadania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nazwa miernika      | Osiągnięta wartość miernika | Wydział (nowy) /projekt realizujący                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Wypracowanie rekomendacji nt. kierunków zmian w systemie doradztwa zawodowego: rekomendacje ogólne kierunków zmian w systemie doradztwa edukacyjno-zawodowego w systemie oświaty wraz z celami ogólnymi doradztwa na poszczególnych poziomach kształcenia; rekomendacje dla autorów programów preorientacji i orientacji zawodowej oraz doradztwa edukacyjno-zawodowego zawierające: rekomendacje do sformułowania celów szczegółowych, rekomendowane teorie doradcze, metody i techniki pracy doradców i nauczycieli oraz zasoby wspomagające realizację zadań z zakresu doradztwa; słownik pojęć. | Liczba rekomendacji | 1                           | Zespół projektu „Efektywne doradztwo edukacyjno - zawodowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych” |
| 2. | Wypracowanie programów preorientacji zawodowej dla przedszkoli zawierających: cele ogólne i szczegółowe oraz proponowane scenariusze realizacji działań doradczych: zajęć z uczniami, spotkań z rodzicami, spotkań rad pedagogicznych oraz innych przedsięwzięć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Liczba programów    | 1                           |                                                                                               |
| 3. | Wypracowanie programów orientacji zawodowej dla szkół podstawowych dla klas I-III i IV-VI zawierających: cele ogólne i szczegółowe oraz proponowane scenariusze realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Liczba programów    | 2                           |                                                                                               |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |                                                                                   |      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------|
|     | działań doradczych: zajęć z uczniami, spotkań z rodzicami, spotkań rad pedagogicznych oraz innych przedsięwzięć                                                                                                                                                                                                                                            |                                                     |                                                                                   |      |
| 4.  | Wypracowanie ramowych programów realizacji doradztwa edukacyjno-zawodowego do testowania dla gimnazjów, ZSZ, techników, liceów i szkół policealnych. Elementy programu: cele ogólne i szczegółowe oraz proponowane scenariusze realizacji działań doradczych: zajęć z uczniami, spotkań z rodzicami, spotkań rad pedagogicznych oraz innych przedsięwzięć. | Liczba programów                                    | 5                                                                                 |      |
| 5.  | Wyłonienie 26 szkół realizujących testowanie ramowych programów realizacji doradztwa edukacyjno – zawodowego, podpisanie porozumień ze szkołami i umów z tutorami                                                                                                                                                                                          | Liczba porozumień                                   | 26                                                                                |      |
| 6.  | Realizacja spotkań z autorami i ekspertami, opracowującymi rekomendacje i programy preorientacji, orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego                                                                                                                                                                                                              | Liczba spotkań                                      | 5                                                                                 |      |
| 7.  | Realizacja spotkania z tutorami testowania ramowych programów realizacji doradztwa edukacyjno – zawodowego w roku szkolnym 2016/2017                                                                                                                                                                                                                       | Liczba spotkań                                      | 1                                                                                 |      |
| 8.  | Zorganizowanie konferencji „Nowe narzędzia diagnostyczne i materiały metodyczne wspomagające rozpoznawanie zainteresowań zawodowych i predyspozycji zawodowych uczniów”                                                                                                                                                                                    | Liczba uczestników                                  | 165 uczestników                                                                   | WDEZ |
| 9.  | Opracowanie kart kwalifikacji dla zawodów nowo wprowadzonych do klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego                                                                                                                                                                                                                                                | Liczba kart kwalifikacji                            | 13 kart kwalifikacji                                                              | WDEZ |
| 10. | Prowadzenie Sieci Wsparcia dla doradców zawodowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Liczba użytkowników<br>Liczba odsłon                | 1 231 zarejestrowanych użytkowników<br>32 186 odsłon witryny                      | WDEZ |
| 11. | Upowszechnianie wydawnictw z zakresu poradnictwa zawodowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Liczba pobrań<br>Liczba dystrybuowanych egzemplarzy | 30 635 pobrań PDF<br>1 245 pobrań EPUB <sup>3</sup><br>888 egzemplarze publikacji | WDEZ |
| 12. | Przeprowadzenie kursu on-line „Metodyka nauczania-uczenia się dorosłych”                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Liczba wydanych zaświadczeń o ukończeniu kursu      | 23                                                                                | WWKZ |
| 13. | Przeprowadzenie kursu on-line „Platform Moodle w pracy nauczyciela konsultanta”                                                                                                                                                                                                                                                                            | Liczba wydanych zaświadczeń o ukończeniu kursu      | 49                                                                                | WWKZ |
| 14. | Przeprowadzenie kursu on-line „Jak przygotować kurs on-line na platformie Moodle”                                                                                                                                                                                                                                                                          | Liczba wydanych zaświadczeń o ukończeniu kursu      | 25                                                                                | WWKZ |

<sup>3</sup> EPUB – otwarty i darmowy format e-książek; umożliwia płynne formatowanie, skalowanie i dopasowanie tekstu do każdego ekranu czytnika e-książek/tabletu/komputera.

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |                                          |           |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------|
| 15. | Przeprowadzenie kursu on-line „Efektywne zarządzanie czasem przez nauczyciela”                                                                                                                                                                                                                                                  | Liczba wydanych zaświadczeń o ukończeniu kursu | 28                                       | WWKZ      |
| 16. | „Założenia i realizacja dualnego systemu kształcenia w szkole zawodowej” Szkolenie wyjazdowe we Włocławku 9-11-2016 r                                                                                                                                                                                                           | Liczba wydanych zaświadczeń o ukończeniu kursu | 37                                       | WERP      |
| 17. | „System dualny – propozycja ścieżki kształcenia zawodowego” Szkolenie wyjazdowe we Włocławku                                                                                                                                                                                                                                    | Liczba wydanych zaświadczeń o ukończeniu kursu | 22                                       | WERP      |
| 18. | „Organizacja kształcenia zawodowego i ustawicznego w szkole zawodowej” Szkolenie wyjazdowe w Niwkach/Opolu                                                                                                                                                                                                                      | Liczba wydanych zaświadczeń o ukończeniu kursu | 20                                       | WERP      |
| 19. | Opracowanie „Podstawa programowa kształcenia w zawodach. Kwalifikacje zawodowe” dla projektu: Wsparcie reformy systemu oświaty na Ukrainie cz. 2”. Projekt współfinansowany przez program polskiej współpracy rozwojowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP                                                                    | Liczba opracowań                               | 1                                        | WERP, WKZ |
| 20. | Wykład – prezentacja „Podstawa programowa kształcenia w zawodach - kwalifikacje zawodowe - <i>Dokumentacja programowa kształcenia w zawodzie</i> ” dla projektu: Wsparcie reformy systemu oświaty na Ukrainie cz. 2”. Projekt współfinansowany przez program polskiej współpracy rozwojowej Ministerstwa Spraw Zagranicznych RP | Wykład-prezentacja                             | 1                                        | WERP      |
| 21. | Wykład – prezentacja „Organizacja kształcenia zawodowego i ustawicznego Dokumentacja programowa kształcenia w zawodzie” W ramach wizyty studyjnej delegacji przedstawicieli administracji publicznej z Macedonii w ramach projektu twinningowego „Wsparcie modernizacji systemu edukacji policealnej”                           | Wykład-prezentacja                             | 1                                        | WERP      |
| 22. | Wykład-prezentacja „Organizacja kształcenia zawodowego i ustawicznego Dokumentacja programowa kształcenia w zawodzie” Dla uczestników przedstawicieli włoskiego systemu szkolnictwa zawodowego z Piemontu                                                                                                                       | Wykład-prezentacja                             | 1                                        | WERP      |
| 23. | Prowadzenie Sieci Wsparcia i współpracy „Programy nauczania”                                                                                                                                                                                                                                                                    | Liczba użytkowników                            | 740 zarejestrowanych użytkowników        | WERP      |
| 24. | Opracowanie suplementów Europass do dyplomów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie potwierdzających kwalifikacje zawodowe                                                                                                                                                                                                    | Liczba suplementów                             | 14 –język polski<br>14 – język angielski | WERP      |
| 25. | Organizacja spotkania konsultacyjnego z autorami suplementów Europass do dyplomów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie                                                                                                                                                                                                      | Liczba spotkań                                 | 1                                        | WERP      |

|     |                                                                                                                                                                                                 |                     |    |      |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----|------|
| 26. | Utworzenie platformy on-line przestrzeni roboczej dla grupy roboczej tworzących suplementy Europass do dyplomów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie potwierdzających kwalifikacje zawodowe | Liczba uczestników  | 17 | WERP |
| 27. | Koordinacja prac do opracowania propozycji przypisania poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji do kwalifikacji A.20.; R..27.; T.18. (zlecenie MEN)                                                   | Liczba kwalifikacji | 3  | WERP |

**Część D. Informacja o realizacji celów objętych planem działalności na 2016 rok - opis przyczyn niezrealizowania celów, wystąpienia istotnych różnic w planowanych i osiągniętych wartościach mierników lub podjęcia innych niż planowane zadań służących realizacji celów<sup>4</sup>**  
(dotyczy części A w sprawozdaniu)

**Cel 1**

Zadanie: Prowadzenie sieci wsparcia – „Zawody unikatowe” (II-4, WPN)

Miernik: „liczba osób w sieci” - planowano - min. 20 osób, osiągnięta wartość pod koniec 2016 roku - 1 osoba.

Wyjaśnienie: do uczestnictwa w sieci wsparcia zaproszono 28 szkół. Informacje na temat sieci przekazywano na stronach internetowych KOWEziU oraz podczas konferencji, warsztatów i in. form szkoleniowych realizowanych w roku szkolnym 2015/2016. Propozycja uczestnictwa w sieci spotkała się jednak ze znikomym zainteresowaniem.

Zadanie: Organizacja i przeprowadzenie spotkań z przedstawicielami partnerów społecznych, podczas których będą prezentowane możliwości i korzyści wynikające ze współpracy pracodawców ze szkołami zawodowymi. Realizacja zadania - w ramach projektu „Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego.

Etap 1: Forum partnerów społecznych” (Działanie 2.15 PO WER) (IV-2)

Miernik „spotkanie” planowano 3 cykle spotkań, zrealizowano 4 cykle spotkań:

Pierwszy cykl spotkań: identyfikacja i analiza zapotrzebowania partnerów społecznych na zawody i kwalifikacje szkolnictwa zawodowego ( 6 spotkań),  
drugi cykl spotkań: analiza dokumentów programowych obowiązujących w kształceniu zawodowym. Zapoznanie się z wnioskami i rekomendacjami z procesu monitorowania zmian wprowadzonych w 2012 roku oraz z przeprowadzoną przez MEN w 2015 ankietą dotyczącą oczekiwań pracodawców w zakresie zmian w szkolnictwie zawodowym (14 spotkań),  
trzeci i czwarty: cykl spotkań: przegląd KZSZ dla 202 zawodów pod kątem oczekiwań partnerów społecznych. Prezentacja narzędzia do opracowywania rekomendacji (6 spotkań).

<sup>4</sup> § 6, pkt 5 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 29 września 2010 r. ws. planu działalności i sprawozdania z jego wykonania (Dz. U. Nr 187, poz. 1254)