

### Plan działalności Ośrodka Rozwoju Edukacji na rok 2015

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2015 r.		
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	<b>Zwiększenie bezpieczeństwa w szkołach i placówkach systemu oświaty poprzez ograniczenie poziomu agresji i przemocy</b>	1) Liczba uczestników form doskonalenia w zakresie profilaktyki agresji i przemocy w szkole, 2) Liczba materiałów i publikacji w zakresie profilaktyki agresji i przemocy w szkole	1) 560 2) 5	Zorganizowanie i przeprowadzenie różnych form doskonalenia zawodowego nauczycieli i specjalistów w zakresie profilaktyki agresji i przemocy w szkole, metod postępowania w sytuacjach problemowych oraz poprawy bezpieczeństwa; opracowanie i upowszechnienie materiałów metodycznych i publikacji w zakresie profilaktyki agresji i przemocy w szkole	Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego 2020; Strategia Rozwoju Kapitału Społecznego 2020. Długookresowa Strategia Rozwoju Kraju. Polska 2030; Strategia Rozwoju Kraju 2020. Aktywne społeczeństwo.
		1) Procent wskazań miejsc dla nieletnich w MOW i MOS wydanych zgodnie z procedurą określoną w przepisach prawa 2) Liczba opracowań / raportów	3) 100 4) 2.	Prowadzenie centralnego systemu wskazywania miejsc dla nieletnich w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych (MOW) i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii (MOS)	Perspektywa uczenia się przez całe życie.
2.	<b>Kształtowanie pozytywnych nawyków żywieniowych wśród dzieci i</b>	1) Liczba uczestników spotkań informacyjno-edukacyjnych nt. zapewniania warunków sprzyjających kształtowaniu zdrowych nawyków żywieniowych	1) 220 2) 2	Zorganizowanie i przeprowadzenie spotkań informacyjno – edukacyjnych w zakresie zapewniania środowiska szkolnego sprzyjającego kształtowaniu zdrowych nawyków żywieniowych, skierowanych do kadry	

<sup>1</sup> Rozporządzenie MEN z dnia 27 grudnia 2011 r. (Dz. U. 296, poz. 1755)

	<b>młodzieży szkolnej</b>	2) Liczba opracowań, publikacji i programów w zakresie zapewniania warunków sprzyjających kształtowaniu zdrowych nawyków żywieniowych		pedagogicznej szkół i placówek oraz jednostek samorządu terytorialnego; upowszechnienie materiałów informacyjno-edukacyjnych.	
		1) Liczba materiałów informacyjno – edukacyjnych 2) Liczba uczestników form informacyjno-edukacyjnych dotyczących programu <i>Szkoła Promująca Zdrowie</i>	1) 2 2) 180	Opracowanie materiałów oraz organizacja i przeprowadzenie spotkań informacyjno – edukacyjnych promujących ideę programu <i>Szkoła Promująca Zdrowie</i>	
3.	<b>Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania w tym kształcenia matematycznego</b>	1) Liczba udostępnionych e-podręczników z zakresu kształcenia ogólnego 2) Liczba udostępnionych materiałów dodatkowych z zakresu kształcenia ogólnego	1) 62 2) 2500	Opracowanie i udostępnienie bezpłatnych e-podręczników i zasobów edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, w tym kształcenia matematycznego, na platformie edukacyjnej	
		1) Liczba nauczycieli i dyrektorów szkół uczestniczących w szkoleniach w zakresie planowania i ewaluacji pracy dydaktycznej, monitorowania wewnętrznego realizacji podstawy programowej, oceniania wspierającego i stosowania TIK w nauczaniu przedmiotowym, 2) Liczba nauczycieli uczestniczących w module szkolenia nt. planowania i ewaluacji pracy dydaktycznej na I etapie edukacyjnym ze szczególnym uwzględnieniem edukacji matematycznej 3) Liczba raportów z monitorowania realizacji podstawy programowej	1) 5200 2) 300 3) 1	Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń dla dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie planowania i ewaluacji pracy dydaktycznej, monitorowania wewnętrznego realizacji podstawy programowej, oceniania wspierającego i stosowania TIK w nauczaniu przedmiotowym, z uwzględnieniem edukacji matematycznej na I etapie kształcenia. Opracowanie raportu.	

kształcenia ogólnego		
<p>1) Liczba opracowanych i upowszechnionych innowacyjnych programów nauczania w zakresie przedsiębiorczości, przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i technicznych</p> <p>2) Liczba opracowanych i wdrożonych innowacyjnych programów nauczania w zakresie edukacji wczesnoszkolnej</p>	<p>1) 5</p> <p>2) 30</p>	Opracowanie i pilotażowe wdrożenie innowacyjnych programów, materiałów dydaktycznych i metod kształcenia dotyczących m.in. kształcenia w zakresie nauk matematycznych, przyrodniczych i technicznych oraz przedsiębiorczości
Liczba uczniów, którzy zakończą udział w ponadregionalnych programach rozwijania kompetencji kluczowych	2200	Realizowanie ponadregionalnych programów rozwijania umiejętności uczniów w zakresie kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT), języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo-matematycznych
Liczba wizytatorów, dyrektorów szkół/placówek i nauczycieli, którzy podnieśli swoje kompetencje w zakresie realizowania zadań w nadzorze pedagogicznym	5150	Zorganizowanie i przeprowadzenie różnych form doskonalenia zawodowego dla wizytatorów, dyrektorów szkół/placówek i nauczycieli w zakresie wzmocnienia efektywności systemu nadzoru pedagogicznego
<p>1) Liczba przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego przeszkolonych w zakresie nowych rozwiązań systemowych dotyczących zarządzania i finansowania oświaty</p> <p>2) Liczba opracowań, publikacji, poradników dla samorządowców</p>	<p>1) 2800</p> <p>2) 4</p>	Zorganizowanie i przeprowadzenie form doskonalenia zawodowego dla pracowników jednostek samorządu terytorialnego w zakresie nowych rozwiązań systemowych dotyczących zarządzania i finansowania oświaty; opracowanie i upowszechnienie opracowań i publikacji dla pracowników jst.
1) Liczba osób uczestniczących w spotkaniach konsultacyjno-informacyjnych dla dyrektorów	1) 120	Opracowanie i weryfikacja nowych rozwiązań w zakresie kształcenia, rozwoju i wsparcia kadry

<p>szkół/placówek</p> <p>2) Liczba osób uczestniczących w weryfikacji wypracowanych w projekcie rozwiązań w zakresie kształcenia i doskonalenia dyrektorów szkół/placówek</p>	<p>2) 800</p>	<p>kierowniczej szkół/placówek</p>	
<p>1) Liczba opracowań, programów i publikacji wspierających rozwój kompetencji zawodowych nauczycieli i specjalistów w szkołach i placówkach</p> <p>2) Liczba uczestników form doskonalenia zawodowego</p>	<p>1) 36</p> <p>2) 5090</p>	<p>Opracowanie i upowszechnianie publikacji i programów wspierających rozwój kompetencji zawodowych nauczycieli i specjalistów w szkołach i placówkach.</p> <p>Przygotowanie i przeprowadzenie różnych form doskonalenia służących wsparciu placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z podnoszeniem jakości kształcenia i wychowania w szkołach i placówkach.</p>	
<p>1) Liczba osób przeszkolonych w zakresie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli</p> <p>2) Liczba uczestników spotkań informacyjnych dotyczących zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli</p> <p>3) Liczba szkół objętych pilotażem w zakresie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli jako elementu wsparcia</p> <p>4) Liczba przedszkoli objętych pilotażem w zakresie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli jako elementu wsparcia</p>	<p>1) 1300</p> <p>2) 2000</p> <p>3) 2440</p> <p>4) 200</p>	<p>Organizacja oraz przeprowadzenie szkoleń i spotkań informacyjnych w zakresie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli.</p> <p>Przeprowadzenie w szkołach i przedszkolach pilotażu w zakresie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli.</p>	

Liczba nauczycieli języków obcych, którzy wzięli udział w sieciach współpracy i samokształcenia	2000	Organizacja i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli języków obcych na I, II i III etapie edukacyjnym
Liczba opracowanych narzędzi diagnostycznych i materiałów metodycznych wspomagających proces rozpoznawania predyspozycji i zainteresowań zawodowych uczniów	15	Opracowanie narzędzi diagnostycznych i materiałów metodycznych wspomagających proces rozpoznawania predyspozycji i zainteresowań zawodowych uczniów w zakresie doradztwa zawodowego
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Liczba szkół wyższych oraz kolegiów nauczycielskich, które realizują nowy program praktyk pedagogicznych</li> <li>2) Liczba szkół wyższych które otrzymują dofinansowanie dla prowadzenie nowego typu studiów podyplomowych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela</li> <li>3) Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uczestniczyli w trwających co najmniej dwa tygodnie stażach i praktykach w przedsiębiorstwach</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) 17</li> <li>2) 1</li> <li>3) 500</li> </ol>	<p>Przygotowanie wybranych szkół wyższych i kolegiów nauczycielskich do realizacji praktyk przez studentów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela;</p> <p>Dofinansowanie nowego typu studiów podyplomowych przygotowujących do zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych.</p> <p>Opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów doskonalenia zawodowego w przedsiębiorstwach dla nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu..</p>

Opracowanie: Marzena Owczarz na podstawie informacji z komórek organizacyjnych