

Plan działalności Ośrodka Rozwoju Edukacji na rok 2015

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2015 r.		
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	Zwiększenie bezpieczeństwa w szkołach i placówkach systemu oświaty poprzez ograniczenie poziomu agresji i przemocy	1) Liczba uczestników form doskonalenia w zakresie profilaktyki agresji i przemocy w szkole, 2) Liczba materiałów i publikacji w zakresie profilaktyki agresji i przemocy w szkole	1) 560 2) 5	Zorganizowanie i przeprowadzenie różnych form doskonalenia zawodowego nauczycieli i specjalistów w zakresie profilaktyki agresji i przemocy w szkole, metod postępowania w sytuacjach problemowych oraz poprawy bezpieczeństwa; opracowanie i upowszechnienie materiałów metodycznych i publikacji w zakresie profilaktyki agresji i przemocy w szkole	Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego 2020; Strategia Rozwoju Kapitału Społecznego 2020. Długookresowa Strategia Rozwoju Kraju. Polska 2030; Strategia Rozwoju Kraju 2020. Aktywne społeczeństwo.
		1) Procent wskazań miejsc dla nieletnich w MOW i MOS wydanych zgodnie z procedurą określoną w przepisach prawa 2) Liczba opracowań / raportów	3) 100 4) 2.	Prowadzenie centralnego systemu wskazywania miejsc dla nieletnich w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych (MOW) i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii (MOS)	Perspektywa uczenia się przez całe życie.
2.	Kształtowanie pozytywnych nawyków żywieniowych wśród dzieci i	1) Liczba uczestników spotkań informacyjno-edukacyjnych nt. zapewniania warunków sprzyjających kształtowaniu zdrowych nawyków żywieniowych	1) 220 2) 2	Zorganizowanie i przeprowadzenie spotkań informacyjno – edukacyjnych w zakresie zapewniania środowiska szkolnego sprzyjającego kształtowaniu zdrowych nawyków żywieniowych, skierowanych do kadry	

¹ Rozporządzenie MEN z dnia 27 grudnia 2011 r. (Dz. U. 296, poz. 1755)

	młodzieży szkolnej	2) Liczba opracowań, publikacji i programów w zakresie zapewniania warunków sprzyjających kształtowaniu zdrowych nawyków żywieniowych		pedagogicznej szkół i placówek oraz jednostek samorządu terytorialnego; upowszechnienie materiałów informacyjno-edukacyjnych.	
		1) Liczba materiałów informacyjno – edukacyjnych 2) Liczba uczestników form informacyjno-edukacyjnych dotyczących programu <i>Szkoła Promująca Zdrowie</i>	1) 2 2) 180	Opracowanie materiałów oraz organizacja i przeprowadzenie spotkań informacyjno – edukacyjnych promujących ideę programu <i>Szkoła Promująca Zdrowie</i>	
3.	Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania w tym kształcenia matematycznego	1) Liczba udostępnionych e-podręczników z zakresu kształcenia ogólnego 2) Liczba udostępnionych materiałów dodatkowych z zakresu kształcenia ogólnego	1) 62 2) 2500	Opracowanie i udostępnienie bezpłatnych e-podręczników i zasobów edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, w tym kształcenia matematycznego, na platformie edukacyjnej	
		1) Liczba nauczycieli i dyrektorów szkół uczestniczących w szkoleniach w zakresie planowania i ewaluacji pracy dydaktycznej, monitorowania wewnętrznego realizacji podstawy programowej, oceniania wspierającego i stosowania TIK w nauczaniu przedmiotowym, 2) Liczba nauczycieli uczestniczących w module szkolenia nt. planowania i ewaluacji pracy dydaktycznej na I etapie edukacyjnym ze szczególnym uwzględnieniem edukacji matematycznej 3) Liczba raportów z monitorowania realizacji podstawy programowej	1) 5200 2) 300 3) 1	Zorganizowanie i przeprowadzenie szkoleń dla dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie planowania i ewaluacji pracy dydaktycznej, monitorowania wewnętrznego realizacji podstawy programowej, oceniania wspierającego i stosowania TIK w nauczaniu przedmiotowym, z uwzględnieniem edukacji matematycznej na I etapie kształcenia. Opracowanie raportu.	

kształcenia ogólnego		
1) Liczba opracowanych i upowszechnionych innowacyjnych programów nauczania w zakresie przedsiębiorczości, przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i technicznych 2) Liczba opracowanych i wdrożonych innowacyjnych programów nauczania w zakresie edukacji wczesnoszkolnej	1) 5 2) 30	Opracowanie i pilotażowe wdrożenie innowacyjnych programów, materiałów dydaktycznych i metod kształcenia dotyczących m.in. kształcenia w zakresie nauk matematycznych, przyrodniczych i technicznych oraz przedsiębiorczości
Liczba uczniów, którzy zakończą udział w ponadregionalnych programach rozwijania kompetencji kluczowych	2200	Realizowanie ponadregionalnych programów rozwijania umiejętności uczniów w zakresie kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT), języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo-matematycznych
Liczba wizytatorów, dyrektorów szkół/placówek i nauczycieli, którzy podnieśli swoje kompetencje w zakresie realizowania zadań w nadzorze pedagogicznym	5150	Zorganizowanie i przeprowadzenie różnych form doskonalenia zawodowego dla wizytatorów, dyrektorów szkół/placówek i nauczycieli w zakresie wzmocnienia efektywności systemu nadzoru pedagogicznego
1) Liczba przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego przeszkolonych w zakresie nowych rozwiązań systemowych dotyczących zarządzania i finansowania oświaty 2) Liczba opracowań, publikacji, poradników dla samorządowców	1) 2800 2) 4	Zorganizowanie i przeprowadzenie form doskonalenia zawodowego dla pracowników jednostek samorządu terytorialnego w zakresie nowych rozwiązań systemowych dotyczących zarządzania i finansowania oświaty; opracowanie i upowszechnienie opracowań i publikacji dla pracowników jst.
1) Liczba osób uczestniczących w spotkaniach konsultacyjno-informacyjnych dla dyrektorów	1) 120	Opracowanie i weryfikacja nowych rozwiązań w zakresie kształcenia, rozwoju i wsparcia kadry

<p>szkół/placówek</p> <p>2) Liczba osób uczestniczących w weryfikacji wypracowanych w projekcie rozwiązań w zakresie kształcenia i doskonalenia dyrektorów szkół/placówek</p>	<p>2) 800</p>	<p>kierowniczej szkół/placówek</p>	
<p>1) Liczba opracowań, programów i publikacji wspierających rozwój kompetencji zawodowych nauczycieli i specjalistów w szkołach i placówkach</p> <p>2) Liczba uczestników form doskonalenia zawodowego</p>	<p>1) 36</p> <p>2) 5090</p>	<p>Opracowanie i upowszechnianie publikacji i programów wspierających rozwój kompetencji zawodowych nauczycieli i specjalistów w szkołach i placówkach.</p> <p>Przygotowanie i przeprowadzenie różnych form doskonalenia służących wsparciu placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z podnoszeniem jakości kształcenia i wychowania w szkołach i placówkach.</p>	
<p>1) Liczba osób przeszkolonych w zakresie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli</p> <p>2) Liczba uczestników spotkań informacyjnych dotyczących zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli</p> <p>3) Liczba szkół objętych pilotażem w zakresie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli jako elementu wsparcia</p> <p>4) Liczba przedszkoli objętych pilotażem w zakresie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli jako elementu wsparcia</p>	<p>1) 1300</p> <p>2) 2000</p> <p>3) 2440</p> <p>4) 200</p>	<p>Organizacja oraz przeprowadzenie szkoleń i spotkań informacyjnych w zakresie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli.</p> <p>Przeprowadzenie w szkołach i przedszkolach pilotażu w zakresie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli.</p>	

Liczba nauczycieli języków obcych, którzy wzięli udział w sieciach współpracy i samokształcenia	2000	Organizacja i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli języków obcych na I, II i III etapie edukacyjnym
Liczba opracowanych narzędzi diagnostycznych i materiałów metodycznych wspomagających proces rozpoznawania predyspozycji i zainteresowań zawodowych uczniów	15	Opracowanie narzędzi diagnostycznych i materiałów metodycznych wspomagających proces rozpoznawania predyspozycji i zainteresowań zawodowych uczniów w zakresie doradztwa zawodowego
<ol style="list-style-type: none"> 1) Liczba szkół wyższych oraz kolegiów nauczycielskich, które realizują nowy program praktyk pedagogicznych 2) Liczba szkół wyższych które otrzymują dofinansowanie dla prowadzenie nowego typu studiów podyplomowych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela 3) Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uczestniczyli w trwających co najmniej dwa tygodnie stażach i praktykach w przedsiębiorstwach 	<ol style="list-style-type: none"> 1) 17 2) 1 3) 500 	<p>Przygotowanie wybranych szkół wyższych i kolegiów nauczycielskich do realizacji praktyk przez studentów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela;</p> <p>Dofinansowanie nowego typu studiów podyplomowych przygotowujących do zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych.</p> <p>Opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów doskonalenia zawodowego w przedsiębiorstwach dla nauczycieli kształcenia zawodowego i instruktorów praktycznej nauki zawodu..</p>

Opracowanie: Marzena Owczarz na podstawie informacji z komórek organizacyjnych