

Sprawozdanie z wykonania planu działalności Ośrodka Rozwoju Edukacji na 2014 r.

Lp	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu ¹
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2014 r.	Osiągnięta wartość na koniec 2014 r.		
1.	Zapewnienie uczniom szkół podstawowych i gimnazjów bezpłatnego dostępu do podręczników i materiałów ćwiczeniowych	1) Liczba opracowań i koncepcji związanych z podręcznikiem do kształcenia zintegrowanego	1) 3	1) 13	Opracowanie koncepcji oraz poradnika do podręcznika do klasy I szkoły podstawowej	
2.	Zwiększenie szans edukacyjnych dzieci młodszych	2) Liczba opracowań i publikacji, w tym internetowych, nt. uczestnictwa dzieci 6-letnich w edukacji szkolnej 3) Liczba uczestników form informacyjno – szkoleniowych w zakresie obniżenia wieku spełniania obowiązku szkolnego	2) 15 3) 675	2) 14 3) 527	Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych, dyrektorów i nauczycieli przedszkoli oraz szkół podstawowych w przygotowaniu do realizacji obowiązku szkolnego przez dzieci 6-letnie	
3.	Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów w tym aktywności fizycznej oraz bezpiecznego środowiska szkolnego	4) Liczba publikacji w zakresie profilaktyki uzależnień, działań prozdrowotnych i bezpieczeństwa w szkołach 5) Liczba uczestników form informacyjno – szkoleniowych w zakresie profilaktyki uzależnień, działań prozdrowotnych i bezpieczeństwa w szkołach	4) 18 5) 870	4) 20 5) 1263	Działania informacyjno- edukacyjne dotyczące form i metod udzielanej pomocy w zakresie profilaktyki uzależnień, działań prozdrowotnych oraz w zakresie bezpieczeństwa w szkołach i placówkach systemu oświaty	

		6) Procent wskazań miejsc dla nieletnich w MOW i MOS wydanych zgodnie z przepisami 7) Liczba opracowań, raportów, publikacji w zakresie, o którym mowa w pkt 6.	6) 100 7) 2	6) 100 7) 2	Prowadzenie centralnego systemu wskazywania miejsc dla nieletnich w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii
4.	Podniesienie jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania w szkołach i placówkach ze szczególnym uwzględnieniem szkół ponadgimnazjalnych	8) Liczba opracowań i programów w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli 9) Liczba osób przeszkolonych w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli	8) 35 9) 4230	8) 39 9) 7555	Realizacja zadań na rzecz wspierania rozwoju szkół i placówek - wsparcie PDN, PPP i BP w realizacji zadań związanych z wspomaganiami szkół i placówek oraz organizacją sieci współpracy dla nauczycieli
		10) Liczba opracowań i publikacji, w tym internetowych związanych z podniesieniem jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych 11) Liczba uczestników form doskonalenia zawodowego związanych z podniesieniem jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych	10) 3 11) 226	10) 3 11) 347	Doskonalenie zawodowe pracowników oświaty w obszarze związanym z podniesieniem jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych
		12) Liczba pracowników nadzoru pedagogicznego, którzy podnieśli swoje kompetencje w zakresie realizowania zadań w nadzorze pedagogicznym	12) 240	12) 314	Doskonalenie zawodowe pracowników nadzoru pedagogicznego, organów prowadzących szkoły i placówki oraz dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania i nadzoru, w tym nadzoru pedagogicznego w systemie oświaty: - wzmożenie efektywności systemu nadzoru pedagogicznego
		13) Liczba przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego przeszkolonych w zakresie nowych rozwiązań systemowych dot. zarządzania i finansowania oświaty, 14) Liczba opracowań, publikacji, poradników dla samorządowców	13) 1500 14) 4	13) 4218 14) 8	- doskonalenie strategii zarządzania oświatą na poziomie regionalnym i lokalnym
		15) Liczba osób uczestniczących w weryfikacji wypracowanych w projekcie rozwiązań w zakresie kształcenia i doskonalenia dyrektorów szkół/placówek 16) Liczba osób uczestniczących w spotkaniach konsultacyjno-informacyjnych dla dyrektorów	15) 600 16) 350	15) 83 16) 407	- przywództwo i zarządzanie w oświacie - opracowanie i wdrożenie systemu kształcenia i doskonalenia dyrektorów szkół/placówek

szkół/placówek			
17) Liczba nauczycieli i dyrektorów szkół uczestniczących w szkoleniach z zakresu planowania i ewaluacji pracy dydaktycznej, monitorowania wewnętrznego realizacji podstawy programowej, oceniania wspierającego i stosowania TIK w nauczaniu przedmiotowym. 18) Liczba raportów z monitorowania realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego	17) 10700 18) 1	17) 12110 18) 1	Wdrożenie podstawy programowej kształcenia ogólnego w przedszkolach i szkołach - doskonalenie zawodowe dyrektorów i nauczycieli w zakresie planowania i ewaluacji pracy dydaktycznej, monitorowania wewnętrznego realizacji podstawy programowej, oceniania wspierającego i stosowania TIK w nauczaniu przedmiotowym.
19) Liczba udostępnionych materiałów edukacyjnych	19) 500	19) 0	E-podręczniki do kształcenia ogólnego
20) Liczba nauczycieli języków obcych, którzy wzięli udział w szkoleniach metodycznych 21) Liczba szkół, których przedstawiciele uzyskali wiedzę w zakresie budowania środowiska wspierającego efektywne nauczanie języków obcych	20) 300 21) 300	20) 300 21) 300	Podnoszenie jakości nauczania języków obcych na I, II i III etapie edukacyjnym - doskonalenie nauczycieli języków obcych w zakresie metodyki nauczania języków obcych i budowania środowiska wspierającego efektywne nauczanie języków obcych
22) Liczba opracowanych narzędzi diagnostycznych i materiałów metodycznych wspomagających proces rozpoznawania predyspozycji i zainteresowań zawodowych uczniów	22) 4	22) 21	Wspieranie doradztwa zawodowego - opracowanie narzędzi diagnostycznych i materiałów metodycznych wspomagających proces rozpoznawania predyspozycji i zainteresowań zawodowych uczniów
23) Liczba osób przeszkolonych w zakresie systemu doskonalenia nauczycieli 24) Liczba uczestników spotkań informacyjnych dotyczących systemu doskonalenia nauczycieli	23) 3000 24) 1500	23) 3261 24) 2500	System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wsparciu szkół - doskonalenie pracowników placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych i bibliotek pedagogicznych w zakresie organizowania i prowadzenia wspomagania szkół i sieci współpracy

			dla nauczycieli	
25) Liczba szkół objętych pilotażem w zakresie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli jako elementu wsparcia szkoły	25) 3000	25) 4381	Wspieranie powiatów w realizacji pilotażowych programów wspomagania szkół i przedszkoli oraz sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół -	
26) Liczba przedszkoli objętych pilotażem w zakresie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli jako elementu wsparcia przedszkola	26) 400	26) 723	bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli	
27) Liczba jednostek prowadzących kształcenie nauczycieli (tj. szkół wyższych) które realizowały nowy typ studiów podyplomowych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela	27) 4	27) 4	Realizacja zadań na rzecz kształcenia nauczycieli:	
28) Liczba jednostek prowadzących kształcenie nauczycieli (tj. szkół wyższych oraz kolegiów nauczycielskich), które realizowały nowy typ studiów zawodowych przygotowujących nauczycieli wychowania przedszkolnego oraz nauczania początkowego do wykonywania zawodu	28) 1	28) 1	- uruchomienie nowego typu studiów podyplomowych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych:	
29) Liczba beneficjentów/jednostek prowadzących kształcenie nauczycieli (tj. szkół wyższych oraz kolegiów nauczycielskich), które realizowały nowy /zmodyfikowany program praktyk pedagogicznych	29) 35	29) 36	- uruchomienie nowego typu dziennych studiów zawodowych przygotowujących nauczycieli wychowania przedszkolnego oraz nauczania początkowego	
30) Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uczestniczyli w trwających co najmniej 2 tygodnie stażach i praktykach w przedsiębiorstwach	30) 2500	30) 5121	- przygotowanie wybranych szkół do realizacji praktyk przez studentów przygotowywanych do wykonywania zawodu nauczyciela	
31) Liczba wdrażanych innowacyjnych programów zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	31) 3	31) 3	- opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów doskonalenia zawodowego w przedsiębiorstwach dla nauczycieli kształcenia zawodowego	
			Wspieranie dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów zdolnych:	
			-opracowanie i pilotażowe wdrożenie	

				innowacyjnych programów nauczania dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z wykorzystaniem nowoczesnych metod diagnozy i terapii ucznia niepełnosprawnego
32) Organizacja seminariów w zakresie budowania systemowego wsparcia szkoły w pracy z uczniem zdolnym	32) 4	32) 4		Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym --
33) Opracowanie i wydruk poradników	33) 2	33) 2		doskonalenie pracowników PDN, PPP i BP i bibliotek pedagogicznych w zakresie wspomagania szkoły w pracy z uczniem zdolnym
34) Liczba opracowanych i upowszechnionych innowacyjnych programów nauczania w zakresie przedsiębiorczości, przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i technicznych	34) 40	34) 71		Opracowanie i pilotażowe wdrożenie innowacyjnych programów, materiałów dydaktycznych metod kształcenia dotyczących m.in. kształcenia
35) Liczba opracowanych innowacyjnych programów zajęć w zakresie edukacji wczesnoszkolnej	35) 5	35) 23		w zakresie nauk matematycznych, przyrodniczych i technicznych oraz przedsiębiorczości
36) Liczba zwalidowanych produktów innowacyjnych zakresu nauczania przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, technicznych i przedsiębiorczości	36) 6	36) 7		
37) Liczba uczniów, którzy zakończyli udział w ponadregionalnych programach rozwijania kompetencji kluczowych	37) 18000	37) 54865		Przygotowanie i przeprowadzenie ponadregionalnych programów rozwijania umiejętności uczniów w zakresie kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT), języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo-matematycznych

D. Informacja o realizacji celów objętych planem działalności na 2014 rok - opis przyczyn niezrealizowania celów, wystąpienia istotnych różnic w planowanych i osiągniętych wartościach mierników lub podjęcia innych niż planowane zadań służących realizacji celów²:

² § 6, pkt 5 rozporządzenia Ministra Finansów z dnia 29 września 2010 r. ws. planu działalności i sprawozdania z jego wykonania (Dz. U. Nr 187, poz. 1254)

Cel 1, zadanie: Opracowanie koncepcji oraz poradnika do podręcznika do klasy I szkoły podstawowej

Miernik: Liczba opracowań i koncepcji związanych z podręcznikiem do kształcenia zintegrowanego; zakładano 3, zrealizowano 13.

Przekroczenie planowanej wartości miernika wynika z uwzględnienia oceny eksperckiej czterech części Naszego elementarza dostosowanych odpowiednio do potrzeb uczniów niepełnosprawnych mających trudności w uczeniu się i/ lub komunikowaniu, w tym uczniów niesłyszących i słabosłyszących, z upośledzeniem umysłowym, autyzmem i afazją oraz oceny eksperckiej trzech części Naszego elementarza dostosowanych do potrzeb uczniów niewidomych (w systemie Braille'a) i trzeciej części dla słabowidzących (w druku powiększonym)

Cel 2, zadanie: Wsparcie PDN i PPP³, dyrektorów i nauczycieli przedszkoli oraz szkół podstawowych w przygotowaniu do realizacji obowiązku szkolnego przez dzieci 6-letnie:

Miernik: Liczba uczestników form informacyjno – szkoleniowych w zakresie obniżenia wieku spełniania obowiązku szkolnego; zakładano 675, zrealizowano 527.

Przyczyną zmniejszenia wykonania miernika w tym celu była zmiana eksperta przez partnera zagranicznego oraz rozszerzenie tematyki kilku szkoleń o zagadnienia dotyczące pracy z dzieckiem na różnych etapach edukacji, nie tylko obniżenia wieku spełniania obowiązku szkolnego. W związku z tym uczestnicy tych szkoleń wykazani zostali w celu 4 – *Podniesienie jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania*.

Cel 3, zadanie: Działania informacyjno-edukacyjne dotyczące form i metod udzielanej pomocy w zakresie profilaktyki uzależnień, działań prozdrowotnych oraz w zakresie bezpieczeństwa w szkołach i placówkach systemu oświaty

Miernik: Liczba uczestników form informacyjno-szkoleniowych w zakresie profilaktyki uzależnień, działań prozdrowotnych i bezpieczeństwa w szkołach; zakładano 870, zrealizowano 1263.

Przekroczenie zaplanowanej wartości miernika wynika z realizacji zadania zleconego przez MEN w ramach programu *Bezpieczna i przyjazna szkoła*.

Cel 4, zadanie: Realizacja zadań na rzecz wspierania rozwoju szkół i placówek - wsparcie PDN, PPP i BP w realizacji zadań związanych ze wspomaganiem szkół i placówek oraz organizacją sieci współpracy dla nauczycieli

Miernik: Liczba osób przeszkolonych w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli; zakładano 4230, zrealizowano 7555.

Znaczne przekroczenie zaplanowanej wartości miernika wynika ze zrealizowania zadania *Od edukacji globalnej do odpowiedzialności za Świat*⁴ (2998 osób) oraz ze zmian w funkcjonowaniu ogólnopolskiego programu doskonalenia nauczycieli j. niemieckiego DELFORT, które, przy zwiększeniu środków finansowych przez partnera zagranicznego, umożliwiły dotarcie do większej liczby nauczycieli w regionach. Uwzględniono także uczestników szkoleń, o których mowa w wyjaśnieniu do zadania i celu 2.

Cel 4, zadanie: Doskonalenie zawodowe pracowników oświaty w obszarze związanym z podniesieniem jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych

Miernik: Liczba uczestników form doskonalenia zawodowego związanych z podniesieniem jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych; zakładano 226, zrealizowano 347.

³ PDN – placówki doskonalenia nauczycieli; PPP – poradnie psychologiczne – pedagogiczne, BP – biblioteki pedagogiczne

⁴ w ramach Wieloletniego programu współpracy rozwojowej na lata 2012 – 2015

Przekroczenie zaplanowanej wartości miernika wynika z realizacji zadania zleconego przez MEN⁵ polegającego na organizacji szkoleń nt. nowej formuły egzaminu maturalnego z matematyki (92 osoby).

Cel 4, zadanie: Wzmocnienie efektywności systemu nadzoru pedagogicznego

Miernik: Liczba pracowników nadzoru pedagogicznego, którzy podnieśli swoje kompetencje w zakresie realizowania zadań w nadzorze pedagogicznym; zakładano 240, zrealizowano 314.

Z powodu dużej rotacji kadry pedagogicznej kuratoriów oświaty zwiększono nabór na szkolenia przygotowujące do prowadzenia ewaluacji zewnętrznej.

Cel 4, zadanie: Doskonalenie strategii zarządzania oświatą na poziomie regionalnym i lokalnym

Miernik: Liczba przedstawicieli JST przeszkolonych w zakresie nowych rozwiązań systemowych dot. zarządzania i finansowania oświaty; zakładano 1500, zrealizowano 4218.

Wstępnie w projekcie planowano przeszkolenie mniejszej liczby samorządowców w okresie październik - grudzień 2014 r. ze względu na wybory samorządowe (listopad 2014 r.). Wydarzenia tego typu z reguły powodowały spadek zainteresowania urzędników samorządowych szkoleniami. W roku 2014 wystąpiła odmienna tendencja. Zainteresowanie szkoleniami i uczestnictwo w nich przedstawicieli JST było bardzo duże, stąd prawie trzykrotnie większa liczba osób przeszkolonych.

Cel 4, zadanie: Przywództwo i zarządzanie w oświacie - opracowanie i wdrożenie systemu kształcenia i doskonalenia dyrektorów szkół/placówek:

Mierniki: Liczba osób uczestniczących w weryfikacji wypracowanych w projekcie rozwiązań w zakresie kształcenia i doskonalenia dyrektorów szkół/placówek; zakładano 600, zrealizowano 83; Liczba osób uczestniczących w spotkaniach konsultacyjno-informacyjnych dla dyrektorów szkół/placówek; zakładano 350, zrealizowano 407.

Mniejsza wartość dotycząca realizacji spotkań weryfikujących nastąpiła ze względu na długotrwałość procedur prawa zamówień publicznych oraz niewielkiego zainteresowania uczestników (na poziomie 40%). Podjęto środki zaradcze i większość szkoleń będzie realizowanych w okresie styczeń-marzec i maj-czerwiec 2015 r. W przypadku spotkań informacyjno-konsultacyjnych większa liczba wynika z realizacji jednego spotkania więcej w roku 2014.

Cel 4, zadanie: Wdrożenie podstawy programowej kształcenia ogólnego w przedszkolach i szkołach - doskonalenie zawodowe dyrektorów i nauczycieli w zakresie planowania i ewaluacji pracy dydaktycznej, monitorowania wewnętrznego realizacji podstawy programowej, oceniania wspierającego i stosowania TIK w nauczaniu przedmiotowym

Miernik: Liczba nauczycieli i dyrektorów szkół uczestniczących w szkoleniach z zakresu planowania i ewaluacji pracy dydaktycznej, monitorowania wewnętrznego realizacji podstawy programowej, oceniania wspierającego i stosowania TIK w nauczaniu przedmiotowym; zakładano 10700, zrealizowano 12110.

W związku ze zmianami w ustawie o systemie oświaty nauczyciele i dyrektorzy szkół zostali objęci koniecznym wsparciem, którego wcześniej nie można było przewidzieć i zaplanować. Ponadto, wielu nauczycieli zgłaszało potrzebę wzięcia udziału w szkoleniu dotyczącym oceniania wspierającego, dlatego zwiększono pierwotną liczbę miejsc na szkoleniach z tego zakresu.

Cel 4, zadanie E- podręczniki do kształcenia ogólnego:

Miernik: Liczba udostępnionych materiałów edukacyjnych; zakładano 500, zrealizowano 0.

⁵ zadanie *Matura 2015. Nowa formuła egzaminu maturalnego z matematyki – konferencje dla nauczycieli matematyki* zostało zlecone do realizacji pismem DJE.WDN.712.43.2014 z dnia 2 października 2014 r.

Ze względu na stan zaawansowania prac nad funkcjonalnościami platformy www.epodreczniki.pl dodatkowe zasoby edukacyjne zostaną udostępnione dla użytkowników w 2015 r. (po zakończeniu prac nad ostateczną wersją interfejsu i designu graficznego strony www.epodreczniki.pl).

Cel 4, zadanie: Wspieranie doradztwa zawodowego - opracowanie narzędzi diagnostycznych i materiałów metodycznych wspomagających proces rozpoznawania predyspozycji i zainteresowań zawodowych uczniów

Miernik: Liczba opracowanych narzędzi diagnostycznych i materiałów metodycznych wspomagających proces rozpoznawania predyspozycji i zainteresowań zawodowych uczniów; zakładano 4, opracowano 21.

Wskaźnik do osiągnięcia w roku 2014 był szacowany w momencie, w którym trwała kontraktacja projektów z konkursu. Nie została jeszcze podpisana żadna umowa o dofinansowanie. Nabór wniosków zakończył się w listopadzie 2013 roku, a w styczniu 2014 roku miała miejsce ocena formalna złożonych wniosków. W związku z powyższym nie było możliwe precyzyjne określenie wartości docelowej wskaźnika w 2014 roku. IP2 posilkowała się założeniami i harmonogramami z wniosków złożonych w odpowiedzi na konkurs, podając minimalną wartość wskaźnika, jaka miała szansę zostać zrealizowana w 2014 roku.

Cel 4, zadanie: System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wsparciu szkół –doskonalenie pracowników PDN, PPP i BP w zakresie organizowania i prowadzenia wspomagania szkół i sieci współpracy dla nauczycieli

Mierniki: Liczba osób przeszkolonych w zakresie systemu doskonalenia nauczycieli; zakładano 3000, zrealizowano 3261; Liczba uczestników spotkań informacyjnych dotyczących systemu doskonalenia nauczycieli; zakładano 1500, zrealizowano 2500.

Przekroczenie liczby osób objętych szkoleniami oraz uczestniczących w spotkaniach informacyjnych wynika z dużego zainteresowania instytucji systemu wspomagania zmianami w zakresie zadań i form pracy, a także potrzebą podnoszenia kompetencji pracowników ww. instytucji niezbędnych do realizacji zadań. Ze względu na duże zainteresowanie, zorganizowano 7 dodatkowych ogólnopolskich i regionalnych spotkań informacyjnych.

Cel 4, zadanie: Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli

Mierniki: Liczba szkół objętych pilotażem w zakresie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli jako elementu wsparcia szkoły; zakładano 3000, zrealizowano 4381; Liczba przedszkoli objętych pilotażem w zakresie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli jako elementu wsparcia przedszkola; zakładano 400, zrealizowano 723.

Powyższe mierniki dotyczą realizacji powiatowych projektów pilotażowych. Działania projektowe mogły obejmować jeden lub dwa lata szkolne. Zdecydowana większość zakontraktowanych projektów przyjęła dwuletni okres realizacji (lata 2013/2014 i 2014/2015). W IP2 założono, iż wskaźniki określone dla Działania 3.5 PO KL zostaną w pełni zrealizowane dopiero w II kwartale 2015 r., jednak beneficjenci, którzy przyjęli ww. okres realizacji swych przedsięwzięć, już w IV kwartale 2014 r. wykazali przeprowadzenie pełnego cyklu doskonalenia w większości placówek objętych wsparciem.

Cel 4, zadanie: Opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów doskonalenia zawodowego w przedsiębiorstwach dla nauczycieli kształcenia zawodowego

Miernik: Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uczestniczyli w trwających co najmniej 2 tygodnie stażach i praktykach w przedsiębiorstwach - zakładano 2500, wykonano 5121.

Na etapie określania wartości docelowej miernika IP2 otrzymywała od wielu wykonawców informacje o problemach z rekrutacją uczestników staży. Okazało się jednak, że podjęte przez nich działania zachęcające naukowców do udziału w stażach okazały się bardzo skuteczne, co spowodowało znaczny wzrost zaplanowanego na 2014 rok miernika.

Cel 4, zadanie: Opracowanie i pilotażowe wdrożenie innowacyjnych programów, materiałów dydaktycznych metod kształcenia dotyczących m.in. kształcenia w zakresie nauk matematycznych, przyrodniczych i technicznych oraz przedsiębiorczości

Miernik: Liczba opracowanych i upowszechnionych innowacyjnych programów nauczania w zakresie przedsiębiorczości, przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i technicznych - zakładano 40, opracowano 71.

Liczbę programów do opracowania w 2014 r. określono na podstawie harmonogramów projektów konkursowych. Realizacja działań zajęła wykonawcom mniej czasu, niż zakładano.

Miernik: Liczba opracowanych innowacyjnych programów zajęć w zakresie edukacji wczesnoszkolnej - zakładano 5, opracowano 23.

Docelowa wartość miernika na rok 2014 była planowana w okresie wyłaniania wykonawców projektów. Na tym etapie nie była jeszcze znana ostateczna liczba programów planowanych do opracowania. W związku z powyższym nie było możliwe precyzyjne określenie wartości docelowej wskaźnika w 2014 roku. Podano minimalną wartość, jaka miała szansę zostać zrealizowana w 2014 roku.

Cel 4, zadanie: Przygotowanie i przeprowadzenie ponadregionalnych programów rozwijania umiejętności uczniów w zakresie kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT), języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo-matematycznych

Miernik: Liczba uczniów, którzy zakończyli udział w ponadregionalnych programach rozwijania kompetencji kluczowych - zakładano 18 000, wykonano 54 865.

Wartość miernika dotyczy realizacji projektów wyłanianych w drodze konkursu. Z uwagi na dynamikę i skalę działań, w szacunkach założono poziom, jaki z całą pewnością zostanie osiągnięty. Na znaczne przekroczenie planowanej wartości wpłynął także szybki termin zatwierdzania wniosków, bez konieczności dokonywania wielu korekt.

Sporządziła M. Owczarz na podstawie informacji z komórek organizacyjnych