

Plan działalności Ośrodka Rozwoju Edukacji na rok 2014
(aktualizacja)

Lp	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2014 r.		
1.	Zapewnienie uczniom szkół podstawowych i gimnazjów bezpłatnego dostępu do podręczników i materiałów ćwiczeniowych	1) Liczba opracowań i koncepcji związanych z podręcznikiem do kształcenia zintegrowanego	1) 3	Opracowanie koncepcji oraz poradnika do podręcznika do klasy I szkoły podstawowej.	
2.	Zwiększenie szans edukacyjnych dzieci młodszych	2) Liczba opracowań i publikacji, w tym internetowych, nt. uczestnictwa dzieci 6. letnich w edukacji szkolnej 3) Liczba uczestników form informacyjno – szkoleniowych w zakresie obniżenia wieku spełniania obowiązku szkolnego	2) 15 3) 675	Wsparcie placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno- pedagogicznych, dyrektorów i nauczycieli przedszkoli oraz szkół podstawowych w przygotowaniu do realizacji obowiązku szkolnego przez dzieci 6.letnie	Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego Długookresowa Strategia Rozwoju Kraju. Polska 2030. Trzecia Fala Nowoczesności Perspektywa uczenia się przez całe życie Strategia Rozwoju Kraju 2020 Krajowa Strategia Rozwoju Regionalnego Strategia Rozwoju Kapitału Społecznego Krajowy Program Reform na rzecz realizacji strategii "Europa 2020"

3.	Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów w tym aktywności fizycznej oraz bezpiecznego środowiska szkolnego	4) Liczba publikacji w zakresie profilaktyki uzależnień, działań prozdrowotnych i bezpieczeństwa w szkołach 5) Liczba uczestników form informacyjno – szkoleniowych w zakresie profilaktyki uzależnień, działań prozdrowotnych i bezpieczeństwa w szkołach	4) 18 5) 870	Działania informacyjno- edukacyjne dotyczące form i metod udzielanej pomocy w zakresie profilaktyki uzależnień, działań prozdrowotnych oraz w zakresie bezpieczeństwa w szkołach i placówkach systemu oświaty	Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego Strategia Rozwoju Kraju 2020 Długookresowa Strategia Rozwoju Kraju. Polska 2030. Trzecia Fala Nowoczesności
		6) Procent wskazań miejsc dla nieletnich w MOW i MOS wydanych poprawnie 7) Liczba opracowań, raportów, publikacji w zakresie o którym mowa w pkt 5.	6) 100 7) 2	Prowadzenie centralnego systemu wskazywania miejsc dla nieletnich w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii	
4.	Podniesienie jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania w szkołach i placówkach ze szczególnym uwzględnieniem szkół ponadgimnazjalnych	8) Liczba opracowań i programów w zakresie doskonalenia zawodowego n-li 9) Liczba osób przeszkolonych w zakresie doskonalenia zawodowego n-li	8) 34 9) 4230	<i>Realizacja zadań na rzecz wspierania rozwoju szkół i placówek-</i> wsparcie placówek doskonalenia, poradni psychologiczno – pedagogicznych i bibliotek pedagogicznych w realizacji zadań związanych z wspomaganie szkół i placówek oraz organizacją sieci współpracy dla nauczycieli	
		10) Liczba opracowań i publikacji, w tym internetowych związanych z podniesieniem jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych 11) Liczba uczestników form doskonalenia zawodowego związanych z podniesieniem jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych	10) 3 11) 226	Doskonalenie zawodowe pracowników oświaty w obszarze związanym z podniesieniem jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych	Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego Strategia Rozwoju Kapitału Społecznego lata 2012-2020 Strategia Rozwoju Kraju 2020 Krajowy Program Reform na rzecz realizacji strategii "Europa 2020" Perspektywa uczenia się przez całe życie

12) Liczba pracowników nadzoru pedagogicznego, którzy podnieśli swoje kompetencje w zakresie realizowania zadań w nadzorze pedagogicznym 13) Liczba przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego w zakresie nowych rozwiązań systemowych dot. zarządzania i finansowania oświaty, 14) Liczba opracowań, publikacji, poradników dla samorządowców 15) Liczba osób uczestniczących w weryfikacji wypracowanych w projekcie rozwiązań w zakresie kształcenia i doskonalenia dyrektorów szkół/placówek 16) Liczba osób uczestniczących w spotkaniach konsultacyjno informacyjnych dla dyrektorów szkół/placówek	12) 240 13) 1500 14) 4 15) 600 16) 350	Doskonalenie zawodowe pracowników nadzoru pedagogicznego, organów prowadzących szkoły i placówki oraz dyrektorów szkół i placówek w zakresie zarządzania i nadzoru, w tym nadzoru pedagogicznego w systemie oświaty: <i>Wzmocnienie efektywności systemu nadzoru pedagogicznego - III</i> <i>Doskonalenie strategii zarządzania oświatą na poziomie regionalnym i lokalnym - II</i> <i>Przywództwo i zarządzanie w oświacie - opracowanie i wdrożenie systemu kształcenia i doskonalenia dyrektorów szkół/placówek</i>	Szczegółowy Opis Priorytetów POKL; Plany Działania dla Priorytetu III POKL
17) Liczba nauczycieli i dyrektorów szkół uczestniczących w szkoleniach z zakresu planowania i ewaluacji pracy dydaktycznej, monitorowania wewnętrznego realizacji podstawy programowej, oceniania wspierającego i stosowania TIK w nauczaniu przedmiotowym. 18) Liczba raportów z monitorowania realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego	17) 10700 18) 1	<i>Wdrożenie podstawy programowej kształcenia ogólnego w przedszkolach i szkołach</i> - doskonalenie zawodowe dyrektorów i nauczycieli w zakresie planowania i ewaluacji pracy dydaktycznej, monitorowania wewnętrznego realizacji podstawy programowej, oceniania wspierającego i stosowania TIK w nauczaniu przedmiotowym	Szczegółowy Opis Priorytetów POKL; Plany Działania dla Priorytetu III POKL

"

19) Liczba udostępnionych materiałów edukacyjnych	19) 500	<i>E- podręczniki do kształcenia ogólnego</i>	
20) Liczba nauczycieli języków obcych, którzy wzięli udział w szkoleniach metodycznych	20) 300	<i>Podnoszenie jakości nauczania języków obcych na I, II i III etapie edukacyjnym (1 i 2 etap)-</i>	
21) Liczba szkół, których przedstawiciele uzyskali wiedzę w zakresie budowania środowiska wspierającego efektywne nauczanie jęz. obcych	21) 300	doskonalenie nauczycieli języków obcych w zakresie metodyki nauczania języków obcych i budowania środowiska wspierającego efektywne nauczanie języków obcych	
22) Liczba opracowanych narzędzi diagnostycznych i materiałów metodycznych wspomagających proces rozpoznawania predyspozycji i zainteresowań zawodowych uczniów	22) 4	Wspieranie doradztwa zawodowego <i>Opracowanie narzędzi diagnostycznych i materiałów metodycznych wspomagających proces rozpoznawania predyspozycji i zainteresowań zawodowych uczniów</i>	
23) Liczba osób przeszkolonych w zakresie systemu doskonalenia nauczycieli	23) 3000	<i>System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wsparciu szkół –</i>	Szczegółowy Opis Priorytetów POKL; Plany Działania dla Priorytetu III POKL
24) Liczba uczestników spotkań informacyjnych dotyczących systemu doskonalenia nauczycieli	24) 1500	doskonalenie pracowników placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych i bibliotek pedagogicznych w zakresie organizowania i prowadzenia wspomagania szkół i sieci współpracy dla nauczycieli	
25) Liczba szkół i przedszkoli objętych pilotażem w zakresie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli jako elementu wsparcia szkoły	25) 3000	Wspieranie powiatów w realizacji pilotażowych programów wspomagania szkół i przedszkoli oraz sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli i dyrektorów szkół	
26) Liczba szkół i przedszkoli objętych pilotażem w zakresie zmodernizowanego	26) 400		

systemu doskonalenia nauczycieli jako elementu wsparcia przedszkola		<i>Bezpośrednie wsparcie rozwoju szkół poprzez wdrożenie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli</i>	
27) Liczba jednostek prowadzących kształcenie nauczycieli (tj. szkół wyższych) które realizowały nowy typ studiów podyplomowych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela	27) 4	Realizacja zadań na rzecz kształcenia nauczycieli: - uruchomienie nowego typu studiów podyplomowych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych:	
28) Liczba jednostek prowadzących kształcenie nauczycieli (tj. szkół wyższych oraz kolegiów nauczycielskich), które realizowały nowy typ studiów zawodowych przygotowujących nauczycieli wychowania przedszkolnego oraz nauczania początkowego do wykonywania zawodu	28) 1	- uruchomienie nowego typu dziennych studiów zawodowych przygotowujących nauczycieli wychowania przedszkolnego oraz nauczania początkowego	
29) Liczba beneficjentów/jednostek prowadzących kształcenie nauczycieli (tj. szkół wyższych oraz kolegiów nauczycielskich), które realizowały nowy /zmodyfikowany program praktyk pedagogicznych	29) 35	- przygotowanie wybranych szkół do realizacji praktyk przez studentów przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela:	
30) Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uczestniczyli w trwających co najmniej 2 tygodnie stażach i praktykach w przedsiębiorstwach	30) 2500	- Opracowanie i pilotażowe wdrożenie programów doskonalenia zawodowego w przedsiębiorstwach dla nauczycieli kształcenia zawodowego	
31) Liczba wdrażanych innowacyjnych programów zajęć dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	31) 3	Wspieranie dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów zdolnych: <i>Opracowanie i pilotażowe wdrożenie innowacyjnych programów nauczania</i>	Szczegółowy Opis Priorytetów POKL; Plany Działania dla Priorytetu III POKL



32) Organizacja seminariów w zakresie budowania systemowego wsparcia szkoły w pracy z uczniem zdolnym 33) Opracowanie i wydruk poradników	32) 4 33) 2	<i>dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z wykorzystaniem nowoczesnych metod diagnozy i terapii ucznia niepełnosprawnego</i> <i>Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym – doskonalenie pracowników placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych i bibliotek pedagogicznych w zakresie wspomaganie szkoły w pracy z uczniem zdolnym</i>	
34) Liczba opracowanych i upowszechnionych innowacyjnych programów nauczania w zakresie przedsiębiorczości, przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i technicznych 35) Liczba opracowanych innowacyjnych programów zajęć w zakresie edukacji wczesnoszkolnej 36) Liczba zwalidowanych produktów innowacyjnych zakresu nauczania przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, technicznych i przedsiębiorczości	34) 40 35) 5 36) 6	<i>Opracowanie i pilotażowe wdrożenie innowacyjnych programów, materiałów dydaktycznych metod kształcenia dotyczących m.in. kształcenia w zakresie nauk matematycznych, przyrodniczych i technicznych oraz przedsiębiorczości</i>	
37) Liczba uczniów, którzy zakończyli udział w ponadregionalnych programach rozwijania kompetencji kluczowych	37) 18 000	Przygotowanie i przeprowadzenie ponadregionalnych programów rozwijania umiejętności uczniów w zakresie kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT), języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo-matematycznych	Szczegółowy Opis Priorytetów POKL; Plany Działania dla Priorytetu III POKL

Opracowanie: M. Owczarz, 30 kwietnia 2014 r.

OŚRODEK ROZWOJU EDUKACJI
WICEDYREKTOR

mgr Mariola Fałkowska