

Plan działalności Ośrodka Rozwoju Edukacji w roku 2012 (aktualizacja)

Lp	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2012 r.		
1.	Promowanie uczestnictwa dzieci 6-letnich w edukacji szkolnej Obniżenie wieku rozpoczynania spełniania obowiązku szkolnego do 6 lat ¹	1) Liczba opracowań i publikacji, w tym internetowych, promujących uczestnictwo dzieci 6. letnich w edukacji szkolnej 2) Liczba prowadzonych stron internetowych poświęconych tematyce obniżenia wieku spełniania obowiązku szkolnego 3) Liczba form informacyjno – szkoleniowych nt. obniżenia wieku spełniania obowiązku szkolnego	1) 5 2) 1 3) 1	Wsparcie kampanii informacyjnej nt. obniżenia wieku spełniania obowiązku szkolnego do 6 lat	Krajowy Program Reform na rzecz realizacji strategii „Europa 2020”
2.	Podniesienie jakości edukacji, zgodnie z polityką oświatową państwa poprzez działania w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli i specjalistów Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania ²	1) Liczba opracowań i programów w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli 2) Liczba osób przeszkolonych do realizacji programów doskonalenia zawodowego 3) Liczba osób przeszkolonych w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli	1) 5 2) 420 3) 7548	3.1.Doskonalenie zawodowe nauczycieli i specjalistów zatrudnionych w szkołach i placówkach systemu oświaty 3.1.1. Przygotowanie i realizacja programów doskonalenia zawodowego nauczycieli i specjalistów	
		1) Liczba opracowań, publikacji – liczba „tytułów” z uwzględnieniem publikacji internetowych	1) 26 2) 3	3.1.2. Prowadzenie działalności wydawniczej	

¹ Cel przyjęty do realizacji w Planie działalności Ministra Edukacji Narodowej na 2012 r. w części A

² Cel przyjęty do realizacji w Planie działalności Ministra Edukacji Narodowej na 2012 r. w części B

Lp	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2012 r.		
		2) Liczba aktualizacji w Internetowym Serwisie Edukacyjnym (ISE) 3) Liczba prowadzonych serwisów internetowych 4) Liczba opracowań dotyczących dobrych praktyk	3) 7 4) 13	i informacyjnej, wspomagającej nauczycieli i specjalistów w wykonywaniu zadań zawodowych	
3.	Podwyższenie jakości funkcjonowania systemu oświaty poprzez wdrażanie systemowych zmian ukierunkowanych na podniesienie jakości edukacji Podniesienie jakości oraz efektywności kształcenia ³	<i>(Projekt systemowy „zarządzanie”)</i> 1) Liczba przedstawicieli organów prowadzących szkoły przeszkolonych w zakresie nowych rozwiązań systemowych na temat zarządzania oświatą	1) 3000	3.3. Realizacja projektów systemowych POKL dla Priorytetu III 3.3.1. Modernizacja systemu zarządzania i nadzoru w oświacie	Program Operacyjny Kapitał Ludzki 2007 - 2013
		<i>(Projekt systemowy „nadzór pedagogiczny”)</i> 1) Liczba pracowników nadzoru pedagogicznego, którzy podnieśli swoje kompetencje w zakresie realizowania zadań w nadzorze pedagogicznym (ewaluacja, kontrola); 2) Liczba osób prowadzących badanie jakości pracy szkół, którzy podnieśli swoje kompetencje: ewaluatorzy w zakresie analizy wyników egzaminów zewnętrznych oraz pracownicy systemu egzaminów zewnętrznych w zakresie ewaluacji 3) Liczba pracowników organów prowadzących (w tym jst), którzy podnieśli swoje kompetencje w zakresie analizy i wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego m.in. do budowania regionalnej polityki oświatowej 4) Liczba dyrektorów szkół, którzy podnieśli swoje kompetencje w zakresie zadań związanych z nadzorem pedagogicznym w szczególności z ewaluacji wewnętrznej ze szczególnym uwzględnieniem znaczenia wymagań państwa wobec szkół 5) Liczba nauczycieli - szkolnych liderów ewaluacji, którzy podnieśli swoje kompetencje wspomagając rady pedagogiczne szkół i placówek w procesie ewaluacji wewnętrznej	1) 360 2) 500 3) 200 4) 5267 5) 945		

³ Cel przyjęty do realizacji w 2012 r. w Planie działalności Ministra Edukacji Narodowej na 2012 r. w części A

Lp	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2012 r.		
		<i>(Projekt systemowy „podstawa programowa”)</i> 1) Liczba opracowanych i upowszechnionych innowacyjnych programów nauczania w zakresie przedsiębiorczości, przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i technicznych 2) Liczba opracowanych programów nauczania do poszczególnych przedmiotów na wszystkich etapach edukacyjnych 3) Liczba sponsorowanych artykułów prasowych na temat nowej podstawy programowej 4) Liczba konferencji upowszechniających zmiany programowo-organizacyjne 5) Liczba spotkań warsztatowych dot. monitorowania wdrażania nowej podstawy programowej 6) Liczba dyrektorów szkół biorących udział w spotkaniach warsztatowych dot. ramowych planów nauczania 7) Liczba dyrektorów biorących udział w spotkaniach warsztatowych dot. wyboru programów nauczania i realizacji projektów edukacyjnych 8) Liczba liderów wprowadzania zmian w powiatach 9) konkurs dla gimnazjów na najciekawsze projekty edukacyjne	1) 21 2) 57 3) 2 4) 3 5) 2 6) 156 7) 123 8) 1000 9) 1	3.3.2. Modernizacja treści i metod kształcenia	Program Operacyjny Kapitał Ludzki 2007 - 2013
		<i>(Projekt systemowy „Scholaris”)</i> 1) Funkcjonujący portal Scholaris 2) Odniesienie do punktów podstawy programowej 3) Wzrost unikalnych wejść na portal w ujęciu kwartalnym 4) Wzrost rozpoznawalności w środowisku oświatowym (rocznie) 5) Ilość unikalnych odsłon (po pełnym wdrożeniu) rocznie 6) Wzrost liczby opracowań i materiałów na portalu (rocznie)	1) 1 2) 40% 3) 12% 4) 5% 5) 2000000 6) 1000		
		<i>(Projekt systemowy „uczeń zdolny”)</i> 1) Poradniki dla nauczycieli, rodziców oraz innych osób zaangażowanych w proces pracy z uczniem zdolnym 2) Konferencje wojewódzkie i jedna międzynarodowa 3) Pilotażowe olimpiady 4) Strona internetowa lidera – informacja i promocja projektu	1) 10 2) 4, 1 3) 4 4) 1 5) 9600 6) 1		

Lp	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2012 r.		
4.	Podniesienie jakości funkcjonowania systemu oświaty poprzez działania realizowane w ramach projektów konkursowych Podniesienie jakości oraz efektywności kształcenia ⁴	5) Materiały informacyjno - promocyjne, gadżety promocyjne 6) Raport z badania systemu finansowania zajęć pozalekcyjnych przez JST 7) Raport z badania narzędzi dotyczących badania predyspozycji i zdolności	7) 1	3.3.3. Zwiększanie efektywności systemu kształcenia i doskonalenia nauczycieli	
		(Projekt systemowy „doskonalenie n-li”) 1) Liczba osób, które podniosły swoje kompetencje w zakresie zmodernizowanego systemu doskonalenia nauczycieli 2) Liczba jednostek prowadzących doskonalenie nauczycieli, które otrzymały wsparcie w celu uzyskania akredytacji	1) 3750 2) 25		
		1) Liczba uczniów, którzy zakończyli udział w ponadregionalnych programach rozwijania kompetencji kluczowych 2) Liczba opracowanych i wdrażanych innowacyjnych programów nauczania	1) 130000 2) 34	3.4. Wdrażanie projektów konkursowych w Priorytecie III POKL 3.4.1. Modernizacja treści i metod kształcenia 3.4.2. Zwiększanie efektywności systemu kształcenia i doskonalenia nauczycieli	Program Operacyjny Kapitał Ludzki 2007 - 2013
		1) Liczba szkół wyższych, które uruchomiły i prowadzą nowy typ studiów podyplomowych przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela 2) Liczba szkół wyższych, które uruchomiły i prowadzą nowy typ studiów zawodowych przygotowujących nauczycieli wychowania przedszkolnego oraz nauczania początkowego do wykonywania zawodu. 3) Liczba jednostek prowadzących kształcenie nauczycieli (tj. szkół wyższych oraz kolegiów nauczycielskich), które opracowały i realizują nowy/zmodyfikowany program praktyk pedagogicznych	1) 19 2) 12 3) 38		
		1) Liczba nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, którzy uczestniczyli w trwających co najmniej 2 tygodnie stażach i praktykach w	1) 4000 2) 5	3.4.3. Zwiększanie otwartości systemu edukacji w kontekście uczenia się przez całe życie	Program Operacyjny Kapitał Ludzki 2007 - 2013

⁴ J.w.

Lp	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu		Najważniejsze zadania służące realizacji celu	Odniesienie do dokumentu o charakterze strategicznym
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec 2012 r.		
		przedsiębiorstwach 2) Liczba opracowanych narzędzi diagnostycznych i materiałów metodycznych wspomagających proces rozpoznawania predyspozycji i zainteresowań zawodowych uczniów			
		Liczba zwalidowanych produktów innowacyjnych z zakresu nauczania przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, technicznych i przedsiębiorczości	5	3.4.4. Wdrażanie projektów innowacyjnych i współpracy ponadnarodowej	
5.	Zapewnienie kompleksowej współpracy pomiędzy podmiotami odpowiedzialnymi za kierowanie nieletnich do placówek resocjalizacyjnych resortu edukacji	1) Procent wskazań wydanych poprawnie 2) Liczba przypadków nieciągłości systemu teleinformatycznego z przyczyny ORE 3) Liczba przypadków wycieku danych wrażliwych z przyczyny ORE 4) 4) Liczba opracowań, raportów, publikacji	1) 100 2) 0 3) 0 4) 2	3.5. Prowadzenie centralnego systemu wskazywania miejsc dla nieletnich w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii	

Sporządziła Marzenna Owczarz, 10 maja 2012 r. r.

OŚRODEK ROZWOJU EDUKACJI
p.o. DYREKTORA

Jarosław Wojdyła