

Sprawozdanie z wykonania planu działalności Ośrodka Rozwoju Edukacji za rok 2011

CZĘŚĆ A: Realizacja najważniejszych celów w roku

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu ¹	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu ²
		nazwa	planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
1.	Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia i wychowania ³	Miernik 1	4	2	3.1.1 – Zarządzanie i nadzór nad systemem edukacji i wychowania	Scholaris – Portal wiedzy dla nauczycieli ⁴
		Miernik 2	1000	628		
2.		Miernik 1	100	99		Program wzmocnienia efektywności systemu nadzoru pedagogicznego - III etap
		Miernik 2	5	5		
		Miernik 3	3000	2831		
3.		Miernik 1	82	51		Doskonalenie strategii zarządzania oświatą na poziomie regionalnym i lokalnym – I etap
		Miernik 2	14	14		
		Miernik 3	1500	923		
4.		Miernik 1	8	28	3.1.2 – Kształcenie ogólne, zawodowe i ustawiczne	Wdrożenie podstawy programowej kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół... II i IV etap
		Miernik 2	57	15		
		Miernik 3	1300	2654		
5.		Miernik 1	156	62	3.1.3 – Kształcenie i doskonalenie nauczycieli oraz kształtowanie ich pragmatyki zawodowej	System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganiu szkół
		Miernik 2	5	6		
		Miernik 3	1648	4159		
6.		Miernik 1	470	414		Realizacja zadań na rzecz wspierania rozwoju szkół i placówek
		Miernik 2	98	121		

Miernik 1 – Liczba przedsięwzięć o charakterze szkoleniowo – informacyjnym (szkolenia, konferencje, seminaria, strona www, portal wiedzy itd);

Miernik 2 – Liczba opracowań, publikacji – liczba „tytułów” (książki, artykuły na stronie www, poradniki, e-book, opublikowane materiały edukacyjne, opracowane programy, raporty)

Miernik 3 – Liczba nauczycieli / uczestników przeszkolonych w formach doskonalenia realizowanych w ramach projektów współfinansowanych z UE

OŚRODEK ROZWOJU EDUKACJI
DŁ. DYREKTORA
Jarosław Woźdyla
(podpis kierownika jednostki)

¹ Należy wpisać zadania służące realizacji celu wymienione w kolumnie 5 w poszczególnych częściach planu na rok, którego dotyczy sprawozdanie.

² W przypadku gdy wskazany cel był ujęty w budżecie państwa w układzie zadaniowym na rok, którego dotyczy sprawozdanie, należy podać wszystkie podjęte podzadania budżetowe służące realizacji tego celu.

³ Cel priorytetowy wynikający z budżetu państwa w układzie zadaniowym (cel nr 1, część B, projekt planu działalności MEN)

⁴ Dawniej: Narodowy System Edukacji Wirtualnej Scholaris

CZĘŚĆ D: Informacja dotycząca realizacji celów objętych planem działalności na rok 2010

1. W Planie działalności ORE w 2011 r. nie ujęto realizacji projektu systemowego *Opracowanie i wdrożenie kompleksowego systemu pracy z uczniem zdolnym*, współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Projekt jest realizowany przez ORE od 1 lipca 2011 r. W ramach tego zadania uczestnikami konferencji było 101 osób – nauczycieli, psychologów i pedagogów oraz dyrektorów szkół.
2. W Planie działalności ORE w 2011 r. nie ujęto projektów konkursowych POKL Instytucji Pośredniczącej II Stopnia, realizowanych przez ORE od 1 sierpnia 2011 r. Projekt współfinansowany jest przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Zadania IP2 są ujęte w planie na 2012r.
3. W zadaniu "*Scholaris - portal wiedzy dla nauczycieli*" w 2011r. po zorganizowaniu 2 konferencji zmieniono formułę informowania o Scholarisie na bardziej efektywną - Scholaris był promowany na 15 konferencjach organizowanych przez projekt „Wdrażanie podstawy programowej...” oraz projekt „System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganie szkół”. Mimo iż miernik 1 nie został wykonany - cel zadania został osiągnięty. Miernik 2 - mniejsza liczba zasobów wynika z przesunięcia pozyskiwania zasobów w ramach przetargów/konkursów na 2012 r. W roku 2011 ustalono tematykę zasobów niszowych, m.in. w oparciu o rezultaty innych projektów systemowych i rozpoczęto procedury zamówień publicznych.
4. Nieosiągnięcie mierników nr 1 i 3 w zadaniu "*Doskonalenie strategii zarządzania oświatą na poziomie regionalnym i lokalnym - I etap*" wynika ze zamiany harmonogramu realizacji szkoleń dla przedstawicieli JST. Szkolenia rozpoczęły się we wrześniu 2011r, a nie tak jak pierwotnie zaplanowano w I połowie 2011r. Jednakże mierniki docelowe wynikające z projektu nie są zagrożone.
5. W zadaniu *Wdrożenie podstawy programowej kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół ze szczególnym uwzględnieniem II i IV etapu edukacyjnego*, różnica w mierniku nr 1 między wartościami planowaną i osiągniętą wynika z modyfikacji projektu, którą zatwierdzono w I kwartale 2011 roku. W ramach modyfikacji zwiększyła się liczba szkoleń dla nauczycieli i dyrektorów szkół. W mierniku nr 2 różnica pomiędzy wartością miernika planowanego i osiągniętego wynika z problemów związanych z ogłoszonym (w ramach ustawy o prawie zamówień publicznych) konkursem na modelowe programy nauczania. Na wniosek uczestników konkursu termin składania prac został przesunięty na koniec grudnia, a co za tym idzie rozstrzygnięcie całego konkursu przesunięto na luty 2012 rok. W mierniku nr 3 różnica między wykazanymi wartościami wynika z modyfikacji projektu, którą zatwierdzono w I kwartale 2011 roku. W ramach modyfikacji zwiększyła się liczba szkoleń dla nauczycieli i dyrektorów szkół, a co za tym idzie zwiększyła się również liczba osób przeszkolonych.
6. W zadaniu *System doskonalenia nauczycieli oparty na ogólnodostępnym kompleksowym wspomaganie szkół* w roku 2011 zostało zrealizowanych mniej niż planowano przedsięwzięć o charakterze szkoleniowo-informacyjnym (miernik 1). Zdecydowano się na organizację mniejszej liczby form, za to były to działania skierowane do istotnie większej liczby uczestników (miernik 3 - ogólna liczba osób uczestniczących - 4159, zamiast 1648).
7. W zadaniu *Realizacja zadań na rzecz wspierania rozwoju szkół i placówek* planowane wartości mierników odbiegają od wartości osiągniętych. Decyzją nr 4 z dnia 29 lipca 2011 r. Minister Edukacji Narodowej nadał ORE statut, określający nową strukturę organizacyjną. W związku ze zmianą struktury organizacyjnej, nastąpiła korekta planu pracy. W dniu 6 września 2011 r. materiał został przekazany do ministerstwa. Część zadań przewidzianych do realizacji w starej strukturze uległa konsolidacji i reorganizacji. Łącznie, w ramach wykonanych zadań przeszkolono ponad 8800 osób.