

Sprawozdanie z wykonania planu działalności Ośrodka Rozwoju Edukacji za rok 2017

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia w 2017 r.	Wartość osiągnięta w 2017 r.	
1	Podniesienie jakości kształcenia zawodowego poprzez zaangażowanie pracodawców w proces dostosowania oferty i treści kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy	Odsetek partnerów społecznych reprezentatywnych dla zawodów szkolnictwa zawodowego, trwale zaangażowanych w działania służące dostosowaniu tego kształcenia do potrzeb rynku pracy	80	80	Dostosowanie ram organizacyjno - prawnych kształcenia i szkolenia zawodowego do potrzeb rynku pracy, przy zaangażowaniu przedstawicieli pracodawców i pracowników na wszystkich etapach programowania kształcenia i szkolenia zawodowego, poprzez: 1. utworzenie zespołów partnerów społecznych dla kształcenia zawodowego, 2. opracowanie zmodyfikowanych podstaw programowych kształcenia w zawodach, 3. opracowanie zmodyfikowanych suplementów do dyplomów i kwalifikacji, 4. opracowanie ścieżek rozwoju zawodowego dla zawodów, 5. opracowanie rekomendacji do tworzenia planów i programów nauczania, 6. opracowanie planów i programów nauczania, Zadania realizowane w ramach projektu Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 (PO WER) - Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego
		Liczba utworzonych zespołów partnerów społecznych dla kształcenia zawodowego	25	25	
		Liczba zawodów, dla których zmodernizowano podstawy programowe	202	202	
		Liczba zmodyfikowanych suplementów do dyplomów i kwalifikacji	202	119	
		Odsetek zawodów, dla których opracowano ścieżki rozwoju zawodowego	50	55	
		Odsetek zawodów, dla których opracowano rekomendacje do tworzenia planów i programów nauczania	30	30	
2	Sprawne i bezpieczne posługiwanie się technologiami informacyjno - komunikacyjnymi przez uczniów i nauczycieli	Odsetek zawodów, dla których opracowano plany i programy nauczania	30	35	Wsparcie kadry jednostek samorządu terytorialnego w zarządzaniu oświatą ukierunkowanym na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów, poprzez: 1. pilotaż przygotowanych dla kadry JST programów szkoleniowo-doradczych, szkolenia pracowników JST, 2. przygotowanie materiałów szkoleniowych, organizację grup wymiany doświadczeń dla gmin
		Liczba JST objętych pilotażowymi szkoleniami	30	31	
		Liczba pracowników JST objętych szkoleniami	90	102	
		Liczba przygotowanych materiałów szkoleniowych	5	5	

	Liczba grup wymiany doświadczeń	3	3	wiejskich, miejskich i powiatów, 4. organizację sieci współpracy dla kadry JST Zadania realizowane w ramach projektu PO WER - Wsparcie kadry jednostek samorządu terytorialnego w zarządzaniu oświatą ukierunkowanym na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów Wsparcie nauczycieli i specjalistów w rozwijaniu kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach poprzez szkolenia w ramach tematycznych form doskonalenia zawodowego. Działalność statutowa. Wzrost wykorzystania TIK w nauczaniu poprzez tworzenie e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego Zadania realizowane w ramach projektu PO WER - Tworzenie e-materiałów dydaktycznych do kształcenia ogólnego służących rozwijaniu kompetencji kluczowych. Zapewnienie bezpłatnego dostępu do opracowanych e-podręczników i zasobów edukacyjnych do kształcenia ogólnego (www.epodrecznik.pl, www.scholaris.pl) Zwiększenie skuteczności działań pracowników systemu wspomagania szkół i trenerów w zakresie kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych do poruszania się na rynku pracy poprzez: 1. organizację sieci współpracy i samokształcenia skupiających co najmniej 300 uczestników, 2. opracowanie opisów dobrych praktyk z zakresu wspomagania szkół 3. opracowanie systemu certyfikacji trenerów. Zadania realizowane w ramach projektu PO WER - Zwiększenie skuteczności działań pracowników systemu wspomagania szkół i trenerów w zakresie kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych, niezbędnych do poruszania się na rynku pracy. Opracowanie rozwiązań wspomagających pracę szkół/przedszkola w sposób służący kształtowaniu kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy:
	Liczba sieci współpracy dla kadry JST	6	6	
	Liczba uczestników form doskonalenia zawodowego dla nauczycieli i specjalistów	270	440	
	Liczba opracowanych koncepcji merytoryczno-dydaktycznych	8	8	
	Liczba przedmiotów, do których odebrano prototypy	16	5	
	Funkcjonowanie platformy z e-podręcznikami i zasobami edukacyjnymi do kształcenia ogólnego (e-podręcznik, Scholaris)	TAK/NIE	TAK	
	Liczba sieci współpracy i samokształcenia oraz liczba uczestników tych sieci	12/300	12/383	
	Liczba opublikowanych opisów dobrych praktyk z zakresu wspomagania szkół	100	16	
	Opracowany system walidacji i certyfikacji trenerów	1	1	
	Ramowy program szkoleniowo-doradczy wraz z pakietem rozwiązań organizacyjno-metodycznych – dla dyrektorów szkół/przedszkoli	1	1	

	Ramowy program szkoleniowy wraz z materiałami szkoleniowymi - dla kadry nadzoru pedagogicznego	Liczba osób biorących udział w pilotażu programu dla kadry nadzoru pedagogicznego	32	32	1. opracowanie ramowych programów szkoleniowych wraz z materiałami szkoleniowymi dla dyrektorów szkół/przedszkoli oraz dla kadry nadzoru pedagogicznego, 2. pilotaż ramowych programów szkoleniowych w grupach kadry kierowniczej szkół/przedszkoli oraz kadry nadzoru pedagogicznego Zadania realizowane w ramach projektu PO WER - Przywództwo - opracowanie modeli kształcenia i wspierania kadry kierowniczej systemu oświaty
		Liczba osób biorących udział w pilotażu programu dla kadry kierowniczej szkół/przedszkoli	600	610	
		Liczba uczestników form doskonalenia zawodowego w zakresie kształtowania postaw i wychowania do wartości dla nauczycieli i specjalistów	1728	2088 (plus POLSKA POMOC 3678)	
		Liczba opracowań i publikacji z zakresu kształtowania postaw i wychowania do wartości	7	6	
4	Podnoszenie jakości oraz efektywności kształcenia ogólnego, zawodowego oraz wychowania	Liczba opracowanych programów realizacji doradztwa edukacyjno – zawodowego	5	5	Działalność statutowa Przygotowanie i realizacja zadań w zakresie wsparcia doradztwa zawodowego dla dzieci, młodzieży i dorosłych, poprzez: 1. opracowanie ramowych programów realizacji doradztwa edukacyjno- zawodowego 2. testowanie ramowych programów 3. opracowanie wzorcowych rozwiązań funkcjonowania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa edukacyjno- zawodowego Zadania realizowane w ramach projektu PO WER - Efektywne doradztwo edukacyjno- zawodowe dla dzieci, młodzieży i dorosłych Promocja jakości w kształceniu zawodowym poprzez działalność Krajowego Punktu Referencyjnego EQAVET. Działalność statutowa Przygotowanie i realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli kształcenia zawodowego, w szczególności poprzez: 1. przygotowanie opracowań i publikacji dla
		Liczba szkół testujących materiały	26	26	
		Liczba opracowań wzorcowych rozwiązań wewnątrzszkolnego systemu doradztwa edukacyjno- zawodowego	5	5	
		Liczba zajęć warsztatowych z tematyki jakości w kształceniu zawodowym	5	1	
		Liczba opracowań i publikacji dla nauczycieli i specjalistów kształcenia zawodowego	7	13	

Liczba uczestników form doskonalenia zawodowego dla nauczycieli i specjalistów kształcenia zawodowego	Liczba opracowań i publikacji dla nauczycieli i specjalistów kształcenia ogólnego oraz wychowania	49	35	2. nauczycieli i specjalistów kształcenia zawodowego 2. organizowanie form doskonalenia zawodowego dla nauczycieli i specjalistów kształcenia zawodowego. Działalność statutowa. Przygotowanie i realizacja zadań w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli i specjalistów kształcenia ogólnego oraz wychowania, w szczególności poprzez: 1. opracowania i publikacje dla nauczycieli i specjalistów kształcenia ogólnego oraz wychowania, 2. organizowanie form doskonalenia zawodowego dla nauczycieli i specjalistów kształcenia ogólnego oraz wychowania Działalność statutowa.
	Liczba uczestników form doskonalenia zawodowego dla nauczycieli i specjalistów kształcenia ogólnego i wychowania	2627	3069	
	Liczba opracowanych materiałów szkoleniowych	40	40	
	Liczba opracowanych programów kursów dla trenerów i kadry szkół ćwiczeń	10	10	
	Liczba uczestników konsultacji społecznych opracowanego modelu szkoły ćwiczeń	150	232	
	Liczba uczestników kursów dla trenerów i nauczycieli współpracujących ze szkołami ćwiczeń	40	40	
	Modelowy zestaw narzędzi diagnostycznych dla poradni psychologiczno-pedagogicznych	1	1	
Standardy pracy poradni psychologiczno-pedagogicznych w obszarze merytorycznym, prawnym, organizacyjnym i finansowym		1	1	Zadania realizowane w ramach projektu PO WER: Wspieranie tworzenia szkół ćwiczeń Wspieranie działalności edukacyjno- wychowawczej, w tym działań wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych wobec dzieci i młodzieży zagrożonych marginalizacją i wykluczeniem społecznym, poprzez opracowanie instrumentów do prowadzenia diagnozy psychologiczno – pedagogicznej.

	Program dla uczestników seminariów		1	1	Zadania realizowane w ramach projektu PO WER: Opracowanie instrumentów do prowadzenia diagnozy psychologiczno-pedagogicznej
	Seminarium dla koordynatorów ds. wdrażania modelowego zestawu narzędzi diagnostycznych oraz standardów pracy poradni psychologiczno- pedagogicznych		4	4	
	Odsetek wskazań miejsc dla nieletnich w MOW i MOS wydanych zgodnie z procedurą określoną w przepisach prawa		100	100	Prowadzenie centralnego systemu wskazywania miejsc dla nieletnich w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych (MOW) i młodzieżowych ośrodkach socjoterapii (MOS) Działalność statutowa.

Z up. DYREKTORA
Ośrodka Rozwoju Edukacji
w Warszawie
dr Andrzej Gorczyński
Wicedyrektor

2018-03-13

Zestawienie odpowiedzi do uwagi MEN zgłoszone do roboczej wersji Sprawozdania z wykonania planu działalności ORE za 2017 r.

Uwaga zgłoszona przez WPE DFS (mail z 9 marca godz. 12:20)

W planie brak jest informacji na temat projektu „Tworzenie programów nauczania oraz scenariuszy lekcji i zajęć wchodzących w skład zestawów narzędzi edukacyjnych wspierających proces kształcenia ogólnego w zakresie kompetencji kluczowych uczniów niezbędnych do poruszania się na rynku pracy”. Projekt jest już realizowany, ale w wykonaniu Planu działalności ORE za rok 2017 nie ma wzmianki o tym przedsięwzięciu.

Projekt zaczął być realizowany zgodnie z Planem pracy na rok szkolny 2017/2018. W planie działalności na rok 2017 nie był przewidziany.

Pozostałe uwagi zgłoszone przez DFS (mail z 9 marca godz. 13:11):

Cel 1:

Miernik: Liczba zmodyfikowanych suplementów do dyplomów i kwalifikacji – zgodnie z zatwierdzonym wnioskiem o płatność dla „I etapu projektu Partnerstwo na rzecz kształcenia zawodowego” wartość osiągnięta powinna wynosić 55. W ramach II i III etapu projektu ww. miernik w 2017 roku nie był osiągnięty.

Mierniki w ramach II i III etapu zostaną osiągnięte w roku bieżącym

Cel 2

Miernik: Liczba JST objętych pilotażowymi szkoleniami zgodnie z zatwierdzonym wnioskiem o płatność dla projektu „Wsparcie kadry jednostek samorządu terytorialnego w zarządzaniu oświatą ukierunkowanym na rozwój szkół i kompetencji kluczowych uczniów” wartość osiągnięta powinna wynosić 32. Ponadto w ramach tego samego projektu Liczba przygotowanych materiałów szkoleniowych powinna wynosić 6.

Osiągnięto wartość 32 JST objętych programem pilotażowym, jednak jedna jednostka (Starostwo powiatowe w Świdniku) wycofała się ze względów kadrowych. Wskazana wartość miernika (31) jest zatem poprawna.

Liczba przygotowanych materiałów określona została omyłkowo na 4. W rzeczywistości było ich 6.

Liczba sieci współpracy i samokształcenia oraz liczba uczestników tych sieci zgodnie z zatwierdzonym wnioskiem o płatność dla projektu „Zwiększenie skuteczności działań pracowników systemu wspomagania szkół i trenerów w zakresie kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych, niezbędnych do poruszania się na rynku pracy” wartość osiągnięta powinna wynosić 12/383. Ponadto

w ramach tego samego projektu Liczba opublikowanych opisów dobrych praktyk z zakresu wspomagania szkół powinna wynosić 16.

Wartość wykonania miernika dotyczącego liczby sieci współpracy oraz liczby ich uczestników zostanie zmieniona na 12/383. Nieprawidłowo zakwalifikowano niektóre informacje o liczbie uczestników.

Do listy opublikowanych opisów dobrych praktyk omyłkowo doliczono praktyki ogłoszone w roku 2018. Wartość zostanie zmieniona.

Ramowy program szkoleniowo- doradczy wraz z pakietem rozwiązań organizacyjno-metodycznych – dla dyrektorów szkół/przedszkoli wartość osiągnięta powinna wynosić 0, gdyż w ramach projektu „Przywództwo - opracowanie modeli kształcenia i wspierania kadry kierowniczej systemu oświaty” wartość wskaźnika Liczba pakietów przykładowych rozwiązań organizacyjno-metodycznych – dla dyrektorów wynosi 0.

Informacja została podana prawidłowo. Pakiet przykładowych rozwiązań organizacyjno-metodycznych także został przekazany do DFS-u (lipiec 2017). Poniżej link do tych danych (Załącznik nr 16):

<https://efs.men.gov.pl/nabory/ogloszenie-o-konkursie-nr-powr-02-10-00-ip-02-00-00617-szkolenie-i-doradztwo-dotyczace-rozwijania-kompetencji-kluczowych-uczniow-niezbędnych-do-poruszania-sie-na-rynku-pracy-dla-dyrektorow-wicedyrekt/>

Uwaga DWKI w sprawie realizacji Celu 3 Liczba opracowań i publikacji z zakresu kształtowania postaw i wychowania do wartości.

Zgodnie z przekazanymi przez komórki organizacyjne wyjaśnieniami jedna publikacja została omyłkowo pominięta, a jedna wpisana w inną pozycję. Miernik dotyczący liczby opracowań i publikacji nie został zrealizowany (zrealizowano 6 zamiast 7 publikacji).

Zmiana będzie skutkowałą zmniejszeniem wykonania miernika Liczba opracowań i publikacji dla nauczycieli i specjalistów kształcenia ogólnego oraz wychowania w Celu 4 z 36 do 35.

✓
15.05.18