Warszawa, dnia 08 sierpnia 2018 r.

**INFORMACJA O UNIEWAŻNIENIU POSTĘPOWANIA**

***Dotyczy:*** *postępowania o udzielenie zamówienia na usługi społeczne prowadzonego na podstawie art. 138g ustawy z dnia 29 stycznia 2004 r. – Prawo zamówień publicznych pn.*

***Wyłonienie 18 ekspertów w ramach realizacji zadania pn. „Egzamin ósmoklasisty. Vademecum nauczyciela” do pracy w trzech zespołach i przeprowadzenie 21- godzinnego szkolenia oraz dodatkowo powierzenie trzem spośród nich roli redaktorów******merytorycznych,***  *(nr postępowania WA/ZUZP/261/58/2018).*

Ośrodek Rozwoju Edukacji, zwany dalej „Zamawiającym”, działając na podstawie art. 93 ustawy   
z dnia 29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1579) dalej „ustawa Pzp” informuje, że w postępowaniu o udzielenie zamówienia na usługi społeczne pn.

***Wyłonienie 18 ekspertów w ramach realizacji zadania pn. „Egzamin ósmoklasisty. Vademecum nauczyciela” do pracy w trzech zespołach i przeprowadzenie 21- godzinnego szkolenia oraz dodatkowo powierzenie trzem spośród nich roli redaktorów******merytorycznych,***  *(nr postępowania WA/ZUZP/261/58/2018).*

**Uzasadnienie prawne:**

Zamawiający powołując się na art. 93 ust 1 pkt 7 ustawy z dnia  
29 stycznia 2004 r. Prawo zamówień publicznych (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1579 z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą Pzp” – jeżeli, postępowanie obarczone jest niemożliwą do usunięcia wadą uniemożliwiającą zawarcie niepodlegającej unieważnieniu umowy w sprawie zamówienia publicznego.

**Uzasadnienie faktyczne:**

Zgodnie z OPZ Zamawiający oczekiwał wyłonienia 18 ekspertów, z trzech przedmiotów: języka polskiego, z matematyki i z języków obcych. Każdy zespół **powinien liczyć 6 osób**,   
w tym jedna osoba, w każdym zespole będzie pełniła rolę redaktora merytorycznego wypracowanych materiałów.

Zamawiający nie może rozpocząć prac nie mając 3 zespołów, ponieważ znaczna część pracy wymaga współpracy i korelacji między zespołami.

Wynikiem współpracy będą 4 publikacje. Trzy z nich to Vademecum dla nauczycieli, którzy będą uczyć w roku szkolnym 2018/2019 w klasach ósmych i których zadaniem będzie przygotowanie uczniów do nowego egzaminu po klasie ósmej (egzaminu kończącego podstawowy etap edukacji - to egzamin organizowany po raz pierwszy w polskiej szkole). Dlatego też niezbędna jest współpraca i opracowanie spójnych materiałów. Wypracowane zespołowo materiały będą realnym i mocnym wsparciem środowiska nauczycielskiego w niezbędne narzędzia dydaktyczne, co przełoży się bezpośrednio na jakość bezpośredniego wsparcia dla uczniów.

Czwartą publikacją jest ramowy program szkoleń, który będzie wykorzystywany (razem   
z vademecum) w trakcie szkoleń dla nauczycieli. Program szkoleń będzie pokazywał obszary wsparcia, na które szczególną uwagę powinni zwrócić nauczyciele w nadchodzącym roku szkolnym, kiedy będą przygotowywać swoich uczniów do nowego egzaminu.

Planowane prace - powstanie czterech publikacji wspierających pracę nauczycieli są oparte na współpracy, wspólnym planowaniu i realizacji spójnej koncepcji i pracy międzyprzedmiotowej. Prace muszą rozpocząć się w tym samym momencie, w uzgodnionym logicznie, metodycznie oraz metodologicznie terminie.

W obecnej sytuacji nie ma możliwości zorganizowania pracy i podpisania umów z kilkoma ekspertami. **Nie mogliby oni wykonywać przedmiotu umowy**, bo zgodnie z zapisami OPZ, na każdym etapie pracy, eksperci muszą ze sobą współpracować. Współpraca ta musi rozpocząć się od wyłonienia redaktorów, to oni bowiem muszą nadać pracom zespołu odpowiedni plan, rytm i podzielić odpowiednio prace. Redaktorzy muszą więc wcześniej wypracować brzegowe warunki pracy dla wszystkich ekspertów. W w/w postępowaniu nie jest możliwe wyłonienie redaktorów z każdego przedmiotu, a tym samym nie można zrealizować przedmiotu zamówienia.

Mając na uwadze powyższe, Zamawiający postanawia jak na wstępie.

Podpis Kierownika Zamawiającego

na oryginale dokumentu